

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»**

А.Ю. ПАВЛОВ

**«Правовое регулирование строительства и
коррупционные риски»**

**учебно-методические рекомендации для бакалавров
направления 08.03.01 Строительство**

Рубцовск 2021

Павлов А.Ю. Правовое регулирование строительства и коррупционные риски : Учебно-методические рекомендации для бакалавров направления 08.03.01 Строительство / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 14 с.

Учебно-методические рекомендации для бакалавров направления 08.03.01 Строительство предназначены для оказания помощи студентам-бакалаврам очной и заочной форм обучения по освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки и оформления контрольной работы по дисциплине.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Протокол № 2 от 14.09.21 г.

Рецензент:

к. ф. н. В.И. Попов

© Рубцовский индустриальный институт, 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 | Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 | Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2 | Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| | | ОПК-4.3 | Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 43 |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Нормативно-правовое регулирование строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5] Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач.

Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Жилищный кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ, Градостроительный кодекс. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности: № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»; № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» и др. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность.

Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СанПиНы и пр.).

2. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5] Понятие градостроительной деятельности.

Нормативно-правовая, распорядительная и проектная документация в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Документация по планировке территории (проект планировки территории - ППТ, проект межевания территории - ПМТ, градостроительный план земельного участка).

Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт.

Особенности проведения строительно-технической экспертизы.

Правовая природа задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение полномочий заказчика и подрядчика.

Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.

3. Правовое регулирование получения прав на земельный участок, выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, государственной регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости при строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5] Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земельного участка.

Выдача разрешения на строительство. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию.

Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.

4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5] Природа коррупции как социально-правового явления. Понятие, признаки и виды коррупции. Профилактика коррупции.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: Федеральный закон «О противодействии коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, Национальный план противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию.

Практические занятия (16ч.)

1. Нормативно-правовое регулирование строительства {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5] Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной

индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач.

Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Жилищный кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ, Градостроительный кодекс. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности: № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»; № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» и др. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность.

Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СанПиНы и пр.).

2. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5] Понятие градостроительной деятельности.

Нормативно-правовая, распорядительная и проектная документация в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Документация по планировке территории (проект планировки территории - ППТ, проект межевания территории - ПМТ, градостроительный план земельного участка).

Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт.

Особенности проведения строительно-технической экспертизы.

Правовая природа задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение полномочий заказчика и подрядчика. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.

3. Правовое регулирование получения прав на земельный участок, выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, государственная регистрация прав на вновь созданный

объект недвижимости при строительстве {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5] Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земельного участка.

Выдача разрешения на строительство. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию.

Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.

4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5]

Природа коррупции как социально-правового явления. Понятие, признаки и виды коррупции. Профилактика коррупции.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: Федеральный закон «О противодействии коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, Национальный план противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(36ч.)[1,2,3,4,5]

Подготовка к семинарам и контрольным опросам включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре

2. Подготовка к защите контрольной работе(36ч.)[1,2,3,4,5] Повторение всего материала, свободное владение терминами по материалам контрольной работы.

3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к зачету заключается в повторении теоретического материала с

использованием конспекта лекций основной и дополнительной литературы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузнецов В.В., Попов В.И. Правоведение: Учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения направления «Педагогическое образование» / В.В. Кузнецов, В.И. Попов. Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 42 с. (ЭР сервер библиотеки РИИ)

2. Павлов А.Ю. Правовое регулирование строительства и коррупционные риски : Учебно-методические рекомендации для бакалавров направления 08.03.01 Строительство / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 14 с. (ЭР сервер библиотеки РИИ).

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

3. Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : курс лекций / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22655.html> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 08.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

5. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения: 08.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2227-5. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Гарант Информационно-правовой портал – доступ: www.garant.ru ИСС – window.edu.ru, проф. базы данных – Национальная электронная библиотека. Консультант-плюс – СПС - доступ: www.consultant.ru

7. Требования к выполнению контрольных работ

Требования к выполнению контрольных работ для студентов заочной и очно-заочной форм обучения

Целью контрольной работы является выработка у студентов навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, знакомство с требованиями оформления письменных работ, что в результате позволит сформировать у студентов комплекс знаний и умений для будущей работы.

Содержание и объем контрольной работы:

Контрольная работа выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-40 машинописных или рукописных листов формата А4 с одной стороны. Шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Текст курсовой работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Контрольная работа должна включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основной текст, список использованной литературы.

На титульном листе содержится информация о министерской подчиненности образовательного учреждения, о полном наименовании учебного заведения, наименование кафедры преподавателя; наименование изучаемой дисциплины; тематика контрольной работы, фамилия, инициалы и группа студента; фамилия, инициалы, ученая степень и звание преподавателя; город и год сдачи работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

В содержании указываются заголовки всех блоков контрольной работы с указанием соответствующих страниц. Заголовки блоков дублируются в тексте. Блоки должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные цифрой с точкой в конце. Введение, заключение и список литературы не нумеруются.

Введение должно состоять из 1-2 листов и включать следующие элементы: обоснование выбранной темы; цель и задачи, которые автор работы ставит перед собой; хронологические рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основной текст контрольной работы должен состоять из шести вопросов. В каждом из вопросов раскрывается по одному контрольному вопросу.

Список литературы должен содержать наименования использованных книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов и т.д. Описание каждого источника должно включать фамилию и инициалы автора (авторов), полное наименование книги или статьи без кавычек; название, год, номер журнала и страницы, на которых расположена статья (для статей); вид книги (учебник, учебное пособие и т.п.), город издания, издательство, год издания, общее количество страниц. На все указанные в списке литературы источники должны быть ссылки в работе. Ссылки оформляются следующим образом: в квадратных скобках необходимо указывать номер цитируемого источника по списку литературы и номер страницы: например, [2, с. 56]. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, из которых не более трех – учебная литература, не менее семи – классические научные труды и публикации. Оформление списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Если в тексте работы используются рисунки, то они должны нумероваться последовательно в пределах главы и включать номер главы и порядковый номер рисунка в главе (например, рис. 2.3). Каждый рисунок должен иметь название рядом с номером. Рисунок должен следовать сразу после ссылки на него в тексте. Аналогичным образом оформляются таблицы.

Контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии, и подлежит защите в период сессии.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания,

название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания к практическим занятиям

Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-практических задач.

Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины. Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов. При проведении практических занятий обеспечивается компетентностный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- коллоквиум представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Он активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- разбор тестовых заданий дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, закреплять полученные знания

- обсуждение отдельных вопросов представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

Практические занятия обеспечены учебной и информационно-справочной литературой.

Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;

- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;

- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;

- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;

- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

Ответственность студента

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;

- неподготовленность к практическим занятиям.