



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Фок Н.А.

СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Методические указания по дисциплине «Экономика отрасли»
для студентов направления подготовки
"Строительство" всех форм обучения

Рубцовск 2020

УДК 629

Фок, Н.А. Сметное дело в строительстве: метод. указания по дисциплине "Экономика отрасли" для студентов направления "Строительство" всех форм обучения/ Н.А. Фок; Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск:РИИ, 2020- 6 с.

Содержат рекомендации по выполнению студентами направления подготовки «Строительство» работ на практических занятиях по дисциплине «**Экономика отрасли**»

Рассмотрены и одобрены
на заседании каф. СиМ
РИИ АлтГТУ
Протокол № 8 от 08.07. 2020 г.

Рецензент:

заведующий кафедрой СиМ
к.т.н., доцент О.А.Михайленко

© Рубцовский индустриальный институт, 2020

Содержание

Введение.....	4
1. Цели практических занятий.....	5
2. Задачи практических занятий	5
3. Формы проведения практических занятий.....	5
4. Организация и проведение практических занятий	5
5. Порядок выполнения практической работы.....	6
6. Права, обязанности, ответственность студента	6

Введение

Основной целью образовательной программы направления подготовки «Строительство» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Цель освоения дисциплины «Экономика отрасли» – развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся приобретает способность выполнять расчёты по сметному нормированию, технико-экономическому сравнению и вариантному проектированию.

В результате изучения курса «Экономика отрасли» обучающийся должен уметь:

- определять прямые затраты, накладные расчёты и сметную прибыль;
- составлять сметы локальные, объектные и сводки затрат.;
- организовывать материально-техническое снабжение, используя схемы снабжения.

1. Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

2. Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-технических задач.

3. Формы проведения практических занятий

Формами проведения практических занятий являются:

- выполнение самостоятельных работ и контрольных заданий.

4. Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов.

При проведении практических занятий обеспечивается компетентный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются самостоятельные работы и контрольные задания. Преподаватель даёт необходимую консультацию по работе. На следующем по графику практическом аудиторном занятии проводится защита самостоятельных работ. Защита заключается в устных ответах на вопросы практической работы.

Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, вырабатывать коллективные решения.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

5. Порядок выполнения самостоятельной работы

1. На практическом занятии самостоятельно ознакомиться с

теоретическими положениями с целью подготовки к выполнению задания;

2. Ознакомится с условиями задач и тестовых заданий;
3. Рассмотреть методику расчёта;
4. Выполнить решение задач;
5. Защитить практическую работу, отвечая на вопросы преподавателя.

6. Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- самостоятельно выполнять практические работы и досрочно сдавать по ним отчёты;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;
- оформить отчёт по практическому занятию согласно методическим рекомендациям.

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям;
- несвоевременную сдачу отчётов по практическим работам.

Фок Наталья Анатольевна

СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Методические указания по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления подготовки "Строительство" всех форм обучения

Подписано к печати __. __. __. Формат 60x84/17.

Усл. печ. л. 0,38. Электронный ресурс Зак. _____ Рег. № ____.