



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
**ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»**

И.Н. ЯЗЫКОВА

ENGLISH GRAMMAR
Theoretical Course

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Учебное пособие для студентов I курса всех направлений
подготовки**

*Рекомендовано Рубцовским индустриальным институтом (филиал)
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им.
И.И. Ползунова» в качестве учебного пособия для студентов I курса,
обучающихся по всем направлениям подготовки*

Рубцовск 2015

УДК 802

Языкова И.Н. English Grammar. Theoretical Course. Английский язык. Теоретическая грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов I курса всех направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 87 с.

Цель учебного пособия – обучение и тренировка грамматических явлений, отобранных в соответствии с примерной программой дисциплины обучения иностранным языкам (в вузах неязыковых специальностей). Пособие предназначено для студентов I курса технического вуза всех направлений подготовки. Структура пособия представляет собой серию разделов, организованных по тематическому принципу в виде таблиц или кратких инструкций, а также особые случаи использования некоторых грамматических явлений.

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС Рубцовского индустриального института.

Протокол №5 от 25.06.2015 г.

Рецензент: д.филол.н.

С. К. Севастьянова

© Рубцовский индустриальный институт, 2015

CONTENTS

Preface	4
§1. Английский алфавит (English Alphabet)	6
§2. Порядок слов в английском предложении (Word Order)	6
§3. Времена глагола в английском языке (English Tenses)	7
§4. Времена группы Indefinite (Indefinite Tenses)	9
§5. Времена группы Continuous (Continuous Tenses)	14
§6. Времена группы Perfect (Perfect Tenses)	16
§7. Разделительные вопросы (Disjunctive Questions)	20
§8. Сравнение Present Perfect и Past Indefinite (Present Perfect/ Past Indefinite)	21
§9. Способы выражения действия в будущем (Ways of Expressing Future Actions)	21
§10. Времена группы Perfect Continuous (Perfect Continuous Tenses)	24
§11. Страдательный залог (Passive Voice)	27
§12. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and their Equivalents)	35
§13. Согласование времен (Sequence of Tenses)	45
§14. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)	47
§15. Постановка вопросов к отдельным членам предложения (Asking Questions)	48
§16. Использование отрицаний (Negatives in English)	54
§17. Существительное (The Noun)	54
§18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке (Countable and Uncountable Nouns)	56
§19. Артикль (The Article)	59
§20. Местоимения (Pronouns). Слово "one" (One (pronoun))	61
§21. Прилагательное (The Adjective). Степени сравнения прилагательных английского языка (Degrees of Comparison)	67
§22. Наречие (The Adverb)	72
§23. Числительное (The Numeral)	73
§24.оборот There is, There are (There is / There are)	75
§25. Знаки препинания (Punctuation)	76
§26. Виды предложений (Types of Sentences)	77
§27. Таблица неправильных глаголов английского языка (Irregular Verbs)	81
Literature	87

PREFACE

Настоящее учебное пособие English Grammar. Theoretical Course предназначено для студентов 1 курса всех направлений подготовки. Пособие рассчитано на студентов, имеющих начальную языковую подготовку, а также на широкий круг лиц, использующих английский язык в практической деятельности и желающих повторить основные разделы грамматики.

Целью данного пособия является подготовка студентов к выполнению грамматических разделов тестов в рамках модульно-рейтинговой системы, систематизация знаний по грамматике английского языка и дальнейшее совершенствование навыков практического использования основных грамматических конструкций; развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных сообщений по соответствующей специальности; развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения.

Пособие направлено на изучение и тренировку грамматических явлений, отобранных в соответствии с примерной программой дисциплины обучения иностранным языкам (в вузах неязыковых специальностей).

По своей структуре пособие представляет серию разделов, организованных по тематическому принципу: Порядок слов в английском предложении; Времена глагола в английском языке; Времена группы Indefinite; Времена группы Continuous; Времена группы Perfect; Времена группы Perfect Continuous; Страдательный залог; Модальные глаголы и их эквиваленты; Согласование времен; Прямая и косвенная речь; Постановка вопросов к отдельным членам предложения и др.

Все разделы пособия содержат общие сведения по образованию и употреблению грамматических форм и конструкций в виде таблиц либо кратких пояснений, а также особые случаи использования некоторых грамматических явлений. Учитывая разный уровень владения иностранным языком, все грамматические правила автор сформулировала на русском языке.

Разделы могут изучаться в предлагаемой последовательности или выборочно.

Процесс изучения иностранного языка требует постоянной и напряженной работы, преодолевания трудностей, большой самостоятельной подготовки. Но процесс этот очень интересный и захватывающий.

Желаю успеха!

§1. Английский алфавит (English Alphabet)

A a [ei]	J j [dʒei]	S s [es]
B b [bi:]	K k [kei]	T t [ti:]
C c [si:]	L l [el]	U u [ju:]
D d [di:]	M m [em]	V v [vi:]
E e [i:]	N n [en]	W w ['dʌblju:]
F f [ef]	O o [əu]	X x [eks]
G g [dʒi:]	P p [pi:]	Y y [wai]
H h [eiʃ]	Q q [kju:]	Z z [zed]
I i [ai]	R r [a:(r)]	

§2. Порядок слов в английском предложении (Word Order)

Русский язык является языком с развитой системой окончаний, и поэтому порядок слов в нем не имеет особого значения. Функции слова и его отношения с другими словами в предложении определяются окончанием слова, например:

Вчера охотник убил медведя. *Или:* Медведя убил вчера охотник.

От изменения порядка слов смысл предложения не изменился. В английском языке почти полностью разрушена система падежных окончаний, и функции слова и его отношения с другими словами определяются его местом в предложении, например:

Yesterday the hunter killed a bear.

Или: Yesterday a bear killed the hunter.

Смысл второго предложения противоположен смыслу первого. Чаще всего от изменения порядка слов предложение просто теряет смысл, становится набором слов. Следовательно, в английском языке твердый и строгий порядок слов.

Основная схема порядка слов в английском предложении такова:

Обстоятельство	Подлежащее (группа подлежащего)	Сказуемое (группа сказуемого)	Дополнение	Обстоятельство
	I	read	a book	yesterday.

Под термином «группа подлежащего» следует понимать подлежащее с определяющими его словами, под термином «группа сказуемого» - сказуемое с определяющими его словами, например:

Some workers of our plant | have just come | from Novosibirsk.

Косвенное беспредложное дополнение обычно предшествует прямому:

Tom gave **me** a book yesterday. (Равнозначно: Tom gave a book **to me** yesterday.)

Определение обычно употребляется перед определяемым словом.

My friend's brother is a **good** engineer.

Если определение, выраженное прилагательным, относится к местоимениям, производным от **some, any, no**, то прилагательное ставится после определяемого члена предложения.

They have done everything | **possible** to save his life. | Они сделали все возможное, чтобы спасти ему жизнь.

Одно причастие (Participle II) без оборота также чаще употребляется после определяемого слова:

The method **used** depended on the materials **supplied**. | Применяемый метод зависел от поставленных материалов.

Обстоятельства неопределенного времени (often – часто, ever – когда-нибудь, never – никогда, always – всегда, seldom – редко) обычно ставятся между подлежащим и сказуемым или перед основным глаголом:

We **often** meet him in the street. I have **never** been to Paris.

Обстоятельства определенного времени стоят в самом конце или в начале предложения:

I saw my friend **yesterday**. **Yesterday** I saw my friend.

Примечание: Вышеуказанная схема применима к повествовательному предложению, в котором нет смыслового выделения отдельных членов предложения.

§3. Времена глагола в английском языке (English Tenses)

В русском языке глагол в роли сказуемого обозначает не только действие или состояние, но передает и видовые оттенки. Вид имеет морфологическую характеристику, например: Я **прочитал** английскую книгу вчера вечером. Я **читал** английскую книгу вчера вечером.

В английском языке видовые значения выражаются четырьмя группами времен, каждая из которых имеет настоящее, прошедшее и будущее время.

1. Времена группы Indefinite (неопределенные) выражают действия безотносительно к их продолжительности или завершенности, например:

They **go** to school. (Present Indefinite)

They **went** to school last year. (Past Indefinite)

They **will go** to school next year. (Future Indefinite)

Они ходят в школу.

Они ходили в школу в прошлом году.

Они будут ходить в школу в будущем году.

2. Времена группы Continuous (длительные) указывают на длительность действия в настоящем, прошедшем или будущем и употребляются в тех случаях, когда речь идет о конкретном действии, время совершения которого определяется достаточно точно с помощью обстоятельства времени или по смыслу предложения. Например:

I **am going** to the Institute.
(Present Continuous)

I **was going** to the Institute, when I met you. (Past Continuous)

I **shall be going** to the Institute at 8 o'clock in the morning.
(Future Continuous)

Я иду в институт. (*в данный момент*)

Я шел в институт, когда встретил вас.

Я буду идти в институт в 8 часов утра.

3. Времена группы Perfect (законченные) указывают на законченность действия к определенному моменту настоящего, прошедшего или будущего времени. Например:

I **have just come** to the Institute.
(Present Perfect)

Yesterday I **had come** to the Institute by 8 o'clock. (Past Perfect)

Tomorrow I **shall have come** to the Institute by 8 o'clock.
(Future Perfect)

Я только что пришел в институт.

Вчера я пришел в институт к 8 часам.

Завтра я приду в институт к 8 часам.

4. Времена группы Perfect Continuous употребляются для выражения действия, которое продолжается, продолжалось или будет продолжаться в течение определенного отрезка времени до какого-то момента в настоящем, прошедшем или будущем.

He **has been working** on his book for two years. (Present Perfect Continuous)

He **had been working** on his book for two years before you came to the Institute. (Past Perfect Continuous)

He **will have been working** on his book for 5 years when you return to the Institute. (Future Perfect Continuous)

Он уже работает над своей книгой в течение двух лет.

Он уже работал над своей книгой два года, до того как вы пришли в наш институт.

Он проработает над книгой 5 лет к тому времени, когда вы вернетесь в институт.

§4. Времена группы Indefinite (Indefinite Tenses)

1. The Present Indefinite образуется из инфинитива глагола без частицы **to**.

Форма инфинитива употребляется для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа. В третьем лице единственного числа к форме инфинитива прибавляется окончание **-s** или **-es** (если основа оканчивается на шипящий или свистящий звук или на гласную **o**).

I speak English.	}		We	}	speak English.
He			You		
She			They		
It					

Окончание **-s (-es)** произносится:

[s] – после глухих согласных (he speaks);

[z] – после звонких согласных и гласных (he reads, he stays);

[iz] – после **s, ss, ch, sh, dge** (he stresses, it crushes).

В глаголах, которые оканчиваются на **-y** после гласной (to study, to fly, to cry), в третьем лице единственного числа буква **y** меняется на **i**, затем прибавляется **-es** (to study – he studies).

Вопросительная и отрицательная форма Present Indefinite образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** (**does** для третьего лица).

We play chess.		He plays chess.
We do not play chess.		He does not play chess.
Do we play chess?		Does he play chess?
(Краткий ответ: Yes, we do . No, we do not .)		(Краткий ответ: Yes, he does . No, he does not .)

Формы глаголов **to be**, **to have** и **to do** в Present Indefinite следующие:

to be – I **am**; he (she, it) **is**; we (you, they) **are**

to have – I (you, we, they) **have**; he (she, it) **has**

to do – I (you, we, they) **do**; he (she, it) **does**

2. The Past Indefinite выражается второй основной формой глагола. Все английские глаголы подразделяются на стандартные и нестандартные по способу образования Past Indefinite (второй основной формы) и Participle II (третьей основной формы). Стандартные глаголы образуют вторую и третью формы с помощью суффикса **-ed**.

<i>Infinitive</i>	<i>Past Indefinite</i>	<i>Participle II</i>
to want	wanted	wanted

Суффикс **-ed** произносится:

[t] – после глухих согласных: she walked [wɔ:kt];

[d] – после гласных и звонких согласных: he played [pleɪd], he called [kɔ:ld];

[ɪd] – после **t** и **d**: we decided [dɪ'saɪdɪd].

Table 1

Порядок слов в предложениях в Present Indefinite (Active)

Утвердительное предложение	We	work	at a new mine.
Отрицательное предложение	We	do not work	at a new mine.
Специальный вопрос к подлежащему	Who	works	at a new mine?
Общие вопросы	Do	you work	at a new mine?
	Do	you not work	at a new mine?
	Don't	you work	at a new mine?
Альтернативный вопрос	Do	you work	at a new mine or at an old one?
Спец. вопросы:	What	do you do	at this mine?
к сказуемому			
к обст. места	Where	do you work?	
к определению	At what mine	do you work?	

В глаголах, которые оканчиваются на **-y** с предшествующей гласной, **y** меняется на **i**, а затем прибавляется суффикс **-ed**. Суффикс **-ied** произносится [ɪd], например: to study – we studied ['stʌɪɪd].

Table 2

Порядок слов в предложениях с глаголами *to be, to have* в Present Indefinite

Утвердительное предложение	We	are	first-year students.
	Pete	has	an English book.
Отрицательное предложение	We	are not	first-year students.
	Pete	has not	an English book.
	Pete	has	no English book.
Спец. вопросы: к подлежащему к определению	Who	are	first-year students?
	Who	has	an English book?
	What students	are	we?
	What book	has	Pete?
Общий вопрос	Are	you	first-year students?
	Has	Pete	an English book?

Нестандартные глаголы образуют вторую и третью формы не по общему правилу. Три формы нестандартных глаголов необходимо просто заучивать.

Утвердительная форма Past Indefinite одинакова для всех лиц.

Вопросительная и отрицательная формы Past Indefinite образуются так же, как и Present Indefinite, при помощи вспомогательного глагола **to do**, который в Past Indefinite имеет форму **did**. Смысловый глагол сохраняет форму инфинитива без частицы **to** для всех лиц.

My friend **worked** at a plant.

My friend **did not work** at a plant.

Did my friend **work** at a plant? (Краткий ответ: Yes, he **did**. No, he **didn't**.)

Модальные глаголы, глаголы **to have** (за исключением некоторых словосочетаний) и **to be** образуют вопросительную и отрицательную формы в Present и Past Indefinite без вспомогательного глагола **to do**.

He **is (was)** a student. She **is (was) not** a student.

Is (was) she a student? (Краткий ответ: Yes, she **is (was)**. No, she **is (was) not**.)

I **have (had)** a book. I **have (had) not** a book.

Table 3

Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Indefinite (Active)

Утвердительное предложение		He	worked	at a mine	in 2009.
Спец. вопрос к подлежащему		Who	worked	at a mine	in 2009?
Отрицательное предложение		He	did not work	at a mine	in 2009.
Спец. вопрос к подлежащему (отриц. форма)		Who	did not work	at a mine	in 2009?
Общие вопросы:		Did	he	work	at a mine in 2009?
		Didn't	he	work	at a mine in 2009?
Спец. вопросы: к обст. места	Where	did	he	work	in 2009?
	When	did	he	work	at a mine?
к обст. времени					
к сказуемому	What	did	he	do	at a mine in 2009?

Have (had) you a book? (Краткий ответ: Yes, I **have (had)**. No, I **have (had) not**.)

He **must** work. She **must not** work.

Must she work? (Краткий ответ: Yes, she **must**. No, she **must not**.)*

Формы глаголов **to be**, **to have** и **to do** в Past Indefinite следующие:

to be – was (ед. число), **were** (мн. число); **to have – had**; **to do – did**.

* Более подробно см. Модальные глаголы и их эквиваленты (§12)

3. The Future Indefinite образуется из вспомогательного глагола **shall** (для первого лица единственного и множественного числа – I, we) или **will** (для всех остальных лиц) и инфинитива спрягаемого глагола без частицы **to**.

We **shall go** to Moscow. They **will go** to Moscow.

При образовании вопросительной формы глагол **shall** или **will** выносятся на первое место.

Table 4

Порядок слов в предложениях с глаголом в Future Indefinite (Active)

		I	shall	work	at a mine	next year.
		I	shall not	work	at a mine	next year.
		Who	will	work	at a mine	next year?
	Shall	I		work	at a mine	next year?
	Shan't	I		work	at a mine	next year?
What	shall	I		do	at a mine	next year?
Where	shall	I		work		next year?
When	shall	I		work	at a mine?	

Shall we work at a plant? Краткий ответ: Yes, we shall. No, we shall not.
Will he work at a plant? Yes, he will. No, he will not.

В отрицательной форме частица **not** ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

I shall **not** go to the cinema today.

Глаголы **to be, to have, to do** образуют Future Indefinite по общему правилу:

He **will be** at the Institute at 8 o'clock.

Примечание. В условных придаточных предложениях с союзом **if** и в обстоятельственных предложениях времени с союзом **after, as soon as, before, till, until, when, while** вместо Future Indefinite, которое требуется по смыслу, употребляется Present Indefinite: If you **tell** him about it, he will help you. I shall not do anything until my friend **comes**.

§5. Времена группы Continuous (Continuous Tenses)

Все три времени группы Continuous образуются из вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени группы Indefinite + Participle I смыслового глагола.

Table 5

Порядок слов в предложениях с глаголом в Present Continuous (Active)

Утвердительное предложение		He	is	reading	an English book	now.
Отрицательное предложение		He	is not (isn't)	reading	an English book	now.
Спец. вопрос к подлежащему		Who	is (not)	reading	an English book	now?
Общий вопрос	Is	he	(not)	reading	an English book	now?
	What	is	he	doing		now?
Спец. вопросы	Where	is	he	reading	an English book?	
	When	is	he	reading	an English book?	
	What	is	he	reading?		
	What book	is	he	reading?		

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательной форме отрицание **not** ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

1. The Present Continuous выражает действие, которое происходит в данный момент. Обстоятельства времени (now, at the

present moment, at this moment и т.п.) употребляются в начале или в конце предложения.

We **are speaking** English now. We **are not speaking** English now.

Are you speaking English now? Краткий ответ: Yes, we **are**. No, we *are not*.

Table 6

Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Continuous (Active)

		He	was	reading	an English book	at 5.
		He	was not (wasn't)	reading	an English book	at 5.
		Who	was (not)	reading	an English book	at 5?
	Was	he	(not)	reading	an English book	at 5?
What	was	he		doing		at 5?
Where	was	he		reading	an English book?	
When	was	he		reading	an English book?	
What	was	he		reading?		
What book	was	he		reading?		

2. The Past Continuous употребляется для выражения двух основных оттенков длительности действия:

а) действие происходило в течение определенного времени в прошлом:

He **was reading** a book all the evening yesterday.

б) действие происходило в момент начала другого действия:

I **was reading** a book when my friend came in.

3. The Future Continuous употребляется для выражения длительности действия в будущем:

I **shall be working** all the day tomorrow. I **shan't be working** all the day tomorrow.

Shall I be working all the day tomorrow? Краткий ответ: Yes, I **shall**. No, I **shall not**.

Table 7

Порядок слов в предложениях с глаголом в Future Continuous (Active)

		I	shall	be reading	an English book	at 5.
		I	shall not	be reading	an English book	at 5.
	Will	you		be reading	an English book	at 5?
When	will	you		be reading	an English book?	
What	will	you		be reading		at 5?
What book	will	you		be reading		at 5?

§6. Времена группы Perfect (Perfect Tenses)

Времена данной группы указывают на законченность действия к определенному моменту настоящего, прошедшего или будущего времени.

Времена группы Perfect образуются с помощью вспомогательного глагола **to have** в соответствующем времени и 3-й формы смыслового глагола (Participle II).

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола **to have** перед подлежащим. В отрицательной форме частица **not** ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

Peter **has read** this book today. Peter **has not read** this book today.

Has Peter read this book today? (Краткий ответ: Yes, he **has**. No, he **has not**.)

**Порядок слов в предложениях с глаголом в Present Perfect
(Active)**

	He	has	just	written	a letter	to Pete.	
	He	has not (hasn't)		written	a letter	to Pete.	
	Who	has	just	written	a letter	to Pete?	
	Has	he		just	written	a letter	to Pete?
	Hasn't	he			written	a letter	to Pete?
What	has	he		just	done?		
What	has	he		just	written?		
Whom	has	he		just	written	a letter	to?

1. The Present Perfect переводится на русский язык прошедшим временем совершенного вида и употребляется:

а) для выражения действия, которое завершилось к моменту речи:

He **has written** a letter. Он написал письмо.

б) с наречиями неопределенного времени:

ever – когда-нибудь, **never** – никогда, **lately** – в последнее время, **just** – только что, **often** – часто, **recently** – недавно и др.

I have never seen him. Я никогда его не видел.

в) с наречием определенного времени **today**, а также сочетаниями типа: **this week** – на этой неделе; **this month** – в этом месяце, **this summer** – этим летом, **this year** – в этом году и др.

I have seen him today. Я видел его сегодня.

г) Present Perfect употребляется также с обстоятельством времени, начинающимся с предлога **since**:

We have not seen him since that time. С тех пор мы его не видели.

д) Present Perfect употребляется тогда, когда мы интересуемся результатом, а не временем действия.

We have seen this film. Мы видели этот фильм.

I have done this work. Я сделала эту работу.

2. The Past Perfect указывает на законченность действия к определенному моменту в прошлом, а этот момент обозначается либо конструкцией типа *by 2 o'clock* (к 2 часам), либо с помощью другого действия, к моменту начала которого первое действие (в Past Perfect) закончилось.

Table 9

Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Perfect (Active)

	He	had	done	his work	by 4.
	He	had not (hadn't)	done	his work	by 4.
	Who	had	done	his work	by 4?
	Had	he	done	his work	by 4?
What	had	he	done		by 4?
Whose work	had	he	done		by 4?
When	had	he	done	his work?	

We had translated the text by 2 o'clock.

I had done my work before my friend came to me.

I came to the station after the train had left.

Мы перевели текст к двум часам.

Я сделал свою работу до того, как ко мне пришел мой друг.

Я приехал на вокзал после того, как поезд ушел.

3. The Future Perfect выражает действие, которое будет завершено к определенному моменту в будущем:

I shall have passed my exams by the end of June. | Я сдам экзамены к концу июня.

Table 10

Порядок слов в предложениях с глаголом в Future Perfect (Active)

		He	will	have come	to school	by 2.
		He	will not (won't)	have come	to school	by 2.
		Who	will	have come	to school	by 2?
	Will	he		have come	to school	by 2?
Where	will	he		have come		by 2?
By what time	will	he		have come	to school?	

Table 11

Структура кратких ответов

<i>Общий вопрос</i>	<i>Краткий ответ</i>
Is this table black?	Yes, it is. No, it isn't.
Is Pete reading a book?	Yes, he is. No, he isn't.
Does Pete speak English?	Yes, he does. No, he does not.
Did Pete work at a mine in 1974?	Yes, he did. No, he didn't.

Has Tom written a letter?	Yes, he has. No, he hasn't.
Will you study German?	Yes, I shall (will). No, I shall not (shan't).
Can you speak English?	Yes, I can. No, I cannot.
Are there any students in the room?	Yes, there are. No, there are not.

§7. Разделительные вопросы (Disjunctive Questions)

Разделительные вопросы состоят из двух частей: первая часть – повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное) с прямым порядком слов, а вторая представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из соответствующего вспомогательного или модального глагола и местоимения.

Во второй части употребляется обратный порядок слов, и она соответствует русскому обороту «не правда ли?».

Первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией, вторая – с повышающейся.

Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме. Если первая часть вопроса отрицательная, то глагол во второй части употребляется в утвердительной форме.

Во второй части повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части.

Table 12

Порядок слов в разделительных вопросах

Первая часть	Вторая часть
Pete works at a plant,	doesn't he?
Tom is speaking English,	isn't he?
Pete does not work at a plant,	does he?
You have read this book,	haven't you?

§8. Сравнение Present Perfect и Past Indefinite (Present Perfect / Past Indefinite)

Present Perfect и Past Indefinite переводятся на русский язык одинаково – прошедшим временем русского глагола. Однако различия в употреблении этих времен в английском языке довольно существенны.

Past Indefinite выражает действие, которое происходило и закончилось в прошлом.

I wrote a letter yesterday (last week, last month, last year).

We worked at the plant for a year.

Мы проработали на заводе один год (и больше там не работаем).

Past Indefinite употребляется тогда, когда нас интересует время совершения действия.

When did you see him? I saw him two days ago.

Когда вы видели его? Я видел его два дня тому назад.

Present Perfect выражает действие, которое связано с настоящим.

I have written a letter today (this week, this month, this year).

We have worked at the plant for a year.

Мы проработали на заводе один год (и работаем там сейчас).

Present Perfect употребляется тогда, когда нас интересует факт действия, а не время его совершения.

Have you seen him? Yes, I have.

Вы видели его? Да.

§9. Способы выражения действия в будущем (Ways of Expressing Future Actions)

1. Чтобы показать будущее время, не всегда используются вспомогательные глаголы “will” или “shall”.

– Когда действие запланировано говорящим, используется **Present Progressive**.

Example: I am leaving tomorrow. – Я завтра уезжаю.

- Когда говорят о событиях, которые произойдут по расписанию, используется **Present Simple**.

Example: The train arrives tomorrow at 7 p.m. – Поезд прибывает завтра в 7 вечера.

- Когда существует **намерение**, но еще нет **конкретной договоренности**, используется **to be going to ...**

Example: I am going to write a letter to the president. – Я намереваюсь написать письмо президенту.

2. **Future Simple** употребляется:

- Если вы решили, что сделаете что-то в момент речи, когда идея пришла к вам только что.

Example: It's raining. I'll take my umbrella. – Идет дождь. Я возьму зонтик.

- Когда мы предсказываем будущее (надеемся, что это произойдет, основываясь на фактах).

Example: You worked hard last year. I hope you will pass the Examination. – Ты работал упорно в прошлом году. Я надеюсь, ты сдашь экзамены.

You should go to Melbourne, I'm sure you'll like it. – Тебе надо съездить в Мельбурн, я уверен, тебе понравится.

- Когда мы обещаем сделать что-то.

Example: I will not have dinner without you! I promise. – Я не буду обедать без тебя! Я обещаю.

Future Simple часто используется с выражениями: **(I am) sure, (I) think, probably.**

Example: I'll probably go to Australia next year. – Я, вероятно, поеду в Австралию в следующем году.

I'm sure you'll like my sister. – Я уверен, тебе понравится моя сестра.

Do you think it'll rain today? – Как ты думаешь, сегодня будет дождь?

3. В английских придаточных предложениях времени и условия вместо **будущего времени (Future Simple)**, которое требуется по смыслу, употребляется **настоящее время (Present Simple)**.

Английские придаточные предложения *времени* присоединяются к главному предложению с помощью союзов **when** (когда), **while** (пока, в то время как), **till** (до тех пор пока), **until** (до тех пор пока не), **as soon as** (как только).

Example: He will send a message as soon as he receives the parcel. – Он отправит сообщение (*когда? придаточное предложение времени*), как только получит посылку.

Английские придаточные предложения *условия* присоединяются к главному предложению с помощью союзов **if** (если), **unless** (если не), **in case** (в случае, если).

Example: I will be glad if she tells the truth. – Я буду счастлив, если она скажет правду.

Обратите внимание, что союзы **unless** и **until** имеют отрицательное значение, поэтому в предложении больше не нужно отрицания.

Example: My mother won't be able to sleep until we are all home. – Моя мама не сможет заснуть, пока мы все не придем домой.

He won't hear you unless you speak loudly. – Он тебя не услышит, если ты не будешь говорить громко.

Обратите внимание! Английские придаточные предложения, присоединяемые к главному предложению с помощью союзов **when** (когда) и **if** (ли), могут быть и *придаточными изъяснительными*, отвечающими на вопрос *что? чего? о чем?* и тогда в этих предложениях употребляется **Future Simple**.

Example: I don't know **when** he **will receive** my letter. – Я не знаю (чего?), когда он получит мое письмо.

I don't know **if** he **will receive** my letter in time. – Я не знаю (чего?), получит ли он мое письмо вовремя.

Оба придаточных предложения не являются ни придаточными предложениями времени, ни условия. Это – придаточные изъяснительные, следовательно, в этих предложениях нужно употребить **Future Simple**.

§10. Времена группы Perfect Continuous (Perfect Continuous Tenses)

Времена группы Perfect Continuous употребляются для обозначения действия, которые происходили в течение определенного времени и закончились или все еще продолжаются (продолжались, будут продолжаться) в определенный момент настоящего, прошедшего или будущего времени.

Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге образуются с помощью глагола **to be** в соответствующем времени группы Perfect и основного глагола в форме Participle I (Active).

He **has been working** at this plant for two years. (Present Perfect Continuous)

Он работает на этом заводе уже два года.

He **had been working** for two years at the plant before I came here. (Past Perfect Continuous)

Он уже проработал на заводе два года до того, как я пришел туда.

He **will have been working** at the plant for two years before you graduate from the Institute. (Future Perfect Continuous)

Он проработает на заводе два года до того, как вы закончите институт.

Сводная таблица времен в английском языке (действительный залог)

Группа времен	Indefinite Tenses (неопределенные времена)	Continuous Tenses (длительные времена)	Perfect Tenses (совершенные времена)	Perfect Continuous Tenses (совершенство + длительность)
1	2	3	4	5
Краткая характеристика группы времен	Указывают на состояние или действие в настоящем, прошедшем или будущем времени безотносительно к его длительности или завершенности.	Указывает на длительность действия в определенный момент настоящего, прошедшего или будущего времени.	Указывают на законченность действия к определенному моменту настоящего, прошедшего или будущего времени.	Указывают на законченность и наличие результата известного этапа действия, которое продолжается, продолжалось или будет продолжаться в то время, о котором идет речь
Infinitive	to ask to write	to be asking to be writing	to have asked to have written	to have been asking to have been writing
Вспомогательные глаголы: Present Past Future	do, does did shall, will	am, is, are was, were shall be, will be	have, has had shall have, will have	have been, has been had been shall have been, will have been
Present	He often writes letters. Он часто пишет письма. Does he often write letters? He does not often write letters.	He is writing a letter now. Он пишет письмо сейчас. Is he writing a letter? He is not writing a letter.	He has asked me some questions. Он задал мне несколько вопросов. Has he asked you any questions? He has not asked me any questions.	He has been writing books for 10 years. Он пишет книги уже в течение 10 лет. Has he been writing books for 10 years? Has he not been writing books for 10 years.

<p>Past</p>	<p>He often wrote letters. Он часто писал письма. Did he often write letters? He did not often write letters.</p>	<p>He was writing a letter at 3 p.m. В 3 часа дня он писал письмо. Was he writing a letter at 3 p.m.? He was not writing a letter at 3 p.m.</p>	<p>He had asked me some questions before you came in. Он задал мне несколько вопросов, до того как вы вошли. Had he asked you any questions before we came in? He had not asked me any questions before you came in.</p>	<p>He had been writing books for 10 years when you came here. Он писал книги в течение 10 лет, когда вы приехали сюда. Had he been writing books for 10 years when you came here? He had not been writing books for 10 years when you came here.</p>
<p>Future</p>	<p>He will write letters to you. Он будет писать вам письма.</p>	<p>He will be writing a letter at 3 p.m. Он будет писать письмо в 3 часа.</p>	<p>He will (he'll) have written the letter by 11 a.m. К 11 часам утра он напишет письмо.</p>	<p>He will have been writing the letter for 20 minutes before you come to him. Он будет писать письмо в течение 20 минут до того, как вы придете к нему.</p>
	<p>Will he write letters to you? He will not (won't) write letters to you.</p>	<p>Will he be writing a letter at 3 p.m.? He will not (won't) be writing a letter at 3 p.m.</p>	<p>Will he have written the letter by 11 a.m.? He will not have written the letter by 11 a.m.</p>	<p>Will he have been writing the letter for 20 minutes before you come to him? He will not have been writing the letter for 20 minutes before you come to him.</p>

§11. Страдательный залог (Passive Voice)

Все переходные глаголы могут выражать действие в действительном и страдательном залоге:

Мы построили новый дом. Новый дом был построен нами.

В предложениях действительного залога грамматическое подлежащее обозначает деятеля или субъекта состояния.

Смысл страдательного залога заключается в том, что подлежащее выражает не лицо (или предмет), совершающее действие, а лицо (или предмет), являющееся объектом действия.

В страдательном залоге употребляются все времена за исключением Future Continuous и все группы времен кроме Perfect Continuous.

Table 14

Порядок слов в предложениях с глаголом в Present Indefinite (Passive)

Утверд. предл.		Letters	are	written	by us.	
Отриц. предл.		Letters	are not	written	by us.	
Разделит. вопрос		Letters	are	written	by us,	aren't they?
Спец. вопрос к подлежащ.		What	is	written	by us?	
Общий вопрос	Are	letters		written	by us?	
Спец. вопрос.	Whom	are	letters		written	by?

Table 15

Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Indefinite (Passive)

The book	was	given	to Pete	yesterday.	
The book	was not	given	to Pete	yesterday.	
The book	was not	given	to Pete	yesterday,	was it?

		What	was	given	to Pete	yesterday?
	Was	the book		given	to Pete	yesterday?
Whom	was	the book		given	to?	
When	was	the book		given	to Pete	

Table 16

Порядок слов в предложениях с глаголом в Future Indefinite (Passive)

		A new house	will	be built	in our street.
		A new house	will not	be built	in our street.
		What	will	be built	in our street?
		What house	will	be built	in our street?
	Will	a new house		be built	in our street?
Where	will	a new house		be built?	

1. Страдательный залог (The Passive Voice) образуется из действительного следующим образом: дополнение предложения действительного залога становится подлежащим, а подлежащее – дополнением, которое вводится предлогами **by** или **with**; сказуемое выражается глаголом **to be** + **Participle II** смыслового глагола. Сравните:

Present Indefinite

We **write** letters.
Letters **are written** by us.

Мы **пишем** письма.
Письма **пишутся** нами.

Past Indefinite

We **wrote** letters.
Letters **were written** by us.

Мы **писали** письма.
Письма **были написаны** нами.

Future Indefinite

We **shall write** letters.
Letters **will be written** by us.

Мы **напишем** письма.
Письма **будут написаны** нами.

Времена в предложениях страдательного залога определяются по форме вспомогательного глагола **to be**.

В русском языке подлежащим предложения страдательного залога может быть только слово, выступающее в роли прямого дополнения к глаголу в действительном залоге. В английском предложении страдательного залога подлежащим может быть любое дополнение предложения в действительном залоге. Например:

I gave **him a book**. (Active Voice)

A book was given to him by me.

(Passive Voice)

He was given a book. (Passive Voice)

Я дал ему книгу.

Ему была дана книга.

Ему дали книгу.

2. Continuous Tenses (Passive). Страдательный залог в Present и Past Continuous употребляется для выражения действия, которое продолжается (или продолжалось) в какой-то момент или отрезок времени.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге времен Continuous состоит из вспомогательного глагола **to be** в Present или Past Continuous + **Participle II** смыслового глагола. Present Continuous: am, is, are being + Participle II. Past Continuous: was, were being + Participle II.

Сравните:

Present Continuous

Our teacher **is explaining** the rule.

The rule **is being explained** by the teacher.

Преподаватель

объясняет правило.

Правило объясняется преподавателем.

Past Continuous

Our teacher **was explaining** the rule.

The rule **was being explained** by the teacher.

Преподаватель объяснял правило.

Правило объяснялось преподавателем.

Table 17

**Порядок слов в предложениях с глаголом в Present Continuous
(Passive)**

		The rule	is	being explained	by Tom.	
		The rule	is not	being explained	by Tom.	
		The rule	is	being explained	by Tom,	isn't it?
		What	is	being explained	by Tom?	
	Is	the rule		being explained	by Tom?	
Whom	is	the rule		being explained	by?	

Table 18

**Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Continuous
(Passive)**

		This rule	was	being explained	by the teacher	at 2.
		This rule	was not	being explained	by the teacher	at 2.
		This rule	was	being explained	by the teacher	at 2, wasn't it?
		What	was	being explained	by the teacher	at 2?
		What rule	was	being explained	by the teacher	at 2?
	Was	this rule		being explained	by the teacher	at 2?
Whom	was	this rule		being explained	by?	
When	was	this rule		being explained	by the teacher?	

3. Perfect Tenses (Passive). Времена группы Perfect в страдательном залоге употребляются для выражения законченного действия и образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в Present, Past или Future Perfect + **Participle II** смыслового глагола.

Present Perfect: have (has) been + Participle II

Past Perfect: had been + Participle II

Future Perfect: shall (will) have been + Participle II

Table 19

Порядок слов в предложениях с глаголом в Present Perfect (Passive)

		This letter	has been written	by me	today.	
		This letter	has not been written	by me	today.	
		This letter	has been written	by me	today,	hasn't it?
		What	has been written	by me	today?	
		What letter	has been written	by me	today?	
	Has	this letter	been written	by me	today?	
Whom	has	this letter	been written	by?		
When	has	this letter	been written	by me?		

Table 20

Порядок слов в предложениях с глаголом в Past Perfect (Passive)

		This work	had been done	by him	by 2.	
		This work	had not been done	by him	by 2.	
		This work	had been done	by him	by 2,	hadn't it?

	What work	had been done	by him	by 2?	
	Had	this work	been done	by him	by 2?
Whom	had	this work	been done	by?	

Table 21

Порядок слов в предложениях с глаголом в Future Perfect (Passive)

	This text	will have been translated	by Pete	by 3.	
	This text	will not have been translated	by Pete	by 3.	
	This text	will have been translated	by Pete	by 3,	won't it?
	What	will have been translated	by Pete	by 3?	
	What text	will have been translated	by Pete	by 3?	
	Will	this text	have been translated	by Pete	by 3?
Whom	will	this text	have been translated	by?	
By what time	will	this text	have been translated	by Pete?	

Сравните:

Present Perfect

I **have written** a letter.
The letter **has been written** by me.

Я написал письмо.
Письмо было написано мной.

Past Perfect

I **had written** a letter before you came.
The letter **had been written** by me before you came.

Я написал письмо до того, как вы пришли.
Письмо было написано мною до того, как вы пришли.

Future Perfect

I **shall have written** a letter before
you come.

The letter **will have been written**
by me before you come.

Я напишу письмо до того, как
вы придете.

Письмо будет написано мною
до того, как вы придете.

Сводная таблица времен в английском языке (страдательный залог)

Группа времен	Indefinite	Continuous	Perfect
Infinitive	to be asked to be written	to be being asked to be being written	to have been asked to have been written
Вспомогательные глаголы: Present Past Future	am, is, are was, were shall be, will be	am, is, are + being was, were + being	have, has + been had + been shall have, will have + been
Present	He is always asked at the lessons. Его всегда спрашивают на занятиях. Is he always asked at the lessons? He is not always asked at the lessons.	He is being asked by the teacher now. Сейчас его спрашивает преподаватель. Is he being asked by the teacher now? He is not being asked by the teacher now.	The letter has been written by Pete. Письмо написано Петей. Has the letter been written by Pete? The letter has not been written by Pete.
Past	He was always asked at the lessons. Его всегда спрашивали на занятиях. Was he always asked at the lessons? He was not always asked at the lessons.	He was being asked by the teacher when I came in. Его спрашивал преподаватель, когда я вошел. Was he being asked by the teacher when you came in? He was not being asked by the teacher when I came in.	The letter had been written by Pete by 2 o'clock yesterday. Письмо было написано Петей к двум часам вчера. Had the letter been written by Pete before we came here? The letter had not been written by Pete before we came here.
Future	He will (he'll) always be asked at the lessons. Его будут всегда спрашивать на занятиях. Will he always be asked at the lessons? He will not (won't) always be asked at the lessons.	Не употребляется.	The letter will have been written by Pete by 2 o'clock. Письмо будет написано Петей к двум часам. Will the letter have been written by Pete before we come here? The letter will not have been written by Pete before we come here.

§12. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and their Equivalents)

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение говорящего к действию, действие же выражается инфинитивом, который употребляется после модальных глаголов.

I can do this work.	Я могу сделать эту работу.
I must do this work.	Я должен сделать эту работу.

Действие в этих предложениях выражается глаголом **to do**, а глаголы **can** и **must** выражают отношение говорящего к действию.

Модальные глаголы не имеют формы инфинитива, т.е. не употребляются с частицей **to**.

После модальных глаголов частица **to** перед последующим инфинитивом не употребляется (исключение: *ought*).

He must come to take a book.	Он должен прийти взять книгу.
-------------------------------------	-------------------------------

В третьем лице единственного числа Present Indefinite модальные глаголы не принимают окончания **-s**. Вопросительная и отрицательная формы модальных глаголов образуются без вспомогательного глагола **to do**.

May I ask you a question?	Разрешите спросить вас?
You must not be here.	Вам запрещено находиться здесь.

Все модальные глаголы не имеют формы будущего времени, а глагол **must** не имеет также и формы прошедшего времени.

Для выражения временных форм, которых не имеют модальные глаголы, употребляются заменители модальных глаголов.

Can (be able to)

Present	Past	Future
<i>can</i>	<i>could</i>	
<i>am</i> <i>is</i> <i>are</i>	<i>was</i> <i>were</i>	<i>will be able to</i>
	<i>able to</i>	

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
1	2	3	4
физическая способность, умение	+ - ?	Indefinite	<p><i>I can write shorthand.</i> – Я умею стенографировать.</p> <p><i>He can speak English.</i> – Он может (умеет) говорить по-английски.</p> <p><i>You can go home.</i> - Вы можете идти домой. (возможность)</p> <p><i>I can lift</i> this box. – Я могу поднять этот ящик.</p> <p><i>From my hotel room I could see the sea.</i> – Из моего номера в гостинице я мог видеть море.</p> <p><i>I will not be able to sign the documents until tomorrow.</i> – Я не смогу подписать документы до завтрашнего дня.</p> <p><i>Will he be able to do this work?</i> – Он сможет сделать эту работу? (физическая возможность)</p>
просьба, разрешение (неофициально)	? +	Indefinite	<p><i>“Can / Could I use your phone?”</i></p> <p><i>“Sure, you can”.</i> - “Я могу воспользоваться твоим телефоном?” “Конечно, можешь”.</p>
отсутствие возможности (по обстоятельствам)	-	Indefinite	<p><i>You can’t see him as he is at a meeting.</i> – Вы не можете встретиться с ним, так как он на собрании.</p>
ВОЗМОЖНОСТЬ	+	Indefinite Continuous Perfect Perfect Continuous	<p><i>He could be waiting for us at the station.</i> – Возможно, он ждет нас на станции.</p> <p><i>“Do you think the plane will be on time?” “It could be delayed.”</i></p> <p>– “Думаешь, самолет прилетит вовремя?” “Возможно, он задержится.”</p> <p><i>You could have got a job last year.</i> – Ты мог бы найти работу в прошлом году.</p>

1	2	3	4
сомнение, удивление	+ - ?	Indefinite Continuous Perfect Perfect Continuous	<i>She can't be talking seriously!</i> – Не может быть, чтобы она говорила серьезно! <i>He can't have arrived yet.</i> – Не может быть, чтобы он уже приехал. <i>Can they have been negotiating the contract for two hours?</i> – Неужели они обсуждают контракт уже два часа?

Примечание:

could – общая способность, умение выполнить действие; **was able to / managed to** – возможность выполнить действие в определенной ситуации: *After a few month on the training course, I could speak Japanese quite well.* – После нескольких месяцев учебных курсов я мог говорить по-японски довольно хорошо. *He was able to / managed to swim in spite of the broken arm.* – Он смог плыть несмотря на сломанную руку. **Couldn't** можно употреблять в любом случае: *Fred played very well but he couldn't beat Jack.* – Фред играл хорошо, но не смог победить Джека.

May (be allowed to)

Present	Past	Future
<i>am</i> <i>is</i> <i>are</i> <i>may</i> <i>allowed to</i>	<i>was</i> <i>were</i> <i>might</i> <i>allowed to</i>	<i>will be allowed to</i>

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
1	2	3	4
просьба, разрешение (официально)	? +	Indefinite	<i>"May I come in?" "Yes, you may. (No, I'm afraid you can't)"</i> – “Могу ли я войти?” “Да, входите. (Нет, не можете.)” <i>You may go home.</i> – Вы можете (вам разрешается) идти домой.
запрет (письменный)	-	Indefinite	<i>Guests may not smoke in their rooms.</i> – Гостям запрещено курить в комнатах.

1	2	3	4
предположение, неуверенность	+ -	Indefinite Continuous Perfect Perfect Continuous	<i>It may rain tomorrow.</i> – Завтра может пойти дождь. <i>We may go climbing in the Alps next summer.</i> – Возможно, мы пойдем в Альпы следующим летом. <i>He may not have arrived yet.</i> – Возможно, он еще не приехал.
пожелание	!	Indefinite	<i>May success attend you!</i> – Да сопутствует вам успех!
упрек (might, could)	+	Perfect	<i>You might have told me about that accident!</i> – Вы могли бы сказать мне об этом происшествии!

Must (have to, be obliged to, be to)

Present	Past	Future
<i>must</i>	<i>had to</i>	<i>will have to</i>

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
1	2	3	4
необходимость, обязательность	+	Indefinite	<i>You must do this work.</i> – Вы должны сделать эту работу.
долженствование, приказ	+ ?	Indefinite	<i>All participants must follow the rules.</i> – Все участники должны следовать правилам.
запрет (по правилам)	-	Indefinite	<i>You must not smoke here.</i> – Здесь запрещено курить.
личное убеждение, настойчивый совет	+	Indefinite	<i>I must consult the lawyer right now.</i> – Я должен проконсультироваться с юристом прямо сейчас. <i>You really must come and see us soon.</i> – Вы обязательно должны приехать к нам в гости в ближайшее время.

1	2	3	4
предположение, вероятность	+	Indefinite Continuous Perfect Perfect Continuous	<i>You must be very tired after such a long flight.</i> – Должно быть, вы очень устали после такого долгого перелета. <i>They must have made the payment yesterday.</i> – Вероятно, они произвели платеж вчера.

Have to, be obliged to

Present	Past	Future
<i>have to / has to</i>	<i>had to</i>	<i>will have to</i>

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
необходимость в силу обстоятельств, долженствование в значении вынужденности (в силу обстоятельств)	+ - ?	Indefinite	<i>I had to do this work.</i> – Я должен был сделать эту работу. <i>We shall have to do this work.</i> – Мы должны будем сделать эту работу. <i>I was obliged to do this work.</i> – Я должен был (был вынужден) сделать эту работу. <i>Alice had to go to the dentist yesterday.</i> – Алисе пришлось пойти к дантисту вчера. <i>If your income is very small you don't have to pay tax.</i> – Если ваш доход очень маленький, вам не нужно платить налоги.

Be to

Present	Past
<i>am</i> <i>is</i> <i>are</i>	<i>was</i> <i>were</i>
<i>to</i>	<i>to</i>

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
действие запланированное, по договоренности, по расписанию	+ - ?	Indefinite	<i>He was to come at 7 o'clock.</i> – Он должен был прийти в 7 часов. <i>The conference is to start at 10 a.m.</i> – Конференция должна начаться в 10. <i>You are to do your homework before you watch TV.</i> – Ты должен сделать домашнее задание, прежде чем будешь смотреть телевизор.
неизбежность	+ - ?	Indefinite	<i>What is to happen to our company?</i> – И что же станет с нашей компанией?
запланированное, но несостоявшееся действие	+	Perfect	<i>He was to have spoken at the meeting, but he changed his mind.</i> – Он должен был выступить на собрании, но передумал.

Should

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
обязанность (менее сильная, чем must), совет, рекомендация	+ -	Indefinite	<i>You should enter the Institute.</i> – Вам следует поступить в институт. <i>You should try to make more of an effort.</i> – Тебе следует еще постараться. <i>You should translate articles more often.</i> – Тебе следует чаще переводить статьи.
упрек, порицание прошлого действия, сожаление о невыполненном действии	+ -	Perfect	<i>You should have done this work.</i> – Вам надо было (следовало) сделать эту работу (но вы ее не сделали). <i>You should have helped him.</i> – Вам следовало ему помочь.
эмоциональная окраска	?	Indefinite	<i>How should I know?</i> – С какой стати я должен знать это?

Примечание:

should в значении обязанности, совета, рекомендации в будущем времени используется с обстоятельством времени, указывающим на будущее: I **should** do it tomorrow. Я должен сделать это завтра.

should – общий совет, **had better** – совет в конкретной ситуации, причем если не последовать этому совету, может возникнуть проблема или опасность: “My passport expires next month.” – “You **had better** get it renewed.” – “Срок действия моего паспорта истекает в следующем году.”- “Тебе следует его заменить.”

Ought to

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
1	2	3	4
моральный или социальный долг	+ !	Indefinite	<p><i>I ought to return books to the library in time.</i> – Я должна вернуть книги в библиотеку вовремя.</p> <p><i>You ought to help your friend.</i> – Вы должны (вам следует) помочь вашему другу.</p> <p><i>Petrov ought to know that for he is a skilled engineer.</i> - Петров должен это знать, так как он квалифицированный инженер.</p> <p><i>I feel that I ought to spend more time with my children.</i> – Мне кажется, мне нужно проводить больше времени с детьми.</p> <p><i>We ought to weigh well what we can decide.</i> – Нам следует хорошо подумать, перед тем, как что-то решить.</p> <p><i>You ought to be ashamed of yourself.</i> – Тебе должно быть стыдно!</p> <p><i>We ought to give more money to charity.</i> – Нам следует тратить больше денег на благотворительность.</p>

1	2	3	4
<p>настоятельный совет, строгая рекомендация</p>	<p>+ -</p>	<p>Indefinite Continuous Perfect</p>	<p><i>You ought to watch your weight.</i> – Тебе следует следить за своим весом. <i>You ought to be sleeping instead of watching a serial.</i> – Тебе следует уже спать, а не смотреть сериал. <i>He ought to have been more tactful.</i> – Ему следовало быть более тактичным. <i>I suppose we really ought not to be laughing at her, but I just can't help it.</i> – Я думаю, нам не следовало бы смеяться над ней, но я просто не могла удержаться.</p>
<p>сожаление, порицание прошлого действия</p>	<p>+ -</p>	<p>Perfect</p>	<p><i>You ought to have decided that.</i> – Вам следовало решить это давно. (действие было желательным, но выполнить его не смогли) <i>You ought to have helped your friend at that moment.</i> – Вам нужно было помочь вашему другу в тот момент.</p>
<p>твердая уверенность</p>	<p>+</p>	<p>Perfect</p>	<p><i>He ought to have done what I told him.</i> – Он, по-видимому (должно быть), сделал то, о чем я ему говорил. <i>They ought to have come earlier.</i> – Они, должно быть, пришли раньше.</p>

Need

Значение	+ - ?	Инфинитив	Примеры
<p>необходимость совершения действия (отсутствие необходимости)</p>	<p>- ?</p>	<p>Indefinite Perfect</p>	<p><i>You needn't bring the documents</i> Вам не нужно (нет необходимости) приносить документы.</p> <p><i>You needn't write a composition</i> Вам не нужно (нет надобности) писать сочинение. <i>She needn't buy the tickets</i> - Ей не нужно (нет необходимости) покупать билеты.</p> <p><i>Need Mary talk to him?</i> - Нужно ли Марии поговорить с ним? (Есть ли необходимость в том, чтобы Мария поговорила с ним?)</p> <p><i>Need he change money?</i> - Нужно ли ему поменять деньги? (Есть ли надобность в том, чтобы он поменял деньги?)</p> <p><i>The article needn't be translated today.</i> Эту статью не нужно переводить сегодня. <i>You needn't wash these glasses. They're clean.</i> Ты можешь не мыть эти стаканы. Они чистые.</p> <p><i>Need you go there so soon?</i> – Вам скоро нужно уходить?</p> <p><i>You needn't have written to him.</i> Тебе не нужно было писать ему (зря ты ему написал).</p>

Примечание:

1. Необходимо учитывать, что при ответе на вопрос с глаголом **need** следует употреблять **must**: - *Need I call her?* - Надо ли мне позвонить ей? - *Yes, you must*- Да, надо.

Аналогично действует правило с глаголом **must** при отрицательном ответе: *Must I invite him to a party?* - Надо ли мне (должен ли я) пригласить его на вечеринку? - *No, you needn't* - Нет, не надо.

2. *We needn't hurry.* = *We don't need to hurry.* = *We don't have to hurry.* – Мы можем не спешить.

Table 23

**Порядок слов в предложениях с модальными глаголами
(Active Voice)**

Утверд. предл.		Pete	can	do	this work.	
Отриц. предл.		Pete	cannot (can't)	do	this work.	
Разделит. вопр.		Pete	can	do	this work,	can't he?
Вопр. к подлежаж.		Who	can	do	this work?	
Общий вопрос	Can	Pete		do	this work?	
Спец. вопросы	What	can	Pete		do?	
	What work	can	Pete		do?	

Table 24

**Порядок слов в предложениях с модальными глаголами
(Passive Voice)**

		This work	can	be done	by Pete.	
		This work	cannot (can't)	be done	by Pete.	
		This work	can	be done	by Pete,	can't it?
		What	can	be done	by Pete?	
	Can	this work		be done	by Pete?	
Whom	can	this work		be done	by?	

§13. Согласование времен (Sequence of Tenses)

Правило согласования времен заключается в зависимости времени придаточного дополнительного предложения от времени главного. Если сказуемое в главном предложении стоит в настоящем или будущем времени, в придаточном предложении употребляется любое время, которое требуется по смыслу, например:

We know that Мы знаем, что	he speaks English. he is translating a text. he has left for Moscow. he will study English.	он говорит по-английски. он переводит текст. он уехал в Москву. он будет изучать английский язык.
--------------------------------------	--	--

Если в главном предложении употребляется одно из прошедших времен, то в придаточном предложении все настоящие времена, которые требуются по смыслу, заменяются прошедшими той же группы, а все будущие - будущими в прошедшем (Future-in-the-Past):

We knew that Мы знали, что	he spoke English. he was translating a text. he had left for Moscow. he would study English.	он говорит по-английски. он переводит текст. он уехал в Москву. он будет изучать английский язык.
--------------------------------------	---	--

Правило согласования времен не соблюдается, если в придаточном дополнительном предложении речь идет об общеизвестном факте:

Galileo proved that the earth moves round the sun.	Галилей доказал, что земля вращается вокруг солнца.
--	---

Итак, при переводе прямой речи в косвенную необходимо соблюдать ряд правил:

1. say to → tell

- *I say to him, "I am busy."* – *I tell him (that) I am busy.*

2. личные и притяжательные местоимения меняются соответственно смыслу:

- *Bill says, "I don't like the party."* – *Bill says (that) he doesn't like the party.*

3. если глагол, вводящий косвенную речь, употреблен в одной из форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous), то в придаточном предложении:

а) действует правило согласования времен:

Present Indefinite → Past Indefinite	<i>I do → I did</i>
Present Continuous → Past Continuous	<i>I am doing → I was doing</i>
Present Perfect → Past Perfect	<i>I have done → I had done</i>
Past Indefinite → Past Perfect	<i>I did → I had done</i>
Past Continuous → Past Perfect Continuous	<i>I was doing → I had been doing</i>
Future Indefinite → Future-in-the-Past	<i>I will do → I would do</i>

б) меняются указательные местоимения и наречия места и времени:

here	→	there
this	→	that
these	→	those
now	→	then, right away
today	→	that day
tonight	→	that night
yesterday	→	the day before yesterday, the previous day
the day before yesterday	→	two days before, two days earlier
last night	→	the night before, the previous night
two days ago	→	two days before
tomorrow	→	the next day, the following day
the day after tomorrow	→	two days later, in two days' time

next week	→	the next week, the following week
in a month	→	a month later
ago	→	before

- Jane said, "I am tired and want to go home now." → Jane said that she **was tired and wanted to go home right away**.

§14. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)

1. Повелительное наклонение в косвенной речи:

Команда, просьба в косвенной речи обычно выражается инфинитивным оборотом:

- He said to me, "Remember to back up the file!" → He told me **to back up the file**.

- The policeman told us, "Don't park here." → The policeman told us **not to park there**.

- She said, "Let's go shopping." → She suggested **going shopping**.

2. Повествовательные предложения в косвенной речи:

Повествовательное предложение в косвенной речи обычно преобразуется в придаточное предложение, введенное союзом *that*:

- The secretary said, "I reserved the room at the hotel yesterday." → The secretary said that she had reserved the room at the hotel the day before yesterday.

3. Вопросительные предложения в косвенной речи:

Обратите внимание, что в косвенном вопросе, в отличие от прямого вопроса, не происходит инверсии, то есть порядок слов такой же, как в обычном повествовательном предложении (подлежащее, сказуемое и др.).

Общий вопрос в косвенной речи вводится союзами *if* и *whether*:

- *The tourist asked, "Is service included or not?" → The tourist asked **if** service was included or not.*

My friend asked me if (whether) I worked at a plant.
He asked me if I should study at the Institute.

Специальный вопрос вводится тем же вопросительным словом, что и соответствующий прямой вопрос:

- *He asked, "Where do they keep the money, Paul?" → He asked Paul **where** they kept the money.*

§15. Постановка вопросов к отдельным членам предложения (Asking Questions)

1. Our students work at the laboratory every Friday.

Наши студенты работают в лаборатории каждую пятницу.

а) Общий вопрос:

Do your students work at the laboratory every Friday?
(Краткий ответ: Yes, they do. No, they do not.)

б) Специальные вопросы:

What students work at the laboratory every Friday?

Какие студенты работают в лаборатории каждую пятницу?

Who works at the laboratory every Friday?

Кто работает в лаборатории каждую пятницу?

What do our students do at the laboratory every Friday?

Что делают наши студенты в лаборатории каждую пятницу?

Where do our students work every Friday?

Где наши студенты работают каждую пятницу?

When do our students work at the laboratory?

Когда наши студенты работают в лаборатории?

2. My friend studies at our Institute.

Мой друг учится в нашем институте.

а) Общий вопрос:

Does your friend study at our Institute?

(Краткий ответ: Yes, he does. No, he doesn't.)

б) Специальные вопросы:

Whose friend studies at our Institute?

Чей друг учится в нашем институте?

Who studies at our Institute?

Кто учится в нашем институте?

At what Institute does your friend study?

В каком институте учится ваш друг?

Where does your friend study?

Где учится ваш друг?

3. Petrov is a worker.

Петров – рабочий.

а) Общий вопрос:

Is Petrov a worker?

(Краткий ответ: Yes, he is. No, he is not.)

б) Специальные вопросы:

Who is a worker?

Кто рабочий?

What is Petrov?

Кто Петров? (по профессии)

4. He can read English books.

Он может читать английские книги.

а) Общий вопрос:

Can he read English books?

(Краткий ответ: Yes, he can. No, he cannot.)

б) Специальные вопросы:

Who can read English books?

Кто может читать английские книги?

What books can he read?

Какие книги он может читать?

What can he read?

Что он может читать?

5. They saw him here yesterday.

Они видели его здесь вчера.

а) Общий вопрос:

Did they see him here yesterday?

Они видели его здесь вчера?

б) Специальные вопросы:

Who saw him here yesterday?

Кто видел его здесь вчера?

Who(m) did they see here yesterday?

Кого они видели здесь вчера?

Where did they see him yesterday?

Где они видели его вчера?

When did they see him here?

Когда они видели его здесь?

6. They studied English at school last year.

Они изучали английский язык в школе в прошлом году.

а) Общий вопрос:

Did they study English at school last year?

(Краткий ответ: Yes, they did. No, they did not.)

б) Специальные вопросы:

Who studied English at school last year?

Кто изучал английский язык в школе в прошлом году?

What did they study at school last year?

Что они изучали в школе в прошлом году?

Where did they study English last year?

Где они изучали английский язык в прошлом году?

When did they study English at school?

Когда они изучали английский язык в школе?

7. She is reading a newspaper.

Она читает газету.

а) Общий вопрос:

Is she reading a newspaper?

(Краткий ответ: Yes, she is. No, she is not.)

б) Специальные вопросы:

Who is reading a newspaper?

What is she doing?

What is she reading?

Кто читает газету?

Что она делает?

Что она читает?

8. We shall work at the mines in some years.

Мы будем работать на шахтах
через несколько лет.

а) Общий вопрос:

Shall we work at the mines in some years?

(Краткий ответ: Yes, we shall. No, we shall not.)

б) Специальные вопросы:

Who will work at the mines in some years?

Where shall we work in some years?

When shall we work at the mines?

Кто будет работать на шахтах
через несколько лет?

Где мы будем работать через
несколько лет?

Когда мы будем работать на
шахтах?

9. He is always greeted by the students in English.

Студенты приветствуют его
всегда по-английски.

а) Общий вопрос:

Is he always greeted by the students in English?

(Краткий ответ: Yes, he is. No, he is not.)

б) Специальные вопросы:

Who is always greeted by the students in English?

Who(m) is he always greeted in English by?

What language is he greeted in?

Кого студенты приветствуют всегда по-английски?

Кто приветствует его всегда по-английски?

На каком языке его приветствуют?

10. This work has been done by Tom today.

Эта работа была сделана Томом сегодня.

а) Общий вопрос:

Has this work been done by Tom today?

(Краткий ответ: Yes, it has. No, it has not.)

б) Специальные вопросы:

What has been done by Tom today?

What work has been done by Tom today?

Who(m) has this work been done by?

Что было сделано Томом сегодня?

Какая работа была сделана Томом сегодня?

Кем была выполнена эта работа?

11. This book must be read by our students.

Эта книга должна быть прочитана нашими студентами.

а) Общий вопрос:

Must this book be read by our students?

(Краткий ответ: Yes, it must. No, it must not.)

б) Специальные вопросы:

What must be read by our students?

Что должно быть прочитано нашими студентами?

What book must be read by our students?

Какая книга должна быть прочитана нашими студентами?

Who(m) must this book be read by?

Кем должна быть прочитана эта книга?

What students must this book be read by?

Какими студентами должна быть прочитана эта книга?

12. This book was much spoken about at that time.

Об этой книге много говорили в то время.

а) Общий вопрос:

Was this book much spoken about at that time?
(Краткий ответ: Yes, it was. No, it was not.)

б) Специальные вопросы:

What was much spoken about at that time?

О чем много говорили в то время?

What book was much spoken about at that time?

О какой книге много говорили в то время?

When was this book much spoken about?

Когда много говорили об этой книге?

13. There is a new book on the table.

На столе новая книга.

а) Общий вопрос:

Is there a new book on the table?
(Краткий ответ: Yes, there is. No, there is not.)

б) Специальные вопросы:

What is there on the table?

Что находится на столе?

What book is there on the table?

Какая книга на столе?

Where is there a new book?

Где находится новая книга?

§16. Использование отрицаний (Negatives in English)

В русском языке мы можем употребить несколько отрицаний в одном и том же отрицательном предложении. Например: Я никому ничего не говорил.

В английском языке допускается только одно отрицание, которое выражено либо отрицательной формой глагола, либо отрицательным местоимением. Например:

He does **not** know anything about it.

He knows **nothing** about it.

Neither of us knows about it.

No man can do this work.

Он не знает ничего об этом.

Он ничего не знает об этом.

Никто из нас не знает об этом.

Ни один человек не может сделать эту работу.

Место отрицания в английском предложении меняет смысл предложения:

He could not order me to do this work.

He ordered me not to do this work.

Он не мог приказать мне сделать эту работу.

Он приказал мне не делать эту работу.

Имеются также идиоматические выражения с отрицанием. Например:

I could not help laughing.

I could not but tell him about it.

Я не мог удержаться от смеха.

Я не мог не рассказать ему об этом.

§17. Существительное (The Noun)

В современном английском языке имя существительное имеет число (a pen - pens) и падеж (общий и притяжательный). Подавляющее большинство существительных образуют

множественное число путем прибавления суффикса **-(e)s** к форме единственного числа. Суффикс **-(e)s** читается:

[s] – после глухих согласных: a cat – cats;

[z] – после звонких согласных и гласных: a bed – beds;

[ɪz] – после шипящих и свистящих согласных: a bus – buses.

Существительные, которые оканчиваются на **-f**, **-fe**, имеют во множественном числе суффикс **-ves** [vz]: a knife – knives.

Существительные, которые оканчиваются на согласную + **y**, имеют во множественном числе суффикс **-ies** [ɪz]: a city – cities.

Сложные существительные образуют множественное число путем прибавления суффикса **-(e)s** ко второму существительному: a blackboard – blackboards.

Некоторые существительные имеют особую форму множественного числа: man – men, woman – women, child *ребенок* – children, ox *бык* – oxen, foot *ступня* – feet, tooth *зуб* – teeth, goose *гусь* – geese.

Некоторые существительные имеют одну форму как для единственного, так и для множественного числа: deer *олень, олени*, fish *рыба, рыбы*, sheep *овца, овцы*, swine *свинья, свиньи*, salmon *лосось, лососи* и др.

Некоторые существительные иностранного происхождения образуют множественное число по правилам исходного языка: datum *данная величина* – data, memorandum – memoranda, phenomenon *явление* – phenomena, formula – formulae, crisis – crises, nucleus *ядро* – nuclei.

В притяжательном падеже употребляются одушевленные существительные, а также существительные, обозначающие время (an hour's sleep), расстояние (two miles' walk), времена года (a winter's storm).

Существительное единственного числа принимает в притяжательном падеже апостроф + **s** ('s), существительное во множественном числе, имеющее суффикс **-(e)s**, принимает в притяжательном падеже только апостроф ('): my sister's room *комната моей сестры*, my sisters' room *комната моих сестер*.

В английском языке значительно меньше качественных прилагательных, чем в русском языке. Поэтому почти любое английское существительное может быть употреблено в роли

определения другого существительного. Например: a stop *остановка* – a **tram** stop *трамвайная остановка*.

Иногда при одном существительном употребляется несколько существительных и прилагательных в роли определения: the **city transport** system *транспортная система города*, **alternating current** transformers трансформаторы переменного тока, **some new steam-turbine-electric** locomotives несколько новых турбоэлектровозов.

§18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке (Countable and Uncountable Nouns)

Исчисляемые существительные (Countable nouns).

Существительное является исчисляемым, если можно рассматривать его как одно из нескольких отдельных предметов, то есть исчисляемые существительные могут быть фактически посчитаны.

Неисчисляемые существительные (Uncountable nouns).

Существительное является неисчисляемым, если невозможно рассматривать его в качестве нескольких отдельных предметов, а только как некое единое вещество или идею, например: **music** (*музыка*), **butter** (*масло*), **water** (*вода*), **advice** (*совет*). То есть неисчисляемые существительные невозможно подсчитать.

Грамматические отличия исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Существуют несколько важных грамматических отличий в способе применения исчисляемых и неисчисляемых существительных.

1. Вы можете использовать исчисляемое существительное в *единственном* и *множественном* числе, например: **egg - eggs, horse - horses, university - universities, book - books, ticket - tickets, car - cars.**

Неисчисляемые существительные во множественном числе не употребляются:

You should listen to his **advice**. (правильно) (Вы должны слушать его советы.)

You should listen to her **advices**. (неправильно)

2. Вы можете использовать исчисляемое существительное с *неопределёнными артиклями* **a** или **an**, например: **a car, a university, a horse, a ticket, an egg, a book**.

Не используйте артикли **a** или **an** с неисчисляемыми существительными:

I like listening to **music**. (верно) (Мне нравится слушать музыку.)

I like listening to **a music**. (неверно)

3. Вы можете использовать неисчисляемое существительное со словами, означающими количество, такими как **some** и **any**: **some butter, any music**.

Если Вы хотите использовать эти слова с исчисляемыми существительными, то Вам необходимо поставить эти существительные во множественное число и говорить **some tickets, any eggs** и так далее. Например:

She bought **some books**. (верно) (Она купила несколько книг.)

She bought **some book**. (неверно)

4. Вы можете использовать *количественные местоимения* **many, much** (*много*), **how many (much)** (*как много, сколько*), **a few, a little** (*немного, несколько*), **little, few** (*мало*) с существительными. Но способы их использования различны.

*Исчисляемые
существительные*

many – много

*Неисчисляемые
существительные*

much – много

- Do you have much money? — У тебя много денег?
- Do you have many books? — У тебя много книг?
- I do not have much time. — У меня не много времени.
- I do not have many friends. — У меня не много друзей.

a lot of – много

Словосочетание **a lot of (lots of)** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными.

- I have a lot of books. — У меня много книг.
- I have lots of tea. — У меня много чая.

a few – немного

I have a few books. — У меня есть несколько книг (немного книг).

few – мало

I have few books. — У меня мало книг.

a little – немного

I have a little time. — У меня есть немного времени.

little – мало

I have little time. — У меня мало времени.

Вот несколько примеров:

Исчисляемые:

How many records do you have? (Сколько у тебя есть записей?)

He doesn't have many friends.

There are a few students in this group.

Неисчисляемые:

I don't have much money. (У меня не много денег.)

How much time do you have? (Сколько у тебя времени?)

There is a little butter in the fridge. (В холодильнике есть немного масла.)

5. Вы можете использовать неисчисляемое существительное само по себе без таких слов как **the**, **some** или **any**:

She doesn't eat meat. (Она не ест мясо.)

If you need advice, don't be afraid to ask. (Если тебе нужен совет, не бойся спрашивать.)

Вы не можете использовать подобным образом исчисляемое существительное в единственном числе:

I like reading books. (верно) (Я люблю читать книги.)

I like reading book. (неверно)

Computers are always causing problems. (правильно)

(Компьютеры всегда создают проблемы.)

§19. Артикль (The Article)

Артикль является очень важным элементом, употребляемым при существительном. В английском языке два артикля: неопределенный артикль – **a (an)** и определенный артикль – **the**.

Неопределенный артикль употребляется, когда существительное просто называет предмет как один из группы ему подобных. Определенный артикль употребляется перед существительным, когда оно обозначает известный, конкретный предмет.

Yesterday I met **a** man in the street. **The** man works at a mine.

Вчера я встретил человека на улице. Этот человек работает на шахте.

Неопределенный артикль **a (an)** произошел от числительного **one** (один) и с существительными во множественном числе не употребляется. Неопределенный артикль нередко употребляется и теперь в значении «один» перед исчисляемыми существительными:

How many times **a** week do you have laboratory classes in English?

Сколько раз в неделю у вас бывают лабораторные занятия по английскому языку?

Неопределенный артикль всегда употребляется с названиями профессий:

My brother is **an** engineer.

Мой брат – инженер.

Определенный артикль произносится [ðə] или [ði:]:
the [ðə] pen, the [ði:] apple.

Определенный артикль употребляется:

1. Когда существительное обозначает предмет или явление, которое выделяется из группы ему подобных:

The book you have told me about is very interesting.		Книга, о которой вы мне говорили, очень интересная.
--	--	--

2. Когда предмет является единственным в своем роде, уникальным:

The sun rises in the East.		Солнце восходит на востоке.
-----------------------------------	--	-----------------------------

3. Перед фамилией, обозначающей всю семью:

The Browns are a very nice family.		У Браунов очень хорошая семья. (Семья Браунов очень хорошая.)
--	--	---

4. Перед существительными с определением, выраженным порядковым числительным:

We came to Moscow on the second day.		Мы приехали в Москву на второй день.
--	--	---

5. Перед названиями четырех стран света:

the East, **the** North, **the** West, **the** South.

6. Перед прилагательными в превосходной степени:

Pavlov is **the** best student of our group.

7. Перед названием некоторых стран и районов:

the Russian Federation, **the** United States, **the** Ukraine, **the** Far East и др.

8. Перед названием океанов, морей, рек и горных цепей:

the Atlantic Ocean, **the** Baltic Sea, **the** Urals, **the** Volga и др.

Артикль не употребляется:

1. Перед именами собственными:

Donetsk is the centre of mining industry in the south of our country.

2. Перед вещественными существительными, которые называют вещество, но не указывают на его количество:

Coal is a sedimentary rock of organic origin.

3. Перед существительными, которые служат обращением:

Good-bye, **friend**!

4. Перед существительными, обозначающими членов семьи:

Have you spoken to **Father** about it?

5. Перед названиями наук:

The first-year students study **mathematics, chemistry, physics, English** and some other subjects.

§20. Местоимения (Pronouns). Слово “one” (One (pronoun))

1. Личные и притяжательные местоимения имеют следующие грамматические категории:

- а) число – единственное и множественное;
- б) лицо – первое, второе, третье;
- в) род – в третьем лице единственного числа;
- г) падеж – именительный и объектный (личные местоимения).

Table 25

	Личные		Притяжательные		Возвратно-усилительные
	Имени-тельный (кто, что?)	Объект-ный (кому, кого?)	Простая форма (чей?)	Абсолютная форма (чей)	
я	I	me	my	mine	myself
ты	you	you	your	yours	yourself
он	he	him	his	his	himself
она	she	her	her	hers	herself
он, она, оно	it	it	its	its	itself
мы	we	us	our	ours	ourselves
вы	you	you	your	yours	yourselves
они	they	them	their	theirs	themselves

Личные местоимения в именительном падеже употребляются, как правило, в роли подлежащего:

We live in a small town. | Мы живем в небольшом городке.

Личные местоимения в косвенном падеже употребляются в роли дополнения и ставятся после глагола:

I know **him**. | Я знаю его.

Притяжательные местоимения в простой форме употребляются в роли определения и ставятся перед определяемым словом:

I know him and **his** brother. | Я знаю его и его брата.

Притяжательные местоимения в абсолютной форме также могут выступать в роли определения к существительному. В этой функции они вводятся предлогом of и ставятся после существительного:

He is a friend **of mine**. | Он мой друг.

Притяжательные местоимения в абсолютной форме употребляются также в роли именной части составного сказуемого:

This book is **mine**. | Эта книга моя.

2. Указательные местоимения **this**, **that** имеют формы единственного и множественного – **these**, **those**.

This is a table.	Это стол.
These are tables.	Это столы.
That is a building.	Там здание.
Those are buildings.	Там здания.

Местоимения **this** и **these** употребляются для обозначения близлежащих предметов, **that**, **those** – для обозначения более отдаленных предметов.

3. Вопросительные и относительные местоимения **who** *кто*, **whom** *кого, кому*, **whose** *чей* употребляются по отношению к лицам.

Местоимение **what** *что, какой, каков* употребляется по отношению к неодушевленным предметам.

Who(m) do you see here?	Кого вы видите здесь?
What do you see here?	Что вы видите здесь?
Whose book is this?	Чья это книга?
What book is this?	Какая это книга?

В современном английском языке форма **who** употребляется вместо **whom** в вопросах типа:

Who did you meet there?	Кого вы там встретили?
Who are you looking at?	На кого вы смотрите?

Местоимения **that** *который* и **which** *какой, который* относятся как к одушевленным, так и к неодушевленным предметам.

That is the man that told me about it.	Это человек, который рассказал мне об этом.
The book that I gave to you is very interesting.	Книга, которую я дал вам, очень интересная.
Which of these books will you take?	Которую из этих книг вы возьмете?

4. Неопределенные местоимения *some* и *any* указывают на неопределенное количество людей и предметов, причем ***some*** употребляется в утвердительных предложениях, а ***any*** – в вопросительных и отрицательных. **Отрицательное местоимение *no*** указывает на отсутствие чего-л.

I have some English books.

У меня есть несколько английских книг.

Have you any English books?

У вас есть какие-нибудь английские книги?

I have not any English books.

У меня нет никаких английских книг.

I have no English books.

У меня нет английских книг.

Местоимение ***any*** в утвердительных предложениях переводится на русский язык словами *любой, всякий*:

Take any book you like.

Возьмите любую книгу, которая вам нравится.

Производные местоимения ***somebody, someone*** *кто-то*, ***something*** *что-то*, ***anything*** *что-нибудь*, ***anyone, anybody*** *кто-нибудь, всякий*, ***nobody, none*** *никто*, ***nothing*** *ничто* употребляются по тем же правилам, что и исходные формы:

Somebody knocked at the door.

Кто-то постучал в дверь.

Nobody knows anything about it.

Никто об этом ничего не знает.

Does anybody know anything about it?

Знает ли кто-нибудь что-нибудь об этом?

I know nothing about it.

Я об этом ничего не знаю.

5. Местоимения *every* и *each* переводятся на русский язык одинаково – словом *каждый*.

Местоимение ***each*** выделяет лицо или предмет из группы ему подобных.

Each of us must bring some books.

Каждый из нас должен принести несколько книг.

Every имеет обобщающее значение:

Every morning I get up at seven o'clock.

Каждое утро я встаю в семь часов.

Every образует производные формы **everybody** (*каждый, все*), **everything** (*всё*).

6. Местоимения other и another имеют значение *другой*:

Give a few other examples.

Дайте несколько других примеров.

He came and took another book.

Он пришел и взял еще одну книгу (другую книгу).

7. Взаимные местоимения each other и one another переводятся на русский язык *один другому*, причем, **each other** относится к двум лицам, **one another** – ко многим лицам:

My friend and I often help each other.

Мой друг и я часто помогаем друг другу.

All the workers of our team help one another.

Все рабочие нашей бригады помогают друг другу.

8. Местоимения the same *тот же самый*, **such** *такой*:

He gave me the same book that he had given to you.

Он мне дал ту же книгу, что он давал тебе.

I do not know such a man.

Я не знаю такого человека.

Примечание: Следует различать слова **some** *несколько, какой-нибудь* и **the same** *тот же самый*:

He brought me some books.

Он принес мне несколько книг.

He brought me the same book.

Он принес мне ту же книгу.

9. Местоимения either и neither. Местоимение **either** имеет два значения: *один из двух* и *оба из двух*.

Read either book. They are both very interesting.

People were standing on either bank of the river.

Читайте любую книгу. Они обе очень интересные.

Люди стояли на том и на другом берегу реки.

Neither – отрицательная форма.

Neither of us could answer that question.

Никто из нас не смог ответить на этот вопрос.

10. Местоимение it имеет три значения:

а) личное местоимение со значением *он, она, оно*:

Read this book. It is very interesting.

Прочитайте эту книгу. Она очень интересная.

б) указательное местоимение *это*:

What is it? | Что это?

в) неопределенное местоимение, которое употребляется в роли формального подлежащего безличных предложений и на русский язык не переводится:

It is cold.

Холодно.

It snows in winter.

Зимой идет снег.

11. Слово one употребляется в различных значениях:

а) в значении русского слова *один*:

He is one of the best students of our group.

Он один из лучших студентов нашей группы.

б) как заменитель существительного во избежание его повторения:

This is a black table, and that is a red one.

Это черный стол, а то – красный стол.

в) в роли неопределенно-личного подлежащего:

One must know one's duty.

Каждый должен знать свои обязанности.

§21. Прилагательное (The Adjective)

Степени сравнения прилагательных английского языка (Degrees of Comparison)

В современном английском языке прилагательные изменяются только по степеням сравнения. Как и в русском, так и в английском языке прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную, превосходную.

В зависимости от образования степеней сравнения прилагательные подразделяются на три группы:

а) односложные – long, short, big и т.д., а также некоторые двусложные, оканчивающиеся на –y: early;

б) многосложные – interesting, difficult и др.;

в) прилагательные, образующие степени сравнения не по общим правилам: good, bad, little, many.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1	2	3
<i>long</i> длинный -	<i>longer</i> длиннее, более длинный -	<i>the longest</i> самый длинный
easy легкий	<i>easier</i> легче, более легкий -	<i>the easiest</i> самый легкий, наилегчайший
<i>short</i> короткий	<i>shorter</i> короче, более короткий	<i>the shortest</i> самый короткий, кратчайший

1	2	3
<i>useful</i> полезный	<i>more useful</i> полезнее, более полезный	<i>the most useful</i> наиболее/самый полезный
<i>difficult</i> трудный	<i>less difficult</i> менее трудный	<i>the least difficult</i> наименее трудный
<i>bad</i> плохой	<i>worse</i> хуже	<i>the worst</i> худший
<i>little</i> маленький	<i>less</i> меньше	<i>the least</i> наименьший

Как видно из приведенных примеров, сравнительная и превосходная степени прилагательных в английском языке образуются тремя способами:

1) прибавлением суффиксов *-er* и *-est* к основной форме (синтетический);

2) за счет употребления слов *more/ less* и *most/ least* перед основной формой (аналитический);

3) путем образования степеней сравнения от разных корней. Перед прилагательными в превосходной степени сравнения ставится определенный артикль *the*.

Правила выбора способа образования степеней сравнения в английском языке весьма просты.

Синтетический способ (при помощи суффиксов *-er* для сравнительной степени и *-est* для превосходной степени) применим к:

всем односложным прилагательным: *tall – taller – the tallest; fat – fatter – the fattest*. Исключением являются: *like – похожий – more like – the most like; real - настоящий – more real – the most real*;

всем двусложным прилагательным, оканчивающимся на *-y*: *happy – happier – the happiest; funny – funnier – the funniest*.

Двусложные прилагательные в английском языке, оканчивающиеся на *-le, -ow, -er*, и двусложные прилагательные с ударением на втором слоге (кроме: *exact* - точный – только *more exact – the most exact*), а также прилагательные *common, handsome, pleasant, solid, quiet, wicked, cruel, stupid, tired* могут образовывать степени сравнения как синтетическим, так и аналитическим способом:

<i>gentle</i> мягкий	<i>more gentle/ gentler</i>	<i>the most gentle/ the gentlest</i>
<i>hollow</i> пустой	<i>more hollow/ hollower</i>	<i>the most hollow/ the hollowest</i>
<i>clever</i> умный	<i>more clever/ cleverer</i>	<i>the most clever/ the cleverest</i>

<i>polite</i> вежливый	<i>more polite/ politer</i>	<i>the most polite/ the politest</i>
<i>common</i> общий	<i>more common/commoner</i>	<i>the most common/the commonest</i>

Почти для всех этих слов аналитический способ образования степеней сравнения в английском языке является более предпочтительным.

В английском языке прилагательные, образованные с помощью отрицательной приставки **un-** от двусложных прилагательных на **-y**, также могут иметь две формы степеней сравнения: *unhappy* - несчастливый, несчастный – *unhappier/ more unhappy – the unhappiest/ the most unhappy*.

При образовании степеней сравнения посредством суффиксов **-er** и **-est** соблюдаются следующие правила орфографии:

- если прилагательное заканчивается на немое **-e**, то при прибавлении **-er** и **-est** немое **-e** опускается: зрелый – *ripe – riper – the ripest*;

- если прилагательное в английском языке оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная буква удваивается: *big – bigger – the biggest; hot – hotter – the hottest; thin – thinner – the thinnest*;

- если прилагательное оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени **-y** переходит в **-i-**: *dirty – dirtier – the dirtiest; busy – busier – the busiest; easy – easier – the easiest*. Если перед **-y** стоит гласная, то **-y** остается без изменения: веселый – *gay – gayer – the gayest*.

Большинство двусложных прилагательных английского языка, а также прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова *more-* более, а превосходную степень - при помощи *the most* - наиболее. Например: красивый – *beautiful – more beautiful – the most beautiful*, частый – *frequent – more frequent – the most frequent*.

Аналитический способ образования степеней сравнения при помощи слов *less* - менее и *the least* - наименее применим ко всем без исключения качественным прилагательным. Например: способный – *able – less able – the least able*; интересный – *interesting – less interesting – the least interesting*.

Прилагательные *good, much, many, late, near, old, far* образуют степени сравнения от разных корней:

<i>good</i> хороший	<i>better</i> лучше	<i>the best</i> самый лучший, наилучший
<i>bad</i> плохой	<i>worse</i> хуже	<i>the worst</i> самый худший, наихудший
<i>little</i> маленький	<i>less</i> меньше	<i>the least</i> наименьший
<i>old</i> старый	<i>older</i> более старый, старее	<i>the oldest</i> самый старый, старейший
	<i>elder</i> старше	<i>the eldest</i> самый старший в семье
<i>late</i> поздний	<i>later</i> более поздний	<i>the latest</i> самый поздний, последний (по времени)
	<i>latter</i> последний из двух (по порядку)	<i>the last</i> самый последний (по порядку), прошлый
<i>near</i> близкий	<i>nearer</i> более близкий	<i>the nearest</i> самый близкий, ближайший
		<i>the next</i> следующий (по порядку), будущий
<i>far</i> дальний, далекий	<i>farther</i> более дальний (о расстоянии)	<i>the farthest</i> самый дальний (о расстоянии)
	<i>further</i> более дальний, следующий (по порядку)	<i>the furthest</i> самый далекий

Прилагательные *far, old, near, late* имеют двойные степени сравнения. Формы *farther/ the farthest* употребляются в значении дальности расстояния:

*We live in **the farther** side of the town.* - Мы живем на дальнем конце города.

Формы *further/ the furthest* употребляются также в значениях: дальнейший, позднейший; дополнительный. Причем форме *further*, как правило, соответствует значение «дополнительный, еще один»:

*Here is a **further** example.* - Вот еще один пример.

Форма прилагательного *the eldest* - самый старший из членов семьи - употребляется только как определение к существительному. Форма *elder* - старший в семье - никогда не употребляется в сравнительных конструкциях:

My brother John is three years older (than I am). - Мой брат Джон на три года старше (чем я).

После прилагательных и наречий в сравнительной степени употребляется союз **than**; после прилагательных и наречий в превосходной степени часто употребляются предлоги **of, in**.

При сравнении признаков и особенностей предметов употребляются обороты **that of, those of** и слова **one, ones**, которые заменяют существительные во избежание их повторения:

The climate of our district is warmer than that of Moscow.
My table is not so long as this one.

Климат нашей области теплее, чем климат Москвы.
Мой стол не такой длинный, как этот стол.

Если при сравнении предметов (явлений) один объект уподобляется другому, то используется двойной союз *as... as* – так (такой) же ... как и, а прилагательное стоит в положительной степени:

He is **as** brave **as** a lion. - Он храбр, как лев.

Если сравниваемые предметы обладают одним и тем же признаком в разной степени, то в английском языке используется либо союз *than* - чем и прилагательное в сравнительной степени, либо двойной союз *not so... as* - не такой... как и прилагательное в положительной степени:

She is prettier **than** her sister is. - Она более хорошенькая, чем ее сестра.

Her sister is **not so** pretty **as** she is. - Ее сестра не такая хорошенькая, как она.

Если перед прилагательным в положительной степени, стоящим между союзом *as... as*, употребляются счетные наречия: *half* - в два раза меньше; *twice* - в два раза больше или количественное числительное со словом *time* - раз, то такие сочетания переводится следующим образом:

half as much as - в два раза меньше, чем;

twice as much as - в два раза больше, чем;

three times as long as - в три раза длиннее, чем.

Перевод таких конструкций возможен и без союза «чем»:

The price of pure wool is **several times as high as** that of nylon.—
Цена натуральной шерсти в несколько раз выше стоимости нейлона.

При характеристике одновременно происходящих изменений применяется сравнительная конструкция *the... the* - чем... тем... :

The warmer the weather is, **the better** I feel. Чем теплее погода, тем лучше я себя чувствую.

The older I am, **the happier** I get. - Чем старше, тем счастливее я становлюсь.

The sooner you go away, **the better**. - Чем скорее ты уедешь, тем лучше.

§22. Наречие (The Adverb)

По своей морфологической структуре наречия подразделяются на простые и производные.

К простым наречиям относятся односложные наречия типа:

how как, **there** там, туда, **here** сюда, здесь, **then** тогда, затем, **soon** скоро.

Производные наречия образуются путем прибавления суффикса **-ly** к прилагательным, существительным и т.д.

Например:

slow – slowly; bad – badly; day – daily

Имеются также составные наречия, которые образуются из двух слов: **somewhat**, **sometimes**, **somewhere**.

Наречия образуют степени сравнения по тем же правилам, что и прилагательные. Перед наречием в превосходной степени артикль не употребляется:

soon – sooner – soonest; bad – worse – worst

Иногда наречие совпадает по форме с прилагательным:

The table is **long**.

(прилагательное)

Стол длинный.

He stayed there too **long**.

(наречие)

Он находился там слишком долго.

§23. Числительное (The Numeral)

1. Количественные числительные. Простые числительные (1-12): one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса **-teen**: 13 – thirteen, 14 – fourteen, 15 – fifteen, 16 – sixteen, 17 – seventeen, 18 – eighteen, 19 – nineteen. (Суффикс *teen* – ударный.)

Числительные, обозначающие десятки (20-90), образуются с помощью суффикса **-ty**: 20 – twenty, 30 – thirty, 40 – forty, 50 – fifty, 60 – sixty, 70 – seventy, 80 – eighty, 90 – ninety.

Чтение числительных: 23 – twenty-three; 45 – forty-five; 156 – one hundred and fifty-six.

Разряды чисел отделяются друг от друга запятой, а не точкой: 3,475 – three thousand four hundred and seventy-five; 5,486,352 – five million, four hundred and eighty-six thousand, three hundred and fifty-two.

Числительные 100 (hundred), 1,000 (thousand), 1,000,000 (million) ставятся во множественном числе (т.е. принимают окончание **-s**) только тогда, когда они употребляются как существительные: hundreds of workers *сотни рабочих*, thousands of students *тысячи студентов*.

2. Порядковые числительные образуются путем прибавления суффикса **-th** к количественным числительным. Числительные: *первый (the first)*, *второй (the second)*, *третий (the third)* имеют особую форму.

Порядковые числительные обычно употребляются с определенным артиклем, который относится к последующему (или подразумеваемому) существительному.

<i>Количественные числительные</i>	<i>Порядковые числительные</i>
one (1)	the first (1 st)
two (2)	the second (2 nd)
three (3)	the third (3 ^d)
four (4)	the fourth (4 th)
five (5)	the fifth (5 th)
six (6)	the sixth (6 th)
seven (7)	the seventh (7 th)
eight (8)	the eighth (8 th)

nine (9)	the ninth (9 th)
ten (10)	the tenth (10 th)
eleven (11)	the eleventh (11 th)
twelve (12)	the twelfth (12 th)
twenty-five (25)	the twenty-fifth (25 th)
253 – two hundred and fifty-three	the two hundred and fifty-third

3. Дробные и смешанные величины. Числитель простых дробей выражается количественным числительным, а знаменатель – порядковым: $\frac{1}{4}$ - one fourth, $\frac{3}{4}$ - three fourths.

Если числитель больше единицы, то к слову знаменателя прибавляется суффикс **-s** ($\frac{2}{3}$ – two thirds; $\frac{7}{10}$ in. – seven tenths of an inch; $2\frac{2}{7}$ in. – two and two sevenths inches).

Десятичные дроби отделяются от целого числа точкой, а не запятой (1.038 – one point nought thirty-eight).

Простые дроби	Десятичные дроби
$\frac{1}{2}$ – a (one) half	0.1 – nought (zero, oh) point one; point one
$\frac{1}{3}$ – a (one) third	
$\frac{2}{3}$ – two thirds	0.01 – nought point nought one; point nought one
$\frac{1}{4}$ – a (one) quarter	
$\frac{3}{4}$ – three quarters / fourths	2.35 – two point three five
$\frac{1}{5}$ – a (one) fifth	8.04 – eight point nought (zero, oh) four
$\frac{4}{5}$ – four fifths	32.306 – thirty-two (three two) point three nought six
$1\frac{1}{2}$ – one and a half	
$2\frac{1}{3}$ – two and a third	
$3\frac{1}{4}$ – three and a quarter	

- $\frac{1}{5}$ ton – *a (one) fifth of a ton*
- $\frac{2}{3}$ mile – *two-thirds of a mile*
- $\frac{3}{10}$ ton – *three tenths of a ton*
- $\frac{1}{2}$ hour – *half an hour*
- $\frac{1}{4}$ hour – *a quarter of an hour*
- $1\frac{1}{2}$ hours – *one and a half hours; one (an) hour and a half*
- $2\frac{3}{4}$ tons – *two and three fourths tons; two tons and three fourths*
- $3\frac{1}{4}$ miles – *three and a quarter miles; three miles and a quarter*

4. Хронологические даты. Употребление числительных в английском языке при обозначении хронологических дат отличается

от их употребления в русском языке. Годы обозначаются количественным числительными и читаются следующим образом:

1500 BC (*Before Christ*) – *fifteen hundred BC; one thousand five hundred BC*

1500 AD (*Anno Domini*) – *fifteen hundred AD; one thousand five hundred AD*

1900 – *nineteen hundred*

1907 – *nineteen oh seven; nineteen hundred and seven*

1983 – *nineteen eighty-three; nineteen hundred and eighty-three*

2000 – *the year two thousand; twenty hundred*

2005 – *two thousand and five; twenty oh five; twenty hundred and five*

Слово *year* после обозначения года не употребляется, но иногда ставится перед ним в сочетании с предлогом *in*: *Queen Victoria died in the year 1901.*

§24. Оборот **There is, There are (There is / There are)**

Этот оборот обычно стоит в предложении на первом месте и употребляется, когда говорится о наличии или отсутствии чего-либо (кого-либо) в определенном месте или в определенное время. На русский язык перевод предложений с оборотом **there is (are, was, were, will be)** следует начинать с обстоятельства места или времени, если они содержатся в предложении:

There were some students *in the room.*

В аудитории было несколько студентов.

There are many students *in the canteen.*

В столовой много студентов.

Однако не всегда а предложениях с данным оборотом употребляются обстоятельства. Если обстоятельств места или времени нет, перевод следует начинать с глагола, например:

There are many kinds of molecules.

Существует много видов молекул.

Порядок слов в предложениях с оборотом **There is, There are**

		There are	some students	in the room.	
		There are	not any (no) students	in the room.	
		There are	some students	in the room,	aren't there?
	Are	there	any students	in the room?	
Who	are	there		in the room?	
What students	are	there		in the room?	
Where	are	there	some students?		

Данный оборот употребляется не только с глаголом **to be**, но также и с различными другими глаголами существования и движения во многих временных формах, например:

There **may be** different types of drives.

There **appeared** new methods of coal preparation.

There **have come** bad news.

Могут быть различные виды проводов.

Появились новые методы обогащения угля.

Пришли плохие вести.

§25. Знаки препинания (Punctuation)

В английском языке, как и в русском, точка ставится в конце предложения, запятой разделяются однородные члены предложения, двоеточие ставится перед перечислением, объяснением или перед цитатой, прямая речь берется в кавычки.

Однако в некоторых случаях употребление знаков препинания в русском и английском языках не совпадает. Придаточные *дополнительные* и *определяющие* предложения (за исключением описательных определяющих предложений) *запятой не отделяются*:

I know (that) he will come tomorrow.

Я знаю, что он завтра придет.

The tall man who looked like a sailor was his friend.
(ограничительное определительное предложение)

His friend was a tall man, who looked like a sailor. (описательное определительное предложение)

Обстоятельственные придаточные предложения обычно отделяются запятой, когда они употребляются перед главным предложением:

If I see him, I shall tell him about it.

Обстоятельства в английском языке часто отделяются запятой, но это выделение носит интонационный характер.

In 1974, he entered the Institute.

Перед прямой речью в английском языке ставится запятая или двоеточие:

He asked me, “Are you a student?”

При передаче отрывистой речи употребляется многоточие или тире:

I know nothing about it – I have not been there.

§26. Виды предложений (Types of Sentences)

Предложения в английском языке подразделяются на *простые* и *сложные*. Сложные предложения, в свою очередь, подразделяются на *сложносочиненные* и *сложноподчиненные*.

Сложносочиненные предложения состоят из равноправных простых предложений, которые соединяются союзами **and** и, **but** но, **both ... and** так и, **neither ... nor** ни .. ни, **however** однако, **yet** однако, **still** все же, **so** так.

English life is full of traditions,
and the English like traditions.

Жизнь англичан полна традиций,
и англичане любят традиции.

Сложноподчиненные предложения, состоящие из главных и придаточных предложений, подразделяются на следующие виды:

1) Придаточные *подлежащие* (вводятся союзами **that что, whether ли**, союзными словами **who (whom), whose, what, which, where, when, how, why**):

That he is one of the best students is a well-known fact.

То, что он является одним из лучших студентов, - хорошо известный факт.

2) Придаточные *предикативы* (те же союзы и союзные слова, что и для придаточных подлежащих):

This is **what I have learned at the University**.

Вот, что я узнал в университете.

3) Придаточные *дополнительные* (вводятся теми же союзами и союзными словами, что и придаточные подлежащие, или без союзов):

I didn't know **(that) he lived in our town**.

Я не знал, что он живет в нашем городе.

4) Придаточные *определятельные* (вводятся относительными местоимениями и наречиями **who, whom, whose, what, which, that, where, when, why** или без союзов):

The house **(which) we live in** is a new one.

Дом, в котором мы живем, новый.

5) Придаточные *обстоятельственные*:

а) обстоятельства *времени* (вводятся союзами **when, whenever, while, before, after, as soon as** и др.):

Whenever I come to him, he is always reading.

Когда бы я ни пришел к нему, он всегда читает.

б) обстоятельства *места* (вводятся союзами **where, wherever где бы ни**):

He went **where he had been sent to.**

Он поехал туда, куда его послали.

в) обстоятельства *образа действия и сравнения* (вводятся союзами **as как, as if, as though как будто**):

He walked hastily, **as if he was in a great hurry.**

Он шел торопливо, как будто он очень спешил.

г) обстоятельства *причины* (вводятся союзами **as, because, since**):

I missed lessons, **because I was not well.**

Я пропустил занятия, потому что я чувствовал себя плохо.

д) обстоятельства *следствия* (вводятся союзами **so ... that, so that**):

The book was **so interesting that I read it the whole night.**

Книга была настолько интересная, что я читал ее всю ночь.

е) обстоятельства *цели* (вводятся союзами **that, in order that, so that чтобы, lest чтобы не**):

Write down my phone number, **lest you should forget it.**

Запишите мой номер телефона, чтобы вы не забыли его.

ж) *уступительные* обстоятельственные предложения (вводятся союзами **though (although) хотя, however как бы ни, whoever кто бы ни, whatever что бы ни, whichever какой бы ни**):

Although the translation was rather difficult, the students made it well.

Хотя перевод был довольно трудный, студенты сделали его хорошо.

3) *условные* обстоятельственные предложения (conditional sentences).

Условным предложением называется такое сложное предложение, в котором действие, выраженное в главном предложении, зависит от определенных условий, выраженных в придаточном предложении.

1. Если он придет завтра, я помогу ему. (*реальное условие*)

2. Если бы он пришел завтра, я бы помог ему. (*маловероятное условие*)

3. Если бы он пришел вчера, я бы помог ему. (*нереальное условие*)

Условные предложения второго и третьего типа в русском языке объединяются в одну группу по конструкции, а оттенок маловероятности или нереальности передается обстоятельственными словами (завтра, вчера и т.п.).

В английском языке условные предложения маловероятной возможности отличаются от предложений нереальной возможности по конструкции, и, следовательно, в английском языке имеется 3 типа условных предложений:

1. Условные предложения *реальной* возможности:

If he **comes** tomorrow, I **shall help** him.

Если он придет завтра, я помогу ему.

2. Условные предложения *маловероятной* возможности:

If he **came** tomorrow, I **should help** him.

Если бы он пришел завтра, я бы помог ему.

3. Условные предложения *нереальной* возможности:

If he **had come** yesterday, I **should have helped** him.

Если бы он пришел вчера, я бы помог ему.

В английском языке допускается инверсия для всех условных предложений 3-го типа и для тех условных предложений 2-го типа, которые имеют глагол **to be** или **to have** в придаточном предложении.

Инверсия заключается в том, что союз **if** опускается, а первый элемент глагола-сказуемого в придаточном предложении ставится перед подлежащим:

If I were in your place, I should never do it.

Were I in your place, I should never do it.

If I had seen him, I should have told him about it.

Had I seen him, I should have told him about it.

§27. Таблица неправильных глаголов английского языка (Irregular Verbs)

infinitive	past simple	past participle	перевод
be	was/were	been	быть
beat	beat	beaten	бить, колотить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	сгибать, гнуть, изгибать
bet	bet	bet	спорить, держать пари
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить, привозить, доставлять
broadcast	broadcast	broadcast	вещать, передавать по радио
build	built	built	строить, сооружать
burst	burst	burst	лопаться, разрываться
buy	bought	bought	купить, покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить

choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить, приезжать
cost	cost	cost	стоить, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять, поступать
dig	dug	dug	копать, рыть
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить, водить (авто)
eat	ate	eaten	есть, поглощать, поедать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать, заставать
fly	flew	flown	летать
forbid	forbad/forbade	forbidden	запрещать, не позволять, препятствовать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чём-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замораживать, сковывать, морозить
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить

go	went	gone	идти, двигаться
grow	grew	grown	расти, вырастать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат, удерживать, задерживать, проводить
hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль, ушибить
keep	kept	kept	хранить, сохранять, поддерживать
kneel	knelt, kneeled	knelt, kneeled	становиться (стоять) на коленях
know	knew	known	знать, разбираться, иметь представление
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать, руководить
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать, оставлять
lend	lent	lent	одалживать, давать взаймы (в долг)
let	let	let	позволять, разрешать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, светиться, освещать
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать, изготавливать

mean	meant	meant	значить, иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
mistake	mistook	mistaken	ошибаться
pay	paid	paid	платить, оплачивать, рассчитываться
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитать
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить
rise	rose	risen	восходить, вставать, подниматься
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать, произносить
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать, разыскивать
sell	sold	sold	продавать, торговать
send	sent	sent	посылать, отправлять, отсылать
set	set	set	устанавливать, задавать, назначать
sew	sewed	sewn/sewed	шить, пришивать
shake	shook	shaken	трясти, встряхивать
shine	shone	shone	светить, сиять, озарять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown/showed	показывать
shrink	shrank/shrunk	shrunk/shrunken	сжиматься, сокращаться

shut	shut	shut	закрывать, запирасть, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать, высказываться
spend	spent	spent	тратить, расходовать, проводить (время)
spit	spat	spat	плевать, плеватьсья
split	split	split	раскалывать, расщеплять
spread	spread	spread	распространять, простираться
spring	sprang/sprung	sprung	возникнуть, вскочить
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать
sting	stung	stung	жалить, укусить
strike	struck	struck/stricken	ударять, бить, поражать
swear	swore	sworn	клястьсья, присягать
sweep	swept	swept	мести, подметать, смахивать
swim	swam	swum	плавать, плыть
swing	swung	swung	качать, раскачивать, размахивать
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать, отрывать

tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить, размышлять
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
understand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
weep	wept	wept	плакать, рыдать
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

LITERATURE

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с.: ил.
3. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10-11 кл. общеобраз. шк. – Обнинск: Титул, 1999. – 352 с.: ил.
4. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 320 с.
5. Чистик М.Я. Английский язык для политехнических вузов: Учеб. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1988. – 351 с.; ил.
6. Языкова И.Н. English for Construction. Английский язык: Учебное пособие для студентов I курса направления 270800 «Строительство» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2012. – 155 с.
7. English Wikipedia, the free encyclopedia:
<http://en.wikipedia.org/wiki/>
8. Грамматика английского языка:
<http://www.delightenglish.ru/grammar.htm>
9. <http://engblog.ru/>
10. <http://en365.ru/>

Языкова Ирина Николаевна

ENGLISH GRAMMAR. THEORETICAL COURSE

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие для студентов I курса всех направлений
подготовки

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано к печати 25.06.2015. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 5,44. Тираж 65 экз. Заказ 151454. Рег. № 85.

Отпечатано в ИТО Рубцовского индустриального института
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/6.