

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.  
Ползунова»

Кафедра гуманитарных дисциплин

Ю.В. Казанцева

**КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО**

Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки

**Рубцовск 2021**

## **ББК 81.2 нем.**

Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 9с.

Данные учебно-методические рекомендации предназначены для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину «Командная работа и лидерство»

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 7 от 28.01.21 г.

Рецензент:

зав. кафедрой ГД

А.Ю. Павлов

Рубцовский индустриальный институт, 2021

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Лекция 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. Коллективные формы организации труда за рубежом. Коллективные формы организации труда в России.

**2. Лекция 2. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Навыки работы в команде.

**3. Лекция 3. Стили командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Теоретические основы работы в команде, культура, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей. Основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений.

**4. Лекция 4. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Теоретические основы самоорганизации и самообразования.

**5. Лекция 5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений. Организация работы малых коллективов, принятие управленческие решения на основе экономических расчетов, учет рисков при принятии управленческих решений.

**Практические занятия (16ч.)**

**1. Практическое занятие 1. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.

**2. Практическое занятие 2. Типология малых групп и коллективов. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Понятие группы. Отношения личности в группе. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Формирование личности в коллективе.

**3. Введение в психологию бизнеса. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Психология бизнеса в

перспективе глобализации. Человек в ситуации неопределенности и изменений. Психологические аспекты изменения человеческого капитала. Развивающаяся организация: стадии и циклы развития организации. Типология социальных ролей.

**4. Практическое занятие 4. Психология лидерства. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4]**  
Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера.

**5. Практическое занятие 5. Формирование и развитие эффективной команды в бизнесе. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4]**  
Становление и основные характеристики форм совместной деятельности. Специфика совместной творческой деятельности. Принципы совместной творческой деятельности. Импровизация как форма совместно-творческой деятельности. Специфика управления командой.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Самостоятельная работа.(27ч.) [1,2,3,4]** Подготовка к семинарам и контрольном опросу по соответствующим темам
- 2. Самостоятельная работа.(29ч.) [1,2,3,4]** Подготовка к выполнению контрольной работы.
- 3. Самостоятельная работа.(20ч.) [1,2,3,4]** Подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство : Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 13 с. (электронный ресурс)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

### **Тесты для самоподготовки к зачету по дисциплине «Командная работа и лидерство»**

#### 1.1. Лидерство - это

- а) потенциальная возможность влияния на поступки, представления и отношения других людей
- б) процесс влияния на поведение отдельного индивида или группы
- в) неограниченное влияние на чью-либо деятельность

2. Для того чтобы иметь власть, основанную на вознаграждении следует

- а) иметь систему жесткого контроля
- б) располагать определенными ресурсами
- в) хорошо знать потребности подчиненных

3. Стиль руководства, характеризующийся централизацией власти, единоначалием, чрезмерной требовательностью называется

- а) авторитарным
- б) либеральным
- в) демократическим

4. Лидерство можно определить как...

- а) победу в конфликте
- б) условия функционирования организации
- в) способность оказывать влияние на личность и группы людей

5. Один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия — это ...

- а) менеджмент
- б) власть
- в) лидерство

6. Каково обязательное условие лидерства?

- а) умение побеждать в спорах
- б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях
- в) ум и выдающиеся способности

7. Какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой?

- а) авторитарный
- б) демократический;
- в) прагматический.

8. Какие качества присущи демократичному лидеру?

- а) личная преданность
- б) единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу
- в) гибкость

9. На чем основываются административные методы управления?

- а) на штрафных санкциях
- б) на законодательных и нормативных актах
- в) на экономических интересах объектов управления

10. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:

- а) авторитетным работником
- б) формальным лидером
- в) неформальным лидером



Казанцева Юлия Викторовна

## КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

Учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений  
подготовки

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано к печати 03.03.21. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 8,37. Тираж 100 экз. Заказ 131237. Рег. №89.

Отпечатано в РИО Рубцовского индустриального института  
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/б.