



**Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»**

**В.И. ПОПОВ, А.Ф. ЧЕРНЯВСКИЙ**

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**Методические указания для бакалавров  
направления «Педагогическое образование»**

Рубцовск 2015

УДК 308

Попов В.И., Чернявский А.Ф. Основы социального государства: Методические указания для бакалавров направления «Педагогическое образование» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 23 с.

Указания предназначены для студентов дневной и заочной форм обучения направления «Педагогическое образование» и могут быть использованы для подготовки к текущему и итоговому контролю знаний при изучении дисциплины «Основы социального государства». В указаниях представлен перечень тем, подлежащих изучению в рамках дисциплины; рассмотрен процесс становления и развития теории социального государства; отражена трансформация идей социального государства в трудах различных мыслителей. Кроме того, указания содержат перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения и список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Рассмотрены и одобрены  
на заседании каф. ГД РИИ.  
Протокол № 11 от 26.06.15.

Рецензент: д.э.н.

О.В. Асканова

## Содержание

Предисловие.....	4
Общие сведения о дисциплине. Паспорт дисциплины. Выписка из рабочего учебного плана ООП.....	6
Цели и задачи дисциплины.....	6
Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки.....	7
Требования к результатам освоения дисциплины.....	8
Рабочая программа дисциплины очной формы обучения	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине....	16
Методические материалы по дисциплине.....	17
Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....	18
Список рекомендуемой литературы.....	20

## Предисловие

Французский философ и математик Рене Декарт в своей работе «Правила для руководства ума» писал, что «все науки настолько связаны между собой, что легче изучать их все сразу, нежели какую-нибудь одну из них в отдельности от всех прочих». И действительно, чтобы понять смысл и содержание «Основ социального государства», необходимо знать:

- «Основы философии», где рассматривается общая теория познания;
- «Философию науки», где раскрывается теория и методология научного исследования;
- «Политологию», раскрывающую сущность и закономерности развития государства; «правоведение», фиксирующее отрасли права;
- «Социологию», раскрывающую характер социальных отношений; и, наконец,
- «Экономическую теорию», характеризующую отношения производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и раскрывающую закономерности развития экономики, указывающую на возможность социально-экономического обеспечения граждан страны.

Отрывочные знания указанных дисциплин имеет каждый человек, получивший среднее образование. Но в программе высшей школы они распределены во времени. Поэтому во «Введении в теорию социального государства» в краткой форме раскрываются общая теория познания и методология научного исследования, освещается теория происхождения и сущности государства в её историческом развитии, затрагивается проблема социальных отношений и их закрепление в законах различных типов государств.

Государства, к которым прилагается определение «социальное» (или которые сами считают себя таковыми в силу фиксации данного понятия в законодательных актах), наряду с общими признаками имеют свою специфику, которая обуславливается природными ресурсами, уровнем экономического развития, социокультурной историей развития государственности. Под государственностью в данном случае разумеется системное единство многих факторов, взаимосвязей, тенденций, форм и сфер жизнедеятельности людей и их общностей. Государственность есть тип политической организованности общества, которая складывается в ходе исторического развития и выступает в каждый момент как система, обладающая вполне определенными качественными характеристиками.

Социальное государство – это, прежде всего, правовое, демократическое государство, регламентирующее соответствующий современности уровень благосостояния всех его граждан. Но это отнюдь не означает наличие абстрактного всеобщего равенства. В Конституции Российской Федерации дается следующее определение: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». В Российской Федерации охраняется труд и здоровье людей, устанавливается

гарантийный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Но провозглашение социального государства ещё не означает его воплощение в реальную практику жизни. Для построения социального государства необходимо теоретическое осмысление, опирающееся на указанные выше научные дисциплины, и практическая деятельность в области внешней и внутренней политики, необходима разработанная социальная политика.

В процессе построения социального государства требуется глубокая проработка его концептуальных основ, планомерная работа всех ветвей и уровней власти, действия различных общественных организаций, осуществляющих социальные программы. В свою очередь, сами граждане должны быть хорошо информированы о базовых понятиях социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности своих социальных прав и обязанностей.

Социальное государство предполагает активный диалог государственной власти и гражданского общества, которое на данный момент находится на стадии формирования. Гражданское общество в настоящее время противоречно. Для осмысления этой проблемы во «Введении в теорию социального государства» излагается краткая история развития российской государственности, история экономических отношений и влияние этих и других факторов на формирование гражданской культуры, которая находит выражение в общественном сознании различных слоев и характере их деятельности.

От государственного социализма, базирующегося на государственной собственности на средства производства и плановой экономике, Россия переходит к социальному государству, предполагающему значительную долю частной собственности, рыночную экономику и соответствующий ей характер распределения. В этих условиях роль государства существенно изменяется. Согласно Конституции РФ оно должно обеспечить «достойную жизнь и свободное развитие человека», а реализовать этот замысел возможно лишь на основе формирования законодательных актов, обеспечивающих исполнение поставленной цели. Этот процесс требует последовательного реформирования многих сторон общественной жизнедеятельности людей.

Однако «революционный настрой» (стремление решить проблему за 500 дней), ускоренная приватизация государственного имущества и ряд других факторов привели к ситуации, в условиях которой «переходный период» растянулся почти на четверть века. В истории нет сослагательного наклонения, и нет необходимости анализировать ситуацию с позиции «если бы». В настоящее время можно лишь констатировать, что после многих перипетий ситуация стала заметно выправляться, что даёт основание утверждать факт становления и дальнейшего развития социального государства.

## Общие сведения о дисциплине. Паспорт дисциплины Выписка из рабочего учебного плана ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»**

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2009 г., № 788

Выпускающая кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Квалификация выпускника – бакалавр

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной сокращенной – 3,5 года.

Выписка из РУП очной формы обучения:

Индекс	Наименование	Формы контроля		Часов					ЗЕТ		Курс 4						
				По ЗЕТ	Всего	в том числе			Экспертное	Факт	Семестр 8						
		Экзамены	Зачеты			Экз	СРС	Ауд			10 нед						
				Лек	Лаб				Пр	КСР	СРС	Экз	ЗЕТ				
Б1.В.ОД.3	Основы социального государства		8	72	72		52	20	2	2	10		10		52		2

Выписка из РУП заочной сокращенной формы обучения:

Индекс	Наименование	Формы контроля		Часов					ЗЕТ		Курс 4						
				По ЗЕТ	Всего	в том числе			Экспертное	Факт	17 нед						
		Экзамены	Зачеты			Экз (Эк)	СРС	Ауд			17 нед						
				Лек	Лаб				Пр	КСР	СРС	Экз (Эк)	ЗЕТ				
Б1.В.ОД.3	Основы социального государства		4	72	72		60	8	2	2	4		4		60	4	2

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Основы социального государства» - формирование у студентов теоретических представлений о становлении и развитии идеи социального государства, о проблемах, связанных с ее практической реализацией, а также с определением места теории социального государства в современном государствоведении.

Для достижения данной цели обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Основы социального государства».

### **Задачи курса «Основы социального государства»**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- рассмотреть основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
- раскрыть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.
- создать основу для изучения других экономических дисциплин.

### **Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин федерального компонента ФГОС ВПО направления 050100 «Педагогическое образование». Дисциплина изучается в восьмом семестре четвертого курса студентами направления подготовки «Педагогическое образование». Формой итогового контроля знаний является зачет. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки специалистов по направлению «Педагогическое образование», так как формирует у студентов понятийный аппарат, необходимый для изучения других дисциплин, таких как «Конфликтология», «Политология», «Правоведение», и ряда других дисциплин.

Изучение дисциплины «Основы социального государства» предваряет изучение таких социально-политических и экономических дисциплин, как «Философия», «Социология», «Политология», и предполагает:

- 1) знание основ теории государства;
- 2) общую гуманитарную подготовку в объёме программы средней школы.

Навыки высокой культуры мышления необходимы обучающимся для более эффективного овладения всеми дисциплинами ООП.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	принципы, цели и направления социальной политики социального государства	интерпретировать основные теоретико-социологические понятия, концепты	навыками самостоятельного анализа и оценки разнообразных явлений социальной сферы
ОК-3	Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	знать и понимать законы развития и функционирования общества и государства	анализировать социальные и политические процессы	навыками участия в общественных организациях, выборах органов власти разных уровней
ОК-15	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической организации общества	знать и понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической организации общества, знать и понимать законы развития и функционирования общества и государства	анализировать и обобщать информацию о происходящих событиях, оценивать исторические, политические процессы и место человека в политической организации общества	навыками участия в общественных организациях и выборах органов власти разных уровней
ОПК-2	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знать и понимать законы развития и функционирования общества и государства, знать и понимать природу социальных проблем и процессов	взаимодействовать с родителями, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач	навыками и опытом работы с учащимися, родителями, социальными партнерами, заинтересованными в результатах учебно-воспитательного процесса



## **Рабочая программа дисциплины очной формы обучения**

### **. Лекции**

#### **МОДУЛЬ 1**

*Лекция 1. Тема 1. «Сущность, принципы, концепция и модели социального государства» (2 ч)*

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (особенности развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития Российского государства. Разработка и осуществление государственной программы преодоления бедности.

*Литература:*

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]: М., 2004.

2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]: /Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.

3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]: М., 2006.

4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. М., 2006.

5. Социальное государство. Краткий словарь. М., 2002.

*Лекция 2. Тема 2. «Экономическая основа социального государства» (2 ч)*

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

*Литература:*

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2004.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]: /Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.
3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
5. Социальное государство. Краткий словарь. М., 2002.

## **МОДУЛЬ 2**

### *Лекция 3. Тема 3. «Социальная политика социального государства» (2ч)*

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Государство как главный субъект социальной политики. Уровни социальной политики.

Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации.

Система государственных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о государственных социальных стандартах (из опыта развитых стран). Государственные социальные стандарты в области оплаты труда и занятости, образования и науки, в области здравоохранения, пенсионного обеспечения, государственной защиты и социального обслуживания населения. Государственные стандарты в области культуры, а также по обеспечению экологической безопасности населения.

Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Основные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики.

Критерии эффективности социальной политики социального государства.

*Литература:*

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2004.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]: /Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.
3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
5. Социальное государство. Краткий словарь. М., 2002.

*Лекция 4. Тема 4. «Качество и уровень жизни в социальном государстве»*  
(2 ч)

Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.

Дифференциация доходов. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джинни. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.

Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.

*Литература:*

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2004.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]: /Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.
3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.
5. Социальное государство. Краткий словарь. М., 2002.

### **МОДУЛЬ 3**

*Лекция 5. Тема 5. «Социальное партнерство»* (2 ч)

Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Добровольность участие в переговорном процессе. Обязательный характер совместно принятых решений. Ответственность сторон.

Субъекты социального партнерства. Уровни взаимодействия субъектов социального партнерства: общенациональный, отраслевой, региональный (территориальный), местный (локальный).

Основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Проведение консультаций. Участие в коллективных переговорах. Примирительные процедуры. Оформление достигнутых договоренностей. Распределение обязанностей и ответственность.

Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.

*Литература:*

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2004.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]: /Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.
3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.

4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.

5. Социальное государство. Краткий словарь. М., 2002.

### **Семинары**

#### **МОДУЛЬ 1**

*Семинарское занятие 1 по теме 1 «Сущность, принцип, концепция и модели социального государства» (2 ч)*

Заслушивание докладов на темы:

1. История мирового опыта возникновения, становления и развития социального государства.

2. Характеристика моделей социального государства зарубежных стран.

3. Характеристика основных теории о сущности государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные представления о социальном государстве.

2. Основные предпосылки, способствующие становлению социального государства.

3. Главные цели и задачи социального государства.

4. Основные функции и принципы социального государства. Принципы социального государства.

5. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

6. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

Литература [1; 2; 3; 4; 5]

Контрольная работа по МОДУЛЮ 1.

*Семинарское занятие 2 по теме 2 «Экономическая основа социального государства» (2 ч)*

Заслушивание докладов на темы:

1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

2. Основные элементы социального рыночного хозяйства.

Вопросы для обсуждения:

1. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран).

3. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

4. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики.

5. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Литература [1; 2; 3; 4; 5]

Контрольная работа по МОДУЛЮ 1.

## **МОДУЛЬ 2**

*Семинарское занятие 3 по теме 3 «Социальная политика социального государства» (2 ч)*

Заслушивание докладов на темы:

1. Характеристика основных направлений построения социальной политики органами местного самоуправления.
2. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.
3. Механизмы финансирования социальной политики.
4. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социальной политики социального государства.
2. Принципы осуществления социальной политики социального государства.
3. Субъекты и уровни социальной политики социального государства.
4. Важнейшие направления государственной социальной политики, социальные обязательства государства и механизмы их реализации.
5. Характеристика системы государственных стандартов как основа социальной политики социального государства.
6. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций.
7. Основные критерии эффективности социальной политики социального государства.

Литература [1; 2; 3; 4; 5]

*Семинарское занятие 4 по теме 4 «Качество и уровень жизни в социальном государстве» (2 ч)*

Заслушивание докладов на темы:

1. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
2. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика системы показателей качества жизни.
2. Кривая Лоренца. Индекс Джинни.
3. Бедность как социальная категория и социальная проблема.
4. Качество жизни населения. Интегральный показатель – индекс развития человеческого потенциала.

Литература [1; 2; 3; 4; 5]

Контрольная работа по МОДУЛЮ 2.

## **МОДУЛЬ 3**

*Семинарское занятие 5 по теме 5 «Социальное партнерство» (1 ч)*

Заслушивание докладов на темы:

1. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

2. Принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Добровольность участие в переговорном процессе.

3. Субъекты социального партнерства

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социального партнерства как метода регулирования социально-трудовых отношений.

2. Характеристика уровней взаимодействия субъектов социального партнерства: общенациональный, отраслевой, региональный (территориальный), местный (локальный).

3. Зарубежный и российский опыт практики социального партнерства.

4. Характеристика социального аудита.

Литература [1; 2; 3; 4; 5]

Контрольная работа по МОДУЛЮ 3.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2004.

2. Социальная политика [Электронный ресурс]: [текст]:/Учебник. Ред. Волгин. М., 2008.

3. Калашников С.В. Очерки теории социального государства [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.

4. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования [Электронный ресурс]: [текст]:. М., 2006.

### **Дополнительная литература**

1. Социальная политика: Учебник. /Под общ. ред. Н.А. Волгина.- М.: Экзамен, 2004.

2. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х. / Под ред. Т.М. Малеевой / Н.В. Зубаревич, Д.Х. Ибрагомova и др.; Независимый институт соц. политики. – М.: НИСП, 2007.

3. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство: Учебник.- М.: Дашков и К, 2003.

4. Социальный менеджмент: Учебник / под. ред. Д.В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», Академия труда и социальных отношений, 2000.

5. Социальная политика: энциклопедический словарь. /Под общ. ред. д.э.н., проф. Н.А. Волгина; отв. ред. д.ф.н. Т.С. Сулимова. М.: Академический проект; Трикта. 2005. 688 с.

6. Социальная политика: Толковый словарь. Издание второе, дораб./Общ. ред. д.э.н., проф. Н.А. Волгин. Отв. ред. д.э.н., проф. Б.В. Ракитский. – М.: Изд-во РАГС, 2002. - 456 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window/library>
3. Журнал исследований социальной политики // [www.jsps.ru](http://www.jsps.ru)
4. Институт социальной политики// [www.socialpolicy.ru](http://www.socialpolicy.ru)
5. Приоритетные национальные проекты // [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. Российский экономический журнал // <http://www.re-j.ru/>
7. Экономический зал библиотеки / Интерфейсный библио-монитор // [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_11.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_11.html)

### Учебно-методические материалы и пособия для студентов, используемые для изучения дисциплины

### Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Модуль	Тема	Контрольное испытание	Время проведения	Вес в итоговом рейтинге	Примечания
1	1, 2	Контрольный опрос	2 неделя	0,05	Оценивается по 100 баллов
		Доклад	2 неделя	0,025	Оценивается по 100 баллов
		Контрольная работа	4 неделя	0,1	В контрольной работе 22 тестовых вопроса по 4,5 баллов
2	3,4	Контрольный опрос	6 неделя	0,08	Оценивается по 100 баллов
		Доклад	6 неделя	0,025	Оценивается по 100 баллов
		Контрольная работа	8 неделя	0,1	В контрольной работе 15 тестовых вопросов: 10 по 5 баллов и 5 по 10 баллов
3	5	Контрольный опрос	9 неделя	0,02	Оценивается по 100 баллов
		Контрольная работа	10 неделя	0,1	В контрольной работе 2 теоретических вопроса по 50 баллов
Зачет (по всем модулям)			сессия	0,5	2 теоретических вопроса по 50 баллов

Принята 100-балльная шкала оценок. Традиционная шкала будет использоваться только в зачетных книжках. Соответствие 100-балльной шкалы и традиционной шкалы оценок по дисциплине «Основы социального государства»:

- 0 – 24 балла: «не зачтено»;
- 25 – 100 баллов: «зачтено».

Итоговый (рейтинг) по учебной дисциплине за семестр формируется по средневзвешенному принципу на базе полученных в течение семестра рейтингов за освоение модулей программы дисциплины и рейтинга, полученного при сдаче зачета по дисциплине.

Содержание текущей и итоговой аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВПО и СТП.

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки учебной работы студента, соответствующая Положению о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов СМК ОПД 01-19-2008.

### **Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине**

Организация СРС предполагает и при очном и при заочном обучении использование новейших исследовательских технологий: применение анализа научных проектов, использование исследовательских алгоритмов и проблемных методов.

СРС включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента – репродуктивный (тренировочный), реконструктивный и творческий (поисковый).

Репродуктивный уровень самостоятельной работы студентов эффективен в решении задач, заполнении компьютерных таблиц, схем, проведении практикумов с помощью компьютерных тренажеров и т.д. Реконструктивный уровень СРС осуществляется с помощью компьютерного моделирования, работы с имитационными моделями. Творческий уровень реализуется в подготовке курсовых и дипломных студенческих исследовательских работ или проектов и связан с научно-исследовательской работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям и выполнению итогового тестового задания.

#### 1. Подготовка к семинарским занятиям

- ✓ Знакомство с основными определениями.
- ✓ Освоение учебной литературы.
- ✓ Освоение рекомендованной литературы.
- ✓ Чтение и конспектирование рекомендованных первоисточников и дополнительной литературы, указанных в списке рекомендованной литературы к текущему семинарскому занятию.

✓ Изучение лекционных вопросов и вопросов, данных на самостоятельное изучение.

✓ Подготовка к письменным работам – контрольным, тестам.

✓ Самопроверка по контрольным вопросам, обозначенным в тематике текущего занятия.

2. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях.

3. Подготовка к контрольным работам.



При подготовке студенты пользуются литературой, содержащейся в достаточном количестве в библиотеке РИИ (учебники). Количество экземпляров по каждому наименованию указано в рабочей программе. Проводятся еженедельные консультации по лекционным вопросам.

Для обеспечения выполнения студентами всех видов самостоятельной работы в наличии имеются электронный ресурс лекций и учебных пособий, видеоматериалы, справочная литература.

При изучении дисциплины используются следующие формы и методы привлечения студентов к самостоятельной творческой деятельности:

- подготовка к семинарским занятиям с использованием дополнительной литературы;
- конспектирование дополнительной литературы;
- привлечение студентов к участию в конференциях.

Самостоятельная работа студентов также заключается в реферировании научных журналов «Общественные науки и современность», «Политические исследования», «Вопросы экономики», «Социально-политический журнал», «Социально-гуманитарные знания», подготовке научных докладов на семинарских занятиях, участии в научных конференциях.

### **Методические материалы по дисциплине**

Требования к выполнению контрольных работ, рефератов, расчетных заданий и список тем для студентов заочного отделения направления «Педагогическое образование».

*Целью работы* является выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, знакомство с требованиями оформления письменных работ, что в результате позволит сформировать у студентов комплекс знаний и умений для будущей работы на должностях руководителей и специалистов.

*Содержание и объем работы:*

Работа выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-35 машинописных листов формата А4 с одной стороны. Шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Текст курсовой работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Контрольная работа должна включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе содержится информация о министерской подчиненности образовательного учреждения, о полном наименовании учебного заведения, наименование кафедры преподавателя; наименование изучаемой дисциплины; тематика контрольной работы, фамилия, инициалы и группа студента; фамилия, инициалы, ученая степень и звание преподавателя; город и год сдачи работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

В содержании указываются заголовки всех глав и параграфов контрольной работы с указанием соответствующих страниц. Заголовки глав и параграфов дублируются в тексте. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные цифрой с точкой в конце. Параграфы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера параграфов состоят из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Введение, заключение и список литературы не нумеруются.

Введение должно состоять из 1-2 листов и включать следующие элементы: обоснование выбранной темы; цель и задачи, которые автор работы ставит перед собой; хронологические рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основной текст контрольной работы должен состоять из трех глав, каждая из которых должна состоять не более чем из трех параграфов. В каждой из глав раскрывается по одному контрольному вопросу. Объем главы – 10-12 машинописных листов. Между главами курсовой работы должна существовать логическая связь.

В заключении (объем 1-2 листа) отражаются общие выводы автора по рассмотренной теме, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач.

Список литературы должен содержать наименование использованных книг, журнальных и газетных статей, бухгалтерских, статистических и отчетных документов и т.д. Описание каждого источника должно включать фамилию и инициалы автора (авторов), полное наименование книги или статьи без кавычек; название, год, номер журнала и страницы, на которых расположена статья (для статей); вид книги (учебник, учебное пособие, монография, автореферат диссертации и т.п.), город издания, издательство, год издания, общее количество страниц. На все указанные в списке литературы источники должны быть ссылки в работе. Ссылки оформляются следующим образом: в квадратных скобках необходимо указывать номер цитируемого источника по списку литературы и номер страницы: например, [2, с. 56]. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников.

Если в тексте работы используются рисунки, то они должны нумероваться последовательно в пределах главы и включать номер главы и порядковый номер рисунка в главе (например, рис. 2.3). Каждый рисунок должен иметь название рядом с номером. Рисунок должен следовать сразу после ссылки на него в тексте. Аналогичным образом оформляются таблицы.

Работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее, чем за неделю до начала сессии, и подлежит защите в период сессии.

### **Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.

5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции и направления развития российской экономики в настоящее время.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Экономическая и правовая основа социального государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Типы социальных группировок и особенности управления социальной сферой.
30. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, 1993, 25 декабря. – Гл. 1 и 2.
2. Концепция социального государства Российской Федерации: Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: – АТиСО, 2004.
3. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008.
4. Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006.
5. Бобков В.Н. О социальной стратегии России // Уровень жизни населения регионов России. – 2005. – №8-9.
6. Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. – 2003. – №3.
7. Борисова З. Эффективность инвестирования в инновации и факторы конкурентоспособности экономики современной России // Проблемы современной экономики // Евразийский международный научно-аналитический журнал. – Спб., 2007. – №3(23).
8. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? / Отв. ред. С.В. Шишкин. Независимый институт социальной политики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
9. Будько В. Социальное партнерство в России: теория и реалии // Труд и социальные отношения. – 2001. – №4.
10. Волгин Н. О необходимости законодательного регулирования фондов оплаты труда // Человек и труд. – 2003. – №7.
11. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба (Анализ, проблемы, решения). – М.: Экзамен, 2003.
12. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. – №3.
13. Гайнуллина Ф.И. Социальному государству – общенациональную систему социального партнерства // Вестник Совета Федерации по социальной политике. – 2000.
14. Галаганов В.П. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения // Труд и социальные отношения. – 2003. – №2.
15. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства. Учебник для вузов. – М.: Социальные отношения, 2004.
16. Деревянченко А.А. Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России. – М.: Социальные отношения, 2004.
17. Иванова М. Социальное государство, гражданское общество и профсоюзы // Солидарность. – 2005. – №14.
18. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
19. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. М.: Экономика, 2006.
20. Калашников С. Социальное рыночное хозяйство и социальное государство // Человек и труд. – 2001. – №9.
21. Каменецкий В.А. Основы социального рыночного хозяйства: Учебное пособие. – М.: АТиСО, 2004.
22. Качество услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и перспективы развития / Под общ. ред. И.В. Михалева и В.М. Анисимова. – М.: Изд. Совета Федерации, 2004.
23. Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник. – М.: Институт права и публичной политики. – 2003.

24. Концепция российской модели социального аудита // Труд и социальные отношения. – 2007. – №2.
25. Концептуальные основы согласованной социальной политики государств-членов ЕврАзЭСФ: Сборник / Под общ. ред. д.и.н., проф. О.И. Косенко. – М.: АТиСО, 2004.
26. Косенко О.И. Социальное государство и образование в России: анализ тенденций: Материалы докладов участников международной конференции «Образование через всю жизнь...» (Санкт-Петербург, 22-23 июня 2004 года). Составитель Н.А. Лобанов. – СПб.: Петрополис, 2004.
27. Косенко О.И. Становление социального государства в России. От теории к практике // Труд и социальные отношения. – 2005. – №1.
28. Косенко О.И. Социальное государство и молодежь: опыт, проблемы, решения: Материалы постоянно действующего семинара «Союзное государство глазами молодых» / Под ред. С.Г. Стрельченко. – М.: Секретариат Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, 2007.
29. Кулишова Р.С. Параметры человеческого капитала и модели управления // Труд и социальные отношения. – 2003, №2.
30. Лужков Ю.М. Социальные проблемы капитализма в России / Под общ. ред. В.Я. Саленко. – М.: АТиСО, 2005.
31. Миккульский К.И. Социально-экономические модели в современном мире и путь России. В 2 книгах. – М.: Экономика, 2005.
32. Петрушечкин П. Гражданское общество и социальное государство: проблема взаиморазвития // Общество и власть. – 2003. – Вып. 11.
33. Практические задачи социального государства по обеспечению качества жизни населения Российской Федерации: Сборник / А.Г. Тюриков и др. – М.: Муниципальный мир, 2007.
34. Преодоление бедности – необходимое условие экономического роста и развития социального государства / Под общ. ред. И.В. Михалева и В.М. Анисимова. – М.: Изд. Совета Федерации, 2004.
35. Профсоюзы – за социальное государство: в колл. монографии «Профсоюзы России: современный этап. 1990-2005 годы» / Рук. авт. колл. Н.Н. Гриценко. – М.: АТиСО, 2005.
36. Римашевская Н.М. Базисные принципы социальной доктрины России // Народонаселение. – 2004. – №2.
37. Римашевская Н.М. Человек и реформы: секреты выживания. М.: РИЦ ИСЭПН, 2003.
38. Роик В.Д. Основы социального страхования: Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2004.
39. Роик В.Д. Управление условиями и охраной труда: Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2004.
40. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004.
41. Социальная политика: Учебник / Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2008.
42. Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.И. Храпылиной. – М.: КНОРУС, 2005.
43. Социальная сплоченность и допуск к социальным правам: Сборник / Под общ. ред. О.И. Косенко – М.: АТиСО, 2005.
44. Социальное государство и проблемы бедности: Сборник. – М.: АТиСО, 2006.
45. Социальное государство: концепция и сущность: Доклады Института Европы РАН / Отв. ред. М.В. Каргалова. – М.: Огни, 2004.
46. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. Ред. колл.: Н.Н. Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002.

47. Социальное государство: мировой опыт и реалии России: Сборник / Под общ. ред. Г.А. Николаева. – М.: АТиСО, 2003.
48. Социальное государство: проблемы, тенденции, перспективы: Сборник / Под общ. ред. Н.Н. Гриценко. – М.: АТиСО, 2004.
49. Социальное государство Российской Федерации: состояние и правовое развитие / Под ред. И.В. Михалева и В.М. Анисимова. – М.: Изд. Совета Федерации, 2004.
50. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н. Гриценко. 2-е изд., испр. и доп. – М.: АТиСО, 2002.
51. Социально-экономические проблемы молодежи и социальное государство: Сборник. – М.: АТиСО, 2007.
52. Сулимова Т.С. Формирование социального рыночного хозяйства в России. – М.: Альфа – Пресс, 2006.
53. Федотова В. Социальное государство и рынок: можно ли жить в России, как в Англии // Свободная мысль – XXI. – 2002. – №7.
54. Фролова Т.Л. Социальная безопасность в России: теоретико-методологические основы и механизмы обеспечения. – М.: Социальные отношения, 2006.
55. Храмцов А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт. – М.: ИСП РАН, 2005.
56. Чекунов Н.А. Социальное правовое государство. Вопросы теории и практики // Правоведение. – 2003. – №4.
57. Шулус А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения Союзного государства // Труд и социальные отношения. – 2007. – №2.
58. Эрхард Л. Благосостояние для всех (пер. с нем.). – М.: Дело, 2001.

#### **Дополнительная литература**

1. Аверин А.Н. Социальная политика государства. – М.: АНХ при Правительстве РФ, 2002.
2. Баглай М.В. Социальная природа и некоторые проблемы современного российского государства // Вестник Российской академии наук. – 2000. – Том. 70, №9.
3. Васина Л.Л. Социальное рыночное хозяйство: Словарь терминов. – М.: Инфра. М, 1997.
4. Гайнуллина Ф.И. Политические аспекты социального партнерства в России. – М.: Профиздат, 2001.
5. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х. – М.: Гелиос АВР, 2000.
6. Замараева З.П. Развитие региональной системы социальной защиты населения // Труд и социальные отношения. – 2002. – №2.
7. Калашников С.В. Оценка нововведений в пенсионной сфере // Пенсионные фонды и инвестиции. – 2002, №1.
8. Калашников С.В. Становление социального государства в России. – М.: Экономика, 2003.
9. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. М.: Экономика, 2002.
10. Каменецкий В.А. Проблемы становления социального государства в России: Учебное пособие. – М.: АТиСО, 2002.
11. Косенко О.И. Изменение социального статуса России недопустимо! // Профсоюзы и экономика. – 2005. – №5.
12. Косенко О.И. Негосударственные вузы России: реальность и перспективы (опыт включенного наблюдения) // Юридическое образование и наука. 2003, №1.
13. Крупный российский бизнес: социальная роль и социальная ответственность (позиция населения и оценка экспертов). Аналитический доклад. – М.: ИКСИ РАН, 2005.
14. Кулишова Р.С. Перспективы воспроизводства человеческого капитала в России // Труд и социальные отношения. – 2002. – №2.

15. Кучерена А. Гражданская основа социального государства // Финансовый контроль. – 2004. – №7.
16. Магомедов К.О. Социальная справедливость: этико-правовое значение для социального государства и гражданского общества // Социология власти. – 2004. – №2.
17. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. – 2001, №7.
18. Минаева М. Место социальной политики в Европейском союзе // Социальное обеспечение. – 2006. – №2.
19. Миронов С. Без профсоюзов построение социального государства невозможно // Профсоюзы и экономика. – 2005. – №7.
20. Нефинансовые отчеты компаний, работающих в России: практика развития социальной отчетности. Аналитический обзор / Под общ. ред. А.Н. Шохина. – М.: РСПП, 2006.
21. Полозов В.Р. Эволюция социального государства // Региональная экономика России. – 2003. – №1-2.
22. Постников В.Г. Становление социального государства, его конституционно-правовые и политические характеристики // Журнал российского права. – 2005. – №2.
23. Саленко В.Я. Важнейший механизм построения социального государства // Труд и социальные отношения. – 2002. – №3.
24. Социальная политика, уровень и качество жизни: Словарь. М.: Издательство ВЦУЖ, 2001.
25. Социальное партнерство в условиях становления рыночных отношений: Курс лекций / Под общ. ред. В.Н. Киселева; – М.: АТиСО, 2000.
26. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н. Гриценко. 2-е изд., испр. и доп. М.: АТиСО, 2002.
27. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика / Под ред. А.Ю. Чепуренко. М.: РОССПЕН, 2001.
28. Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Н.Н. Гриценко. М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999.
29. Торлопов В.А. Проблемы формирования правовых основ и механизмов Российской Федерации как социального государства: принципы, практика, перспективы // Вестник Межпарламентской Ассамблеи. – 2000. – №4.
30. Торлопов В.А. Социальное государство в России: проблемы укрепления и развития // Россия в XXI веке: экономика, политика, социальная сфера: Всерос. науч. – практ. конф., 21-22 нояб. 2000 г.: Сб. докл. – М., 2001.
31. Федотова В.Г. Политический центризм и гражданское общество // Проблемы становления гражданского общества в России: Материалы науч. семинара. – М., 2003. – Вып. 3.
32. Ходырев А.Н. Управление социальным развитием городского округа в условиях муниципальной реформы: – М.: Социальные отношения, 2005.
33. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса / Под общ. ред. В.П. Колесова и Т. Маккинли: Учебное пособие. М.: Права человека, 2000.

Попов Владимир Иванович  
Чернявский Александр Францевич

## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Методические указания для бакалавров  
направления «Педагогическое образование»

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано к печати 09.07.15. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 1,44. Тираж 20 экз. Заказ 151471. Рег. №102.

Отпечатано в ИТО Рубцовского индустриального института  
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/б.