



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
(РИИ АлтГТУ)

С.В. ИВАНОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Учебное пособие по выполнению работ на практических занятиях
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов
направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
и «Машиностроение» всех форм обучения**

Рубцовск 2021

УДК 621.426:

Иванов С.В. Практические занятия: Учебное пособие по выполнению работ на практических занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение» всех форм обучения.- Рубцовск, 2021. - 137 с. [ЭР].

Безопасность жизнедеятельности является обязательной, общепрофессиональной дисциплиной, в которой соединена тематика наиболее безопасного взаимодействия человека с природной, производственной и бытовой средой обитания, а также вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) и оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

В учебном пособии приведен перечень тестов, вариантов заданий, вопросов, задач, а также требования к оформлению контрольной работы и список рекомендуемой литературы. Для студентов направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение».

Рассмотрено и одобрено
на заседании каф. ТиТМиПП
РИИ АлтГТУ
Протокол № 2 от 02 марта 2021г.

Рецензент:

декан ФЗФО
к.т.н., доцент Э.С. Маршалов

© Рубцовский индустриальный институт, 2021

Содержание

Введение.....	5
1. Цели практических занятий.....	6
2. Задачи практических занятий	6
3. Формы проведения практических занятий.....	6
4. Организация и проведение практических занятий	6
5. Порядок выполнения практической работы.....	7
6. Права, обязанности, ответственность студента	7
7. Тест текущего контроля знаний.....	8
7.1. Тест №1 Основы безопасности жизнедеятельности.....	8
7.2. Тест № 2 Условия труда.....	12
7.3 Тест № 3 Воздействие на организм вредных веществ.....	16
7.4 Тест № 4 Микроклимат.....	20
7.5 Тест № 5 Производственное освещение.....	24
7.6 Тест № 6 Электробезопасность.....	28
7.7 Тест № 7 Безопасность работы оборудования.....	33
Тест № 7.1.....	33
Тест № 7.2.....	39
7.8 Тест № 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного действия	44
Тест № 8.1.....	44
Тест № 8.2.....	51
7.9 Тест № 9 Экстремальные природные условия.....	58
7.10 Тест № 10 Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.....	64
Тест № 10.1.....	64
Тест № 10.2.....	69
7.11 Тест № 11 Организация охраны труда на производстве.....	74
8. Комплект заданий для деловой игры.....	82

8.1 Деловая игра № 1 Исследование психической работоспособности оператора.....	82
8.2 Деловая игра № 2 Исследование переключения внимания.....	88
8.3 Деловая игра № 3 Стратегия поведения в конфликте.....	92
9. Комплект заданий для выполнения групповых дискуссий.....	106
9.1 Вопросы к групповой дискуссии по теме: ЧС мирного и военного времени.....	106
10. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы..	130
10.1 Задание для контрольной работы.....	130
10.2 Методические указания по оформлению и содержанию реферата	131
Приложение А. Образец титульного листа отчета о практической работе.....	137

Введение

Основной целью образовательных программ направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Основными целями программы бакалавриата в области машиностроительных производств являются:

- квалифицированная подготовка обучающихся в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение обучающихся широким пониманием ключевых понятий и концепций в области машиностроительных или литейных производств;

- формирование у обучающихся практических навыков понимания фундаментальных проблем в области машиностроительных или литейных производств, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности планировать и проводить эффективную научную работу в области машиностроительных или литейных производств, критически оценивать ее результаты;

- развитие у обучающихся критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области машиностроительных или литейных производств и смежных областях.

- успешная подготовка обучающихся к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Общими задачами основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными методиками в области машиностроительных или литейных производств;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1. Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

2. Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-технических задач.

3. Формы проведения практических занятий

Формами проведения практических занятий являются:

- выполнение упражнений;
- другие виды занятий, соответствующие специфике изучаемой учебной дисциплины.

4. Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов.

При проведении практических занятий обеспечивается компетентный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. После ознакомления с заданием студенты выполняют очередную практическую работу. Преподаватель даёт необходимую консультацию по работе. На следующем по графику практическом аудиторном занятии проводится защита практических работ. Защита заключается в устных ответах на вопросы практической работы.

Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, вырабатывать коллективные решения.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

5. Порядок выполнения практической работы

1. На практическом занятии самостоятельно ознакомиться с теоретическими положениями с целью подготовки к выполнению задания;
2. Ознакомится с условиями задач;
3. Рассмотреть методику расчёта;
4. Выполнить решение задач;
5. Оформить отчет по практической работе (приложение А);
6. На следующем по графику практическом занятии защитить практическую работу.

Отчёт по практической работе оформляется на листах формата А4.

Отчёт должен содержать:

- титульный лист;
- краткую запись условия задачи;
- решение задачи;
- список использованных источников.

6. Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- самостоятельно выполнять практические работы и досрочно сдавать по ним отчёты;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;
- оформить отчёт по практическому занятию согласно методическим рекомендациям.

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям;
- несвоевременную сдачу отчётов по практическим работам.

7. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

7.1 Тест № 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Вопрос 1. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности.

Ответы: 1. биосфера, ноосфера; 2. техносфера, социальная среда; 3. биосфера, техносфера, социальная среда.

Вопрос 2. Автор закона сохранения жизни и условия гармоничного развития среды обитания человека.

Ответы: 1. И.М. Сеченов (1829-1905); 2. Ю.Н. Куражковский; 3. И.П. Павлов (1849-1936).

Вопрос 3. Условия существования жизнедеятельности человека при взаимодействии с энергетическими потоками.

Ответы: 1. благоприятное взаимодействие потоков вещества и энергии; 2. благоприятное воздействие на человека потоков вещества, энергии и информации; 3. благоприятное взаимодействие на человека потоков вещества и информации.

Вопрос 4. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе: «человек-среда обитания».

Ответы: 1. комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; 2. оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное; 3. допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.

Вопрос 5. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией.

Ответы: 1. гипертермия; 2. экзотермия; 3. гипотермия.

Вопрос 6. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.

Ответы: 1. «опасность»; 2. «безопасность»; 3. «антропоцентризм».

Вопрос 7. Аксиома определения многовариантности воздействия источников опасности на объекты защиты.

Ответы: 1. опасности источников не оказывают негативного воздействия на объект защиты, находящийся вне зоны их действия; 2. опасности источника оказывают негативное воздействие одновременно на все объекты защиты, находящихся в зоне их действия; 3. опасности источника оказывают негативное воздействие непосредственно на объект защиты.

Вопрос 8. Основные принципы аксиомы о защите человека от техногенных опасностей.

Ответы: 1. совершенствование источников опасностей и увеличение расстояний между ними и объекта защиты; 2. увеличение расстояния между источниками опасности и объектом защиты, применением защитных мер; 3. все перечисленные принципы.

Вопрос 9. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ.

Ответы: 1. ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры; 2. ЖП человека возрастает в зависимости от

температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры; 3. ЖПЧ не зависит от температуры окружающего воздуха.

Вопрос 10. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

Ответы: 1. показатели частоты травматизма ($K_{\text{ч}}$) ($K_{\text{т}}$); показатель нетрудоспособности ($K_{\text{н}}$); показатель тяжести травматизма. 2. показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ); 3. все перечисленное.

Вопрос 11. Безопасность жизнедеятельности это:

Ответы: 1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания. 2. состояние защищенности национальных интересов. 3. этапы развития человека. 4. расширения техносферы.

Вопрос 12. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в...

Ответы: 1. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения. 2. идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска. 3. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации. 4. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы.

Вопрос 13. Цель БЖД как науки:

Ответы: 1. Опасность, 2. Безопасность, 3. Риск, 4. Таксономия.

Вопрос 14. Деятельность это:

Ответы: 1. специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру. 2. пассивная форма опасности. 3. защита здоровья человека. 4. вершина развития всего живого на земле.

Вопрос 15. Жизнедеятельность это:

Ответы: 1. Высшая форма деятельности. 2. охрана природной среды. 3. совокупность производственных травм. 4. совокупность всех форм человеческой активности.

Вопрос 16. Опасность это:

Ответы: 1. любые явления, вызывающие положительные эмоции. 2. исключение нежелательных последствий. 3. неотъемлемая отличительная черта деятельности человека. 4. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека.

Вопрос 17. Безопасность это:

Ответы: 1. присутствие чрезмерной опасности. 2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности. 3. защищенность человека от социальных опасностей. 4. состояние защищенности человека от психологических опасностей.

Вопрос 18. Здоровье это:

Ответы: 1. главная функция живой материи. 2. отражение психических функций человека. 3. отсутствие болезней или физических дефектов. 4. полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Вопрос 19. Антропогенные опасности это:

Ответы: 1. опасности, источником которых является сам человек 2. продукты неполного сгорания топлива. 3. разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере. 4. вещества способные убивать бактерии.

Вопрос 20. Идентификация опасности это:

Ответы: 1. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности. 2. процесс превращения атомов и молекул в ионы. 3. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих. 4. последовательное достижение целей.

Вопрос 21. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы:

Ответы: 1. классификации, информации, дублировании, контроля. 2. ориентирующие, технические, организационные, управленческие. 3. адекватности, системности разделения. 4. уничтожение, герметизации.

Вопрос 22. Риск это:

Ответы: 1. номенклатура опасности. 2. количественная оценка опасности. 3. условия, при которых реализуются потенциальные опасности. 4. поиск причин.

Вопрос 23. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит ...

Ответы: 1. в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени. 2. в качестве оценки опасности. 3. в устойчивости к действию повреждающих факторов. 4. в наличии резервных возможностей организма.

Вопрос 24. Управление риском или как повысить уровень безопасности...

Ответы: 1. совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий. 2. построение дерева событий и опасностей. 3. выявление последовательности опасных ситуаций. 4. выявление источников опасности.

Вопрос 25. Цель системного анализа безопасности это:

Ответы: 1. соблюдение безопасности. 2. выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий. 3. отсутствие опасности. 4. сохранение работоспособности в течение рабочего времени.

Вопрос 26. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы:

Ответы: 1. физические, химические, биологические, психофизические, механические. 2. физические, пассивные, априорные, биологические. 3. химические, активные, апостериорные, аналитические. 4. психофизиологические, физические, механические, материальные.

Вопрос 27. К физическим опасностям относятся:

Ответы: 1. микро-макро организмы. 2. электрический, ток, шум, излучения, давление, вибрация. 3. гипертония, ожирение. 4. гиподинамия, избыточная масса тела.

Вопрос 28. Управлять БЖД это:

Ответы: 1. значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное). 2. процесс принятия решений. 3. условия экономической и технической целесообразности. 4. сравнение затрат и получение выгод.

Вопрос 29. Среда обитания это:

Ответы: 1. Регион биосферы. 2. верхний слой атмосферы. 3. нижний слой атмосферы. 4. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность, его здоровье и потомство.

Вопрос 30. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

Ответы: 1. сохранение жизни. 2. состояние объекта защиты. 3. необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности. 4. обучение людей основам защиты.

Вопрос 31. Средства обеспечения безопасности:

Ответы: 1. Ватно-марлевая повязка. 2. противогазы разных марок. 3. средства коллективной (КЗС) и индивидуальной защиты (СИ). 4. убежище.

Вопрос 32. Процедура составления номенклатуры опасности имеет....

Ответы: 1. профилактическую направленность. 2. избирательную направленность. 3. точечную направленность. 4. финансовую направленность.

Вопрос 33. Факторы риска это:

Ответы: 1. острота жизни. 2. опасности, сопровождающие нашу жизнь. 3. неспособность человека к разным действиям. 4. ощущения, которые испытывает орган.

Вопрос 34. Основными факторами риска для здоровья человека являются:

Ответы: 1. разумный режим труда и отдыха. 2. онкологические заболевания. 3. избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение. 4. получение удовлетворения от самосовершенствования.

Вопрос 35. Система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды это:

Ответы: 1. здоровье человека. 2. образ жизни. 3. рефлексия. 4. организм.

Вопрос 36. В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит...

Ответы: 1. возможный ущерб. 2. пространственная локализация. 3. поиск причин. 4. производственные аварии.

Вопрос 37. Опасное состояние среды обитания характеризуется способностью среды..

Ответы: 1. наносить ущерб здоровью. 2. вызывать неприятные ощущения. 3. приводить к хроническим заболеваниям. 4. излучать энергию.

Вопрос 38. Допустимое состояние среды обитания означает:

Ответы: 1. возможность испускания излучения. 2. возможность нормальной жизнедеятельности человека. 3. возможность свободного перемещения. 4. возможность складировать отходы.

7.2 Тест № 2 Условия труда

Вопрос 1. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность?

Ответы: 1. психофизической (трудовой), санитарно-гигиенических и эстетических. 2. Риска. 3. поражающих. 4. социальных, политических.

Вопрос 2. Нервной системой...

Ответы: 1. регулируется и направляется вся деятельность организма. 2. регулируется образование желудочного сока в организме. 3. доставляются к тканям питательные вещества. 4. осуществляется газообмен между организмом и внешней средой.

Вопрос 3. Труд...

Ответы: 1. уровень опасности. 2. высшая форма деятельности. 3. необходимое условие существования жизни. 4. проявление опасностей.

Вопрос 4. Какое устройство составляет основу естественной системы защиты человека от опасностей?

Ответы: 1. центральная нервная система. 2. нервная система. 3. периферическая нервная система. 4. двигательная система.

Вопрос 5. Важнейшее условие высокой работоспособности...

Ответы: 1. работа только в утренние часы. 2. соблюдение определенного темпа и ритма в работе. 3. работа только в дневные часы.. 4. работа в ночное время.

Вопрос 6. Основной рефлекторной деятельностью человека является процесс...

Ответы: 1. отражения. 2. возбуждения, торможения. 3. приспособления. 4. разрушения, нормирования.

Вопрос 7. Рефлекторная функция – реакция на...

Ответы: 1. внутренние и внешние раздражители. 2. внутренние раздражители. 3. Внешние раздражители. 4 диапазон чувствительности.

Вопрос 8. Работоспособностью называют...

Ответы: 1. трехсменную регулярную работу. 2. свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности. 3. двухсменную регулярную работу. 4. необходимость трудиться для получения заработка.

Вопрос 9. Напряженность труда- совокупность факторов, вызывающих...

Ответы: 1. социальные конфликты. 2. нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего. 3. перемещения работающих в производственном помещении. 4. производственные конфликты.

Вопрос 10. Расстояние от глаз до тетради или книги должно быть...

Ответы: 1. 35-40 см.. 2. 40-45 см. 3. 25-30 см. 4. 50-60 см.

Вопрос 11. Дальтоник - человек...

Ответы: 1. страдающий дальнозоркостью. 2. с расстройством цветового зрения. 3. с расстройством психики. 4. с расстройством нервной системы.

Вопрос 12. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы...

Ответы: 1. Опасные, чрезвычайно опасные. 2. физические, умственные. 3. оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные). 4. классические.

Вопрос 13. Смотреть телевизор рекомендуется на расстоянии....

Ответы: 1. 2,5 м-6 м. 2. 1 м. 3. 1 м-2,5 м. 4. 1 м – 1,5 м.

Вопрос 14. Температура в рабочем помещении для работников умственного труда должна быть в пределах

Ответы: 1. 18-22°C. 2. от – 25°C, 3. 15-17°C. 4. 20-25°C.

Вопрос 15. Безопасность труда....

Ответы: 1. совокупность факторов производственной среды. 2. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами. 3. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами. 4. состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено.

Вопрос 16. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на

Ответы: 1. инженера по технике безопасности. 2. работодателя. 3. работника. 4. начальника цеха.

Вопрос 17. Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включает такие факторы, как ...

Ответы: 1. Умственное перенапряжение и дефицит информации. 2. Перенапряжение анализаторов и монотонность труда. 3. Эмоциональные перегрузки и политония труда. 4. Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

Вопрос 18. Для форм умственного труда работающих при категории тяжести работ 1а характерна утомляемость, связанная с ...

Ответы: 1. Гипокинезией организма. 2. Политонией трудового процесса. 3. Гипотермией организма. 4. Монотонией операций технологического процесса.

Вопрос 19. В соответствии с гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса к опасным относятся условия труда, соответствующие..... по классификатору.

Ответы: 1. 2 классу. 2. 3 классу. 3. 2 и 3 классу. 4. 4 классу.

Вопрос 20. Какая фаза изменения работоспособности, обозначенная как А-вработываемость, Б-мобилизация, В-восстановление, Г-утомление, предшествует периоду возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения?

Ответы: 1. А. 2. Б. 3. В. 4. Г.

Вопрос 21. В соответствии с ГОСТ 12.2.032-78 и ГОСТ 12.2.03-78 редко используемые органы управления не допускается размещать за пределами зоны легкой досягаемости моторного поля...

Ответы: 1. Утверждение верно для любой из рабочих поз. 2. Утверждение неверно для любой из рабочих поз. 3. Утверждение верно только для рабочей позы «сидя». 4. Утверждение верно только для рабочей позы «стоя».

Вопрос 22. При выполнении работ «сидя» редко используемые средства отображения информации допускается располагать в горизонтальной плоскости под углом

Ответы: 1. $\pm 60^\circ$ от нормальной линии взгляда. 2. $\pm 60^\circ$ от горизонтальной линии взгляда. 3. $\pm 60^\circ$ от сагиттальной плоскости (при движении глаз и повороте головы). 4. $\pm 90^\circ$ от сагиттальной плоскости (при движении глаз и повороте головы).

Вопрос 23. Состояние организма, которое характеризуется мобилизацией ресурсов человека на выполнение конкретной деятельности, представляет собой

Ответы: 1. Психологический стресс. 2. Психологическую готовность. 3. Эмоциональное напряжение. 4. Политоническое состояние.

Вопрос 24. Максимально допустимое усилие для перемещения органа управления механизма ногой стоящего человека (в кгс)?

Ответы: 1. 2. 2. 2,5. 3. 3. 4. 3,5. 5. 4.

Вопрос 25. Допустим ли наклон панели пульта управления к горизонтальной плоскости?

Ответы: 1. Да. 2. Нет. 3. 10-20 град. 4. 15-20 град.

Вопрос 26. Как характеризуется работа по динамическим нагрузкам, если максимальная масса поднимаемых вручную грузов не превышает 5 кг для женщин и 15 кг для мужчин?

Ответы: 1. Тяжелая. 2. Легкая. 3. Средней тяжести. 4. Очень тяжелая.

Вопрос 27. Какие максимальные размеры зоны досягаемости правой рукой?

Ответы: 1. 70см. 2. 70-110см. 3. 60-120 см. 4. 50-110см. 5. 70-120см.

Вопрос 28. Чему равна зона обзора без поворота головы в горизонтальной плоскости?

Ответы: 1. 180град. 2. 160 град. 3. 120 град. 4. 100 град. 5. 130 град.

Вопрос 29. Влияет ли окраска, размер, форма органов управления на удобства оператора?

Ответы: 1. Нет. 2. Да.

Вопрос 30. Как характеризуются работа по динамическим нагрузкам, если максимальная масса поднимаемых вручную грузов свыше 10кг для женщин или 30 кг для мужчин?

Ответы: 1. Средней тяжести. 2. Тяжелая. 3. Легкая. 4. Очень тяжелая.

Вопрос 31. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда подразделяются на классы (выберете неправильные ответы)?

Ответы: 1. 1-оптимальные. 2. 3-вредные. 3. 2-допустимые. 4. 5-экстремальные. 5. 4-опасные.

Вопрос 32. Как характеризуется работа по динамическим нагрузкам, если максимальная масса поднимаемых вручную грузов не превышает 5-10 кг для женщин, 15-30 кг для мужчин?

Ответы: 1. Легкая. 2. Очень тяжелая. 3. Средней тяжести. 4. Тяжелая.

Вопрос 33. Чему равна глубина рабочей панели?

Ответы: 1. 80-90 см. 2. 80-100 см. 3. Менее 80 см.

Вопрос 34. Максимально допустимое усилие для перемещения органа управления механизма левой рукой (в кгс)?

Ответы: 1. 0,5 2. 1,8 3. 1,5. 4. 2

Вопрос 35. Сколько существует основных фаз сменяющих друг друга состояний человека в процессе трудовой деятельности?

Ответы: 1. 3. 2. 4. 3. 2. 4. 5. 5. 1.

Вопрос 36. Допустим ли наклон спинки кресла при положении «сидя»?

Ответы: 1. 10 град. 2. 0-10 град. 3. Да. 4. Нет. 5. 0-15 град.

Вопрос 37. Сколько категорий работ по затратам энергии?

Ответы: 1. 3 2. 4 3. 5 4. 1 5. 4

Вопрос 38. Максимально допустимое усилие для перемещения органа управления механизма правой рукой (в кгс).

Ответы: 1. 3,5 2. 3 3. 2,5 4. 2 5. 1,5

Вопрос 39. Основные требования к рабочей позе.

Ответы: 1. Прямая осанка. 2. Наклоны в сторону. 3. Наклоны вперед и назад 10-15 градусов. 4. наклоны вперед и назад. 5. Наклоны вперед и назад 5-20 градусов.

Вопрос 40. Максимально допустимое усилие для перемещения органа управления механизма ногой сидящего человека (в кгс).

Ответы: 1. 1,5. 2. 1,8. 3. 2. 4. 2,5. 5. 2,7.

Вопрос 41. Освещенность на поверхности стола при работе на компьютере в зоне размещения рабочего документа должна быть:

Ответы: 1. Не менее 300-500 лк. 2. 250-300 лк. 3. 400-500 лк.

Вопрос 42. При наличии нескольких компьютеров расстояние между экраном одного монитора и задней стенки другого должно быть не менее:

Ответы: 1. 1,2 м 2. 1,4 м 3. 1 м 4. 2 м

Вопрос 43. Как располагать компьютер в помещении?

Ответы: 1. Нужно избегать расположения рабочего места в углах комнаты или лицом к стене (расстояние от ПК до стены должно быть не менее 1 м) экраном и лицом к окну. 2. Нужно избегать расположения рабочего места в углах комнаты или лицом к стене (расстояние от ПК до стены должно быть не менее 2 м).

Вопрос 44. Какое рекомендуется расстояние от глаз оператора до экрана компьютера?

Ответы: 1. 60-70 см 2. 50-70 см 3. 70 см

Вопрос 45. Какое должно быть положение рук оператора при работе на клавиатуре компьютера?

Ответы: 1. Угол равен 80°. 2. Угол равен 90°. 3. Угол равен 100°.

Вопрос 46. Как рекомендуется работать за компьютером?

Ответы: 1. Не рекомендуется работать за ПК более 2 часов подряд без перерыва, в процессе работы желательно менять тип и содержание деятельности. 2. Не рекомендуется работать за ПК более 3 часов подряд без перерыва, в процессе работы желательно менять тип и содержание деятельности. 3. Не рекомендуется работать за ПК более 2 часов подряд без перерыва.

Вопрос 47. Какой минимальный объем приходится на один компьютер?

Ответы: 1. 15-20 м³; 2. 15 м³; 3. 20 м³.

Вопрос 48. Какая минимальная площадь приходится на один компьютер?

Ответы: 1. 3 м; 2. 5 м; 3. 4,5 м; 4. 6 м; 5. 4 м.

Вопрос 49. Какое расстояние должно быть между боковыми стенками соседних компьютеров?

Ответы: 1. Не менее 1,2 м; 2. 1,4 м; 3. 1 м; 4. 2 м; 5. 1,2 м.

Вопрос 50. Совместимость элементов системы «человек-среда»...

Ответы: 1. социальная, функциональная. 2. антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая. 3. информационная, психологическая, биологическая. 4. энергетическая, биофизическая, генетическая.

7.3 Тест № 3 Воздействие на организм вредных веществ

Вопрос 1. Негативные факторы обитания.....

Ответы: 1. Вызывают профессиональные заболевания. 2. наносят ущерб здоровью человека. 3. незаметны в повседневной жизни. 4. оказывают влияние на окружающую среду.

Вопрос 2. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают...

Ответы: 1. повышенную чувствительность. 2. утомление, переутомление. 3. неприятные ощущения. 4. заболевания и травмы.

Вопрос 3. Вредный фактор может стать опасным при...

Ответы: 1. высоких уровнях воздействия. 2. при длительном воздействии. 3. кратковременном воздействии. 4. повторяющемся воздействии.

Вопрос 4. Под избирательной токсичностью промышленных ядов понимают способность воздействовать:

Ответы: 1. на определенные группы людей 2. на определенные органы человека. 3. в определенное время суток. 4. на условия труда.

Вопрос 5. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм разными путями, называют:

Ответы: 1. комплексным. 2. комбинированным. 3. суммарным. 4. независимым.

Вопрос 6. Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:

Ответы: 1. первому. 2. второму. 3. третьему. 4. четвертому.

Вопрос 7. Предельно допустимая концентрация (ПДК):

Ответы: 1. предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив. 2. норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий. 3. предельная концентрация вредного вещества,

превышение которой вызывает серьезные заболевания. 4. количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.

Вопрос 8. Эффект воздействия веществ зависит от...

Ответы: 1. пола. 2. возраста. 3. дозы вещества. 4. индивидуальных особенностей организма.

Вопрос 9. Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно...

Ответы: 1. бывает, как правило, у нескольких человек одновременно. 2. как правило, смертельно. 3. обусловлено поступлением вредного вещества в больших количествах. 4. происходит, как правило, в течение короткого промежутка времени.

Вопрос 10. Хронические отравления возникают при....

Ответы: 1. авариях. 2. высоком поступлении концентраций вредных веществ в организм. 3. ошибочном приеме во внутрь. 4. материальной и функциональной кумуляции веществ в организме

Вопрос 11. Какие заболевания называют профессиональными:

Ответы: 1. Инфекционные. 2. заболевания, связанные с воздействием на работающего вредных факторов. 3. заболевания, связанные с расстройством психики. 4. СПИД.

Вопрос 12. Производственная пыль вызывает...

Ответы: 1. аллергию. 2. злокачественные опухоли. 3. отравления. 4. риниты, бронхиты.

Вопрос 13. Сенсibilизация организма некоторыми веществами обычно приводит к...

Ответы: 1. наступлению смерти 2. развитию аллергии. 3. обострению слуха. 4. потере зрения.

Вопрос 14. К пневмокозам относятся...

Ответы: 1. бронхиты. 2. ринит. 3. пневмония. 4. силикозы и силикотозы.

Вопрос 15. Обладает ли пыль канцерогенными свойствами?

Ответы: 1. Да. 2. Она вызывает аллергию. 3. Нет. 4. Она безвредна.

Вопрос 16. Наиболее опасное химическое вещество...

Ответы: 1. диоксин 2. мышьяк. 3. зоман.

Вопрос 17. Основоположники биологического закона субъективной количественной оценки раздражителя...

Ответы: 1. И.П. Павлов (1849-1936) –И.М. Сеченов (1829-1905). 2. Э.Г. Вебер (1795-1878)- Г.Г. Фехнер (1801-1887). 3. И.П. Павлов (1849-1936)- Н.Н. Бурденко (1876-1946).

Вопрос 18. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Ответы: 1. Это концентрация, которая допустима в производственных условиях только с использованием работниками коллективных и индивидуальных средств защиты. 2. Это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников. 3. Это концентрация, которая

при пятидневной работе в продолжении 8 ч. в течение рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.

Вопрос 19. Наиболее опасная пыль в отношении развития пневмокониоза (силикоза, антракоза, сидероза)....

Ответы: 1. Диоксид кремния (SiO_2) 2. Каменно-угольная пыль. 3. Окись железа (Fe_2O).

Вопрос 20. К химическим веществам, обладающим фиброгенным действием на организм относятся...

Ответы: 1. Вещества, которые попадают через пищеварительный тракт и вызывают раздражение слизистых оболочек органов пищеварения, а также отравление организма. 2. Вещества, которые проникают в организм человека через дыхательные органы и вызывают атрофию или гипертрофию верхних дыхательных путей, а также пневмокониозы различных видов. 3. Вещества, вызывающие образование и развитие злокачественных опухолей. 4. Жидкие и консистентные вещества, действующие на кожу и вызывающие её химический ожог, раздражение или аллергическую реакцию организма.

Вопрос 21. В воздух рабочей зоны выделяется одновременно пары двух вредных веществ «А» и «Б», действие на организм которых аддитивно. Определить наибольшую концентрацию в воздухе вещества «Б», при которой будут обеспечены безопасные условия труда, если фактическая концентрация в воздухе вещества «А» составляет 4 мг/м³, а ПДК_А=5 мг/м³, ПДК_Б=20 мг/м³,

Ответы: 1. 4 мг/м³, 2. 5 мг/м³, 3. 8 мг/м³, 4. 20 мг/м³,

Вопрос 22. Имеются два газообразных химических вещества «А» и «Б», имеющих классы опасности, соответственно, 4 и 3. Выбрать математический символ, обозначающий взаимоотношение между значениями их ПДК:

Ответы: 1. > 2. < 3. ≤ 4. ≥

Вопрос 23. Метод «Защита расстоянием работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов» предусматривает ряд мероприятий, в том числе.....

Ответы: 1. Во всех случаях использования в производстве источника техногенных опасностей его расположение за пределами производственного помещения, в котором находится рабочее место человека, управляющего этим источником. 2. Нормирование максимально допустимых расстояний между оператором и источником техногенных опасностей. 3. Нормирование минимально допустимых расстояний между оператором и источником техногенных опасностей. 4. Минимизацию размеров опасных зон за счет уменьшения габаритов источника техногенной опасности, размеров зон обслуживания и применения средств ограждения.

Вопрос 24. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, называют:

Ответы: 1. комплексным. 2. комбинированным. 3. недопустимым. 4. потенцированным.

Вопрос 25. Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам...?.....

Ответы: 1. По характеру воздействия и пути проникновения в организм. 2. Органические и неорганические. 3. По классу опасности и вредности. 4. По видам применения.

Вопрос 26. К химическим веществам, обладающим аддитивным действием на организм относятся.....

Ответы: 1. Все вещества, однонаправленного или разнонаправленного действия, попадающие в организм через пищевой тракт или кожные покровы. 2. Вещества, которые обладают однонаправленным действием, при этом суммарный эффект смеси, меньше суммы эффектов действующих компонентов за счет ослабления их действия. 3. Все вещества, которые обладают однонаправленным действием, при этом суммарный эффект смеси, равен сумме эффектов действующих компонентов. 4. Только те вещества, однонаправленного или разнонаправленного действия, суммарный эффект смеси которых равен эффекту действия одного из компонентов.

Вопрос 27. Среди представленных в ответах стандартов ССБТ установить тот, который относится к подсистеме стандартов, нормирующих вредные и опасные факторы производственной среды...

Ответы: 1. ГОСТ 12.1.038-82 2. ГОСТ 12.2.026-93 3. ГОСТ 12.3.020-80 4. ГОСТ 12.4.026-01

Вопрос 28. Метод «Защита временем работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов» предусматривает

Ответы: 1. Недопущение работника к дальнейшей работе во вредных условиях труда в данную смену, если им превышено нормированное время нахождения в опасной зоне действия вредных и опасных производственных факторов. 2. Обеспечение работника средствами индивидуальной защиты.

Вопрос 29. К химическим веществам, обладающим канцерогенным действием на организм относятся.....

Ответы: 1. Все вещества, попадающие в организм через пищевой тракт или кожные покровы и влияющие на молекулярном уровне на генетический код. 2. Все вещества, попадающие в организм через пищевой тракт или кожные покровы и вызывающие аллергию. 3. Все вещества, попадающие в организм через пищевой тракт или кожные покровы и вызывающие отравление.

Вопрос 30. Как называются вещества вызывающие отравление всего организма?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие. 4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 31. Как называются вещества вызывающие раздражение дыхательного тракта и слизистых оболочек?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие. 4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 32. Как называются вещества вызывающие аллергию?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие. 4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 33. Как называются вещества вызывающие раковые заболевания?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие.
4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 34. Как называются вещества, приводящие к изменению наследственности?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие.
4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 35. Как влияет ртуть на организм человека?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие.
4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 36. Непрерывный контроль вредных веществ....

Ответы: 1. Чрезвычайно опасные. 2. высоко опасные. 3. умеренно опасные.
4. малоопасные

Вопрос 37. Периодический контроль вредных веществ....

Ответы: 1. Чрезвычайно опасные. 2. высоко опасные. 3. умеренно опасные.
4. малоопасные

Вопрос 38. Как влияют краски, лаки на организм человека?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие.
4. Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 39. Как влияет свинец, марганец, радиоактивные вещества на организм человека?

Ответы: 1. Раздражающие. 2. Общетоксические. 3. Сенсibiliзирующие. 4.
Канцерогенные. 5. Мутагенные. 6. Влияющие на репродуктивную функцию.

Вопрос 40. Концентрацию вредных веществ определяют....

Ответы: 1. весовым методом 2. анемометром 3. актинометром. 4.
индикаторами. 5. Газоанализатором.

Вопрос 41. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, называют:

Ответы: 1. комплексным. 2. комбинированным. 3. недопустимым. 4.
потенцированным.

7.4 Тест № 4 Микроклимат

Вопрос 1. Основные параметры микроклимата.....

Ответы: 1. Температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление. 2. Температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление. 3. Избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха. 4. Избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, атмосферное давление, скорость движения воздуха.

Вопрос 2. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма....

Ответы: 1. Конвекция, теплопроводность, теплообмен. 2. Конвекция, теплопроводность, лучистый поток. 3. Конвекция, теплопроводность, лучистый поток, теплообмен. 4. Конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.

Вопрос 3. Состояние организма человека в результате перегрева тела....

Ответы: 1. Экзотермия. 2. Гипотермия. 3. Эндотермия. 4. Гипертермия.

Вопрос 4. Организованная естественная вентиляция....

Ответы: 1. Кондиционирование. 2. Инфильтрация. 3. Аэродинамическая фильтрация. 4. Аэрация.

Вопрос 5. Измерительный прибор интенсивного теплового излучения....

Ответы: 1. Термометр. 2. Термограф. 3. Актинометр. 4. Тепловизор.

Вопрос 6. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма...

Ответы: 1. Легкая, тяжелая. 2. Легкая, средней тяжести, тяжелая. 3. Легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая. 4. Легкая, тяжелая, очень тяжелая.

Вопрос 7. Понятие явной теплоты....

Ответы: 1. Теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов. 2. Теплота от солнечного нагрева. 3. Теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха. 4. Теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования, отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.

Вопрос 8. Оценка теплоощущения человека по пятибалльной шкале....

Ответы: 1. "холодно", "прохладно", "комфорт", "тепло", "жарко". 2. "очень холодно", "холодно", "комфорт", "тепло", "очень тепло". 3. "холодно", "комфорт", "очень тепло", "жарко", "очень жарко". 4. "прохладно", "холодно", "очень холодно", "тепло", "жарко".

Вопрос 9. Характеристика теплового облучения лучистой энергией.....

Ответы: 1. Интегральная температура облучения, град/м². 2. Интенсивность теплового облучения, Вт/м². 3. интенсивность теплового потока, Вт/м²·с. 4. Градиент тепловой интенсивности, град·сек/м².

Вопрос 10. Вытяжное устройство для отсоса загрязненного воздуха из помещений, устанавливаемое на крыше здания на конце наружной части трубы.

Ответы: 1. Дефлегматор. 2. Дефибрер. 3. Дефибратор. 4. Дефлектор.

Вопрос 11. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с....

Ответы: 1. аспиратор. 2. анемометр. 3. кататермометр. 4. актинометр.

Вопрос 12. Прибор для измерения влажности...

Ответы: 1. аспиратор. 2. анемометр. 3. кататермометр. 4. актинометр. 5. психрометр. 6. влагомер.

Вопрос 13. К вентиляции с искусственным побуждением относятся.....

Ответы: 1. Аэрация и вытяжная механическая вентиляция. 2. Инфильтрация и приточная механическая вентиляция. 3. Аэрация и инфильтрация. 4. Вытяжная и приточная механические вентиляции.

Вопрос 14. В производственном помещении имеются теплоизбытки и выброс в воздух вредных химических веществ. Какое значение потребного расхода воздуха должно быть принято для расчета системы вентиляции?

Ответы: 1. Рассчитанное по критерию выделяемых вредных веществ. 2. Рассчитанное по критерию теплоизбытков. 3. Как сумму расходов,

рассчитанных по критериям теплоизбытков и выделяемых вредных веществ. 4. Больше из двух, рассчитанных по критериям теплоизбытков и выделяемых вредных веществ.

Вопрос 15. По конструкции вытяжные зонты могут быть отнесены к следующим видам местных отсосов....

Ответы: 1. Открытые и частично закрытые. 2. Открытые и полностью закрытые. 3. Полностью и частично закрытые. 4. Только открытые.

Вопрос 16. Инфильтрацией называется.....

Ответы: 1. Естественная местная приточная регулируемая вентиляция. 2. Естественная местная вытяжная регулируемая вентиляция. 3. Естественная общеобменная приточно-вытяжная нерегулируемая вентиляция. 4. Естественная общеобменная приточно-вытяжная регулируемая вентиляция.

Вопрос 17. Если удаление воздуха из производственного помещения с имеющимися теплоизбытками осуществляется через дефлектор, установленный в верхней точке перекрытия здания, а приток воздуха в помещение - через транспортные проемы, то вентиляцию следует отнести к ...

Ответы: 1. Естественной общеобменной за счет ветрового напора. 2. Естественной общеобменной за счет теплового напора. 3. Естественной общеобменной за счет теплового и ветрового напора. 4. Естественной местной за счет теплового или ветрового напора.

Вопрос 18. Производительность вытяжного зонта или панели.....

Ответы: 1. Прямо пропорциональна площади приемного сечения и скорости воздушного потока в нем. 2. Обратна пропорциональна площади приемного сечения и скорости воздушного потока в нем. 3. Прямо пропорциональна площади приемного сечения и обратно пропорциональна скорости воздушного потока в нем. 4. Обратна пропорциональна площади приемного сечения и прямо пропорциональна скорости воздушного потока в нем.

Вопрос 19. Имеются два смежных помещения 1 и 2 с открытым проемом для прохода людей или перемещения объектов труда, в каждом из которых производятся работы, при которых выделяются в воздух вредные вещества. Какую систему вентиляции с механическим побуждением (вытяжную, приточную, приточно-вытяжную) следует предусмотреть для оздоровления воздушной среды помещения 1, если концентрация вредных веществ в воздухе помещения 2 выше, чем в помещении 1?

Ответы: 1. Любую из трех. 2. Вытяжную, либо приточно-вытяжную. 3. Приточную, либо приточно-вытяжную. 4. Вытяжную, либо приточную.

Вопрос 20. Аэрацией называется?

Ответы: 1. Естественная местная приточная регулируемая вентиляция. 2. Естественная местная вытяжная регулируемая вентиляция. 3. Естественная общеобменная приточно-вытяжная нерегулируемая вентиляция. 4. Естественная общеобменная приточно-вытяжная регулируемая вентиляция.

Вопрос 21. Зонт, как элемент вентиляции используется в

Ответы: 1. Местной вытяжной вентиляции с естественным или искусственным побуждением. 2. Местной приточной вентиляции с

естественным или искусственным побуждением. 3. Только в местной вытяжной вентиляции с естественным побуждением. 4. Только в местной приточной вентиляции с искусственным побуждением.

Вопрос 22. В воздух рабочей зоны производственного помещения выделяются одновременно два вредных вещества А и Б разнонаправленного действия, имеющих классы опасности 2 и 4. Какой потребный расход воздуха следует принять для расчета вентиляционной системы?

Ответы: 1. Средний расход двух расходов, рассчитанных отдельно для каждого из веществ. 2. Расход воздуха, рассчитанный по ПДК_{ср}, определенному как среднее значение ПДК этих веществ. 3. Большой из двух расчетных расходов, определенных по значениям ПДК_А и ПДК_Б. 4. Суммарный расход, полученный по значениям расходов, рассчитанных отдельно для каждого из веществ.

Вопрос 23. В воздух рабочей зоны производственного помещения выделяются одновременно пары двух химических веществ А и Б однонаправленного действия, имеющих классы опасности 2 и 4. Какой потребный расход воздуха следует принять для расчета вентиляционной системы?

Ответы: 1. Большой из двух расчетных расходов, определенных по значениям ПДК_А и ПДК_Б. 2. Суммарный расход, полученный по значениям расходов, рассчитанных отдельно для каждого из веществ. 3. Средний расход двух расходов, рассчитанных отдельно для каждого из веществ. 4. Расход воздуха, рассчитанный по ПДК_{ср}, определенному как среднее значение ПДК этих веществ.

Вопрос 24. Калорифер, как средство воздействия на параметры воздушной среды производственного помещения является частью системы...?...

Ответы: 1. Естественной вентиляции за счет инфильтрационного воздухообмена. 2. Аэрация за счет теплового напора. 3. Вытяжной общеобменной механической вентиляции. 4. Приточной общеобменной искусственной вентиляции.

Вопрос 25. Микроклимат производственных помещений характеризуется рядом параметров, в том числе.....

Ответы: 1. Температурой и относительной влажностью воздуха. 2. Барометрическим давлением и степенью запыленности воздуха. 3. Скоростью воздушного потока и уровнем ионизации воздуха. 4. Концентрацией в воздухе вредных веществ и теплового.

Вопрос 26. Из перечисленных параметров, какие нормируются?

Ответы: 1. Давление. 2. Влажность. 3. Скорость движения воздуха. 4. Температура.

Вопрос 27. Сколько систем механической вентиляции?

Ответы: 1. 3 2. 4 3. 5 4. 1 5. 2

Вопрос 28. Сколько существует схем общеобменной приточно-вытяжной вентиляции по способу подачи и удаления воздуха?

Ответы: 1. 3 2. 4 3. 5 4. 3 5. 6

Вопрос 29. Какое допустимое значение влажности на производстве?

Ответы: 1. 40-60% 2. 75% 3. 60% 4. 70%

Вопрос 30. Какое оптимальное значение влажности на производстве?

Ответы: 1. 40-60% 2. 75% 3. 60% 4. 70%

Вопрос 31. Что такое приточно-вытяжная система вентиляции?

Ответы: 1. неорганизованная естественная вентиляция; 2. организованная естественная общеобменная вентиляция. 3. удаление воздуха из помещения; 4. подача воздуха в помещение; 5. подача и удаление воздуха из помещения.

Вопрос 32. Что такое вытяжная система вентиляции?

Ответы: 1. неорганизованная естественная вентиляция; 2. организованная естественная общеобменная вентиляция; 3. удаление воздуха из помещения; 4. подача воздуха в помещение; 5. подача и удаление воздуха из помещения.

Вопрос 33. Что такое приточная система вентиляции?

Ответы: 1. неорганизованная естественная вентиляция; 2. организованная естественная общеобменная вентиляция; 3. удаление воздуха из помещения; 4. подача воздуха в помещение; 5. подача и удаление воздуха из помещения.

Вопрос 34. Допустимая величина интенсивности теплового облучения?

Ответы: 1. 30 Вт/м² 2. 40 Вт/м² 3. 35 Вт/м² 4. 23 Вт/м² 5. 45 Вт/м²

7.5 Тест № 5 Производственное освещение

Вопрос 1. Компоненты оптической области электромагнитного спектра?

Ответы: 1. ультрафиолетовое излучение. 2. видимый свет. 3. инфракрасное излучение. 4. все перечисленные компоненты.

Вопрос 2. Оптическая область электромагнитного спектра?

Ответы: 1. 10...380нм. 2. 380...760нм. 3. 760...340·10³ 4. 10...340·10³

Вопрос 3. Длина волны электромагнитного излучения, соответствующая наибольшей чувствительности органов зрения?

Ответы: 1.380нм. 2. 760нм. 3. 0,555мкм. 4 0,760мкм

Вопрос 4. Количественные светотехнические характеристики...

Ответы: 1. световой поток, сила света, освещенность, яркость. 2. сила света, яркость, фон, освещенность. 3. освещенность, яркость, видимость. 4. световой поток, освещенность, яркость, ослепленность.

Вопрос 5. Качественные светотехнические характеристики...

Ответы: 1. освещенность, контрастность, видимость, ослепленность. 2. фон, контрастность, пульсация освещенности, видимость, ослепленность. 3. яркость, контрастность, видимость, ослепленность. 4. яркость, контрастность, пульсация освещенности, видимость.

Вопрос 6. Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности.

Ответы: 1. 4. 2. 5. 3. 8. 4. 6. 5. 7.

Вопрос 7. Использование электромагнитных лучей в производственных помещениях с недостатком солнечного света.

Ответы: 1.инфракрасное излучение. 2. СВЧ-облучение. 3. эритемное. 4. бактерицидное облучение.

Вопрос 8. Источники света-лампы накаливания с иодным циклом.

Ответы: 1. неоновые лампы. 2. лампы накаливания БК. 3. люминесцентные лампы. 4. галогеновые лампы.

Вопрос 9. Прибор измерения освещенности в производственных помещениях

Ответы: 1. Яркометр ФПЧ. 2. люменметр Ф-10. 3. канделамер КД-10. 4. люксметр Ю-116.

Вопрос 10. Цвет, обладающий противомикробным действием.

Ответы: 1. красный. 2. синий. 3. зеленый. 4. белый.

Вопрос 11. В производственных помещениях используется освещение...

Ответы: 1. натуральное, не натуральное. 2. искусственное, естественное. 3. только искусственное. 4. только естественное

Вопрос 12. Источники искусственного света характеризуются рядом показателей, в том числе.....

Ответы: 1. Световой поток и сила света. 2. Контрастность и блескость. 3. Яркость и освещенность. 4. Видимость и ослепленность.

Вопрос 13. Для системы верхнего естественного освещения в СНиП 23-05-95....

Ответы: 1. Нормируется КЕО в дальней от светового проема точке на уровне установленной рабочей поверхности и равномерность освещения по глубине помещения. 2. Нормирование КЕО в точках, расположенных на пересечении вертикальной плоскости характерного размера помещения и условной рабочей поверхности, но не ближе чем 1 метр от стен, а также равномерность освещения помещений. 3. Нормируется КЕО только в середине помещения на уровне условной рабочей поверхности; равномерность освещения помещения не нормируется. 4. Нормируется КЕО в точках, расположенных на пересечении вертикальной плоскости характерного разреза помещения и горизонтальной поверхности, расположенной на расстоянии 1 метра от пола для помещений малого объема и 1,5 метра для помещений большого объема, а также равномерность освещения.

Вопрос 14. В качестве производственного освещения в помещениях по требованиям охраны труда не разрешается использовать

Ответы: 1. Только местное искусственное освещение. 2. Только общее искусственное освещение. 3. Только комбинированное искусственное освещение. 4. Только совмещенное освещение.

Вопрос 15. К совмещенному освещению производственного помещения относят...

Ответы: 1. Освещение, полученное за счет устройства систем естественного и искусственного освещения. 2. Освещение, полученное за счет устройства систем естественного бокового и верхнего освещения. 3. Освещение, полученное за счет устройства систем искусственного общего и местного освещения. 4. Освещение, полученное за счет устройства систем естественного и местного освещения.

Вопрос 16. В соответствии со СНиП 23-05-95 искусственное освещение нормируется в зависимости от.....

Ответы: 1. Вида источника света, разряда зрительной работы, контраста объекта с фоном и характеристики фона. 2. Мощности осветительной установки, характеристики зрительных работ, вида системы освещения, характеристики фона. 3. Вида источника света, назначения помещения, разряда зрительной работы, характеристики фона. 4. Размера объекта различия, характеристики и разряда зрительных работ, контраста объекта с фоном, характеристики фона.

Вопрос 17. Для того чтобы рабочее место на предприятии с двухсменным режимом работы было условно аттестовано по фактору световой среды, необходимо зафиксировать следующее.....

Ответы: 1. Естественное освещение отсутствует, искусственное освещение отсутствует. 2. Естественное освещение достаточное, недостаточное или отсутствует, искусственное освещение недостаточное. 3. Естественное освещение достаточное, искусственное освещение отсутствует. 4. Естественное освещение оптимальное, искусственное освещение достаточное.

Вопрос 18. По распределению светового потока в помещении различают светильники.....

Ответы: 1. Сосредоточенного, прямого, отраженного, рассеянного и преломленного светового потока. 2. Сосредоточенного, рассеянного, прямого, направленного и отраженного светового потока. 3. Прямого, направленного, рассеянного, отраженного и преломленного светового потока. 4. Прямого, преимущественно прямого, рассеянного, отраженного и преимущественно отраженного светового потока.

Вопрос 19. По фактору освещенности рабочего места системами искусственного освещения условия труда могут быть признаны.....

Ответы: 1. Оптимальными, допустимыми, вредными любой степени, опасными. 2. Допустимыми, вредными только первой или второй степени. 3. Допустимыми, вредными любой степени, опасными. 4. Оптимальными, допустимыми, вредными только первой или второй степени.

Вопрос 20. В порядке убывания коэффициента светоотдачи (лм/Вт)-источники искусственного света - лампы располагаются в следующем порядке.....

Ответы: 1. Накаливания, люминесцентные, дуговые ртутные, галогенные. 2. Люминесцентные, дуговые ртутные, накаливания, галогенные. 3. Дуговые ртутные, люминесцентные, галогенные, накаливания. 4. Галогенные, дуговые ртутные, накаливания, люминесцентные.

Вопрос 21. Естественное освещение может быть различного вида, в том числе.....

Ответы: 1. Совмещенным или боковым односторонним. 2. Локальным или местным. 3. Боковым двухсторонним или объединенным общим. 4. Комбинированным или верхним.

Вопрос 22. Для системы бокового естественного освещения в СНиП 23-05-95.....

Ответы: 1. Нормируется КЕО в дальней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности и равномерность освещения по глубине

помещения. 2. Нормируется КЕО в средней по глубине помещения точке на уровне условной рабочей поверхности и равномерность освещения по глубине помещения. 3. Нормируется КЕО в ближней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности; равномерность освещения по глубине помещения не нормируется. 4. Нормируется КЕО в дальней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности; равномерность освещения по глубине помещения не нормируется.

Вопрос 23. Коэффициент естественной освещенности (КЕО) рассчитывается как..... и имеет размерность.....

Ответы: 1. Отношение наружной освещенности на незатененной горизонтальной поверхности к освещенности на горизонтальной поверхности рабочего места внутри помещения; %. 2. Отношение освещенности на горизонтальной поверхности рабочего места внутри помещения к площади пола помещения; лк/м²; 3. Отношение освещенности на горизонтальной поверхности рабочего места внутри помещения к наружной освещенности на незатененной горизонтальной поверхности; %. 4. Отношение освещенности на горизонтальной поверхности рабочего места внутри помещения к площади световых проемов помещения; лк/м²

Вопрос 24. По фактору освещенности рабочего места системами естественного освещения условия труда могут быть признаны.....

Ответы: 1. Оптимальными, допустимыми, вредными, опасными. 2. Допустимыми, вредными, опасными. 3. Допустимыми, вредными первой степени, вредными второй степени. 4. Оптимальными, допустимыми, вредными первой степени, вредными второй степени.

Вопрос 25. Сроки очистки светильников и остекления со значительным выделением пыли.

Ответы: 1. 5 раз в год. 2. 4-12 раз в год. 3. 10 раз в год. 4. 2-5 раз в год. 5. 8-12 раз в год.

Вопрос 26. Сроки очистки светильников и остекления с незначительным выделением пыли.

Ответы: 1. 1 раз в год. 2. 3 раза в год. 3. По мере загрязнения. 4. 2 раза в год. 5. 4 раза в год.

Вопрос 27. Срок службы ламп накаливания (тыс. час.)

Ответы: 1. 3 2. 3,5 3. 2,5 4. 2 5. 4

Вопрос 28. Срок службы галогеновых ламп (тыс. час.)

Ответы: 1. 3 2. 3,5 3. 4 4. 2,5 5. 4,5

Вопрос 29. Срок службы газоразрядных ламп (тыс. час)?

Ответы: 1. 8-12 2. 7-10 3. 5-10 4. 8-14 5. 10-12

Вопрос 30. В люксах измеряется...

Ответы: 1. освещенность поверхности. 2. световой поток 3. яркость. 4. фон. 5. контрастность.

Вопрос 31. В люменах измеряется....

Ответы: 1. освещенность поверхности. 2. световой поток 3. яркость. 4. фон. 5. контрастность.

Вопрос 32. Для естественного освещения нормируется....

Ответы: 1. Световой поток. 2. коэффициент естественного освещения. 3. освещенность рабочей поверхности.

Вопрос 33. Для искусственного освещения нормируется....

Ответы: 1. Световой поток. 2. коэффициент естественного освещения. 3. освещенность рабочей поверхности.

Вопрос 34. Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $>0,5$; 2) $0,2 \dots 0,5$; 3) $<0,2$ - малым считается....

Ответы: 1. 1. 2. 2. 3. 3.

Вопрос 35. Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $r > 0,5$; 2) $r = 0,2 \dots 0,5$; 3) $r < 0,2$ - светлым считается....

Ответы: 1. 1. 2. 2. 3. 3.

Вопрос 36. Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) боковое, 3) комбинированное, 4) местное – естественным может быть

Ответы: 1. 1,2,3,4. 2. 1,2,3. 3. 1,2 4. 2,3 5. 3,4

Вопрос 37. Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) боковое, 3) комбинированное, 4) местное – искусственное освещение может быть

Ответы: 1. 1,2,3,4. 2. 1,2,3. 3. 1,2 4. 2,3 5. 3,4

Вопрос 38. Из указанных параметров: 1) освещенность рабочей поверхности, 2) блескость источника, 3) размер источника света, 4) пульсации освещенности - для искусственного освещения нормируются...

Ответы: 1. 1,2,3,4. 2. 1,2,3. 3. 1,2 4. 2,3 5. 3,4 6. 1,2,4

Вопрос 39. Правильно ли записана формула определения светового потока

$$\phi_a = \frac{E_n \cdot S \cdot z \cdot k}{N \cdot \eta} ?$$

Ответы: 1. Да 2. Нет

Вопрос 40. Правильно ли записана формула определения площади окон при боковом освещении помещений $S_o = \frac{S_n \cdot e_n \cdot \eta_o \cdot K_{зд}}{100 \cdot \tau_o \cdot r_1} ?$

Ответы: 1. Да 2. Нет

7.6 Тест № 6 Электробезопасность

Вопрос 1. Основоположник электробезопасности, обосновал фактор внимания, обеспечивающий условия электробезопасности...

Ответы: 1. а Ампер (1775-1836) 2. А Вольта (1745-1827) 3. С. Еллинек (1851-1911). 4. М. Фарадей (91791-1867)

Вопрос 2. Длительность клинической смерти при поражении человека электрическим током....

Ответы: 1. 0,3...0,5 мин. 2. 7...8 мин. 3. не более 10 мин. 4. зависит от величины электрического тока воздействующего на человека.

Вопрос 3. Расчетная величина активного сопротивления тела человека при переменном токе промышленной частоты....

Ответы: 1. 100 Ом. 2. 1000 Ом. 3. >1000 Ом 4. сопротивление тела человека не зависит от частоты тока.

Вопрос 4. Наиболее опасные петли прохождения электрического тока через организм человека.

Ответы: 1. полная (правая рука - правая нога, левая рука - левая нога). 2. правая косая (правая рука - левая нога) 3. верхняя (левая рука - правая рука) 4. прямая горизонтальная (голова-руки), прямая вертикальная (голова –ноги).

Вопрос 5. Влияние парциального содержания кислорода в воздухе на чувствительность организма к электрическому току...

Ответы: 1. Увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе понижает чувствительность организма к электрическому току. 2. Увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе повышает чувствительность организма к электрическому току. 3. Парциальное содержание кислорода в воздухе не зависит от чувствительности организма к электрическому току. 4. влияние парциального содержания кислорода в воздухе зависит только от величины приложенного напряжения.

Вопрос 6. Классификация помещений по степени поражения электрическим током...

Ответы: 1. два класса: а – помещения без повышенной опасности; б - помещения с повышенной опасностью. 2. два класса: а – помещения с повышенной опасностью; б - помещения особо опасные; 3. три класса: а – помещения без повышенной опасности; б - помещения с повышенной опасностью; в - помещения особо опасные. 4. четыре класса: а –помещения без повышенной опасности; б - помещения с повышенной опасностью; в - помещения особо опасные; г - помещения чрезвычайно опасные.

Вопрос 7. Наиболее безопасный режим нейтрали с нормальными условиями эксплуатации электроустановок напряжением 220В при однофазном включении человека...

Ответы: 1. электрическая сеть с изолированной нейтралью. 2.электрическая сеть с заземленной нейтралью. 3. безопасный режим нейтрали не зависит от схемы изоляции нейтрали. 4. электрическая сеть с заземленной нейтралью через заземлитель с сопротивлением не более 0,4 Ом.

Вопрос 8. Основные изолирующие электрозщитные средства...

Ответы: 1. Изолирующие штанги, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические галоши. 2. Изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические резиновые коврики. 3. диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, указатели напряжения, изолирующие подставки. 4. Изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, указатели напряжения

Вопрос 9. Малое напряжение, применяемое для ручного инструмента (дрель, гайковерт и др.) в условиях с повышенной опасностью...

Ответы: 1. малые напряжения, вплоть до 2,5 В. 2. 2,5....12 В. 3. 42 В 4. не более 110 В

Вопрос 10. Шаговым называют напряжение...

Ответы: 1. строго меняющееся по величине 2. Возникающее между ступнями ног. 3. между двумя точками проводника. 4. строго меняющееся по направлению..

Вопрос 11. Действие электрического тока на человека...

Ответы: 1. всегда положительное. 2. физическое, химическое. 3. термическое, электролитическое, биологическое. 4. механическое, психофизиологическое.

Вопрос 12. От токонесущего провода ток растекается...

Ответы: 1. от 2 до 30 метров. 2. до 1 метра. 3. до 10 метров 4. ток сразу уходит в землю.

Вопрос 13. Какие травмы могут быть у пострадавших при поражении электрическим током? (назовите неправильный ответ)

Ответы: 1. Электроудары. 2. Ожоги. 3. Отравления. 4. Металлизация кожи. 5. Электрические знаки. 6. Электроофтальмия. 7. Механические повреждения.

Вопрос 14. Электрическое действие тока проявляется в...

Ответы: 1. нарушении сердечной деятельности или дыхания. 2. раздражении и возбуждении живых тканей организма. 3. ожогах отдельных участков тела. 4. разложении крови и других органических жидкостей организма.

Вопрос 15. Можно ли заменить перегоревшую лампу в переносном светильнике, находясь в особо опасном помещении?

Ответы: 1. Нельзя. 2. Можно. 3. Можно, с применением защитных средств. 4. можно, если среда в помещении не взрывоопасна. 5. Можно с применением защитных средств при условии, что в помещении не взрывоопасная среда.

Вопрос 16. Защитное зануление...

Ответы: 1. преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с нулевым защитным проводником. 2. введение устройства, автоматически отключающего оборудования. 3. преднамеренное электрическое соединение металлических частей электроустановок с землей. 4. предохранительное средство индивидуальной защиты работающего.

Вопрос 17. Электрические ожоги бывают...

Ответы: 1. химические, физические. 2. электролитические, термические 3. токовые, дуговые. 4. химические, термические.

Вопрос 18. При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо...

Ответы: 1. убедиться в наличии пульса. 2. проверить реакцию зрачков на свет. 3. освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения. 4. положить холод на голову.

Вопрос 19. Защитные средства от электрического тока делятся на...

Ответы: 1. физические, основные. 2. изолирующие, ограждающие, вспомогательные. 3. основные, вспомогательные. 4. ограждающие, маскирующие.

Вопрос 20. Одним из видов электрических травм является электроофтальмия, которая представляет собой...

Ответы: 1. Местную травму, связанную с поражением слизистой и роговой оболочек глаз ультрафиолетовым излучением токовой дуги 2. Ожог глаз электрической дугой.

Вопрос 21. Способы защиты работников от поражения электрическим током при прямых прикосновениях включают...

Ответы: 1. Использование малого напряжения и защитного отключения.. 2. Использование заземления.

Вопрос 22. Уравнивание потенциалов, как способ защиты человека от поражения электрическим током предусматривает.....

Ответы: 1. Контурного зануления. 2. Контурного заземления.

Вопрос 23. Способы защиты работников от поражения электрическим током при косвенных прикосновениях включают...

Ответы: 1. Применение ограждений токоведущих частей и заземление электропотребителей. 2. Расположение токоведущих частей сети вне зон досягаемости и защитное отключение. 3. Блокировку опасных зон и уравнивание потенциалов. 4. Зануление электропотребителей с использованием защитных проводников и применение двойной изоляции электропотребителей.

Вопрос 24. Выберите утверждение, которое верно отражает опасность поражения человека переменным током в зависимости от его частоты...

Ответы: 1. С увеличением частоты тока: от 0 до 50 ГЦ опасность поражения возрастает, от 50 до 100 ГЦ опасность поражения наиболее высока, с дальнейшим увеличением частоты тока опасность поражения уменьшается. 2. С увеличением частоты тока: от 0 до 50 ГЦ опасность поражения уменьшается, от 50 до 100 ГЦ опасность поражения невысока, с дальнейшим увеличением частоты тока опасность поражения увеличивается.

Вопрос 25. Наиболее характерное специфическое последствие воздействий ЭМП в условиях производства...

Ответы: 1. дальтонизм. 2. артрит. 3. инфаркт миокарда. 4. помутнение хрусталика глаза-катаракта.

Вопрос 26. Что относится к дополнительным изолирующим электрозащитным средствам свыше 1000В?

Ответы: 1. Диэлектрические перчатки, боты, коврики, изолирующие подставки. 2. Боты, коврики, изолирующие подставки. 3. Диэлектрические перчатки, коврики, подставки. 4. калоши, коврики, диэлектрические перчатки.

Вопрос 27. Можно ли обрабатывать электрифицированным инструментом мокрые или обледенелые деревянные детали?

Ответы: 1. Нельзя. 2. Можно. 3. Можно только обледенелые. 4. Нельзя только обледенелые. 5. Можно, с применением дополнительных защитных средств.

Вопрос 28. Максимально допустимое напряжение для переносных ламп, применяемых в помещениях без повышенной опасности?

Ответы: 1. 220В. 2. 12В. 3. 24В. 4. 42В. 5. 36В.

Вопрос 29. Правила работ с электрифицированным инструментом напряжения до 36В с одинарной изоляцией в помещениях с повышенной опасностью и вне помещений.

Ответы: 1. Без заземлений, с изолирующими защитными средствами. 2. С заземлением, с изолирующими защитными средствами. 3. С заземлением, без изолирующих защитных средств. 4. Без заземления, без изолирующих защитных средств. 5. С заземлением.

Вопрос 30. Минимально допустимая величина сопротивления изоляции электрифицированного инструмента с двойной изоляцией.

Ответы: 1. 2 мОм. 2. Из расчета на 1 кВ рабочего напряжения. 3. 1000 кОм. 4. 500 мОм. 5. 10 мОм.

Вопрос 31. Правила работ с электрифицированным инструментом с одинарной изоляцией, напряжением 127-220В в помещениях без повышенной опасности

Ответы: 1. С изолирующими защитными средствами, с заземлением. 2. С изолирующими защитными средствами, без заземления. 3. С заземлением, без изолирующих защитных средств. 4. Без заземления, без изолирующих защитных средств. 5. С заземлением.

Вопрос 32. Правила работ с электрифицированным инструментом с двойной изоляцией, напряжением 127-220В в помещениях без повышенной опасности.

Ответы: 1. И изолирующими защитными средствами, с заземлением. 2. С изолирующими защитными средствами, без заземления. 3. Без заземлений, без изолирующих защитных средств. 4. С заземлением, без изолирующих защитных средств. 5. С заземлением.

Вопрос 33. Что относится к дополнительным изолирующим электрозачитным средствам до 1000 В?

Ответы: 1. Диэлектрические калоши, коврики, изолирующие подставки. 2. Боты, штанги, пояса, перчатки, клещи. 3. Страховочные пояса, боты, калоши, штанги. 4. Диэлектрические калоши, боты, изолирующие подставки.

Вопрос 34. При каких обстоятельствах запрещается применять электрифицированный инструмент с двойной изоляцией?

Ответы: 1. Ограничений в применении нет. 2. В особо опасных помещениях. 3. В особо опасных помещениях при частоте менее 200 герц. 4. Вне помещений при дожде, снеге. 5. Вне помещения.

Вопрос 35. Возможно ли применение инструмента с изолирующими рукоятками для работ под напряжением, если в результате аварии много пара?

Ответы: 1. Можно, только при освобождении пострадавшего от действия тока. 2. Можно, при напряжении до 0,4 кВ. 3. Нельзя при напряжении выше 0,5 кВ. 4. Нельзя. 5. Можно.

Вопрос 36. Что относится к основным изолирующим электрозачитным средствам до 1000 В?

Ответы: 1. Диэлектрические резиновые перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, указатели напряжения до 1000 В. 2. Диэлектрические перчатки, штанги, указатели напряжения до 1000 В. 3. Инструмент с изолирующими рукоятками, перчатки и электрические коврики. 4. Указатели напряжения до 1000 В, перчатки резиновые, боты, инструмент с изолирующими рукоятками.

Вопрос 37. Чем должен быть оборудован переносной светильник?

Ответы: 1. Стеклянным колпаком, сеткой с рефлектором и крючком. 2. Стеклянным колпаком, сеткой с рефлектором. 3. Стеклянным колпаком и сеткой. 4. Сеткой с рефлектором и крючком.

Вопрос 38. Минимально допустимая величина сопротивления изоляции электрифицированного инструмента с одинарной изоляцией.

Ответы: 1. 1 мОм. 2. Из расчета 1 мОм на 1000 В рабочего напряжения. 3. 500 мОм. 4. 2 мОм. 5. 10 мОм.

Вопрос 39. Какие защитные средства входят в число изолирующих при работе с электрифицированным инструментом?

Ответы: 1. Калоши и коврики. 2. Диэлектрические перчатки. 3. Диэлектрические перчатки, коврики. 4. Диэлектрические перчатки, калоши. 5. Диэлектрические перчатки, калоши, коврики.

Вопрос 40. Что относится к основным изолирующим электрозащитным средствам свыше 1000 В?

Ответы: 1. Изолирующие штанги, изолирующие и электроизмерительные клещи, указатели напряжения свыше 1000 В. 2. Изолирующие клещи, диэлектрические перчатки, указатели напряжения свыше 1000 В. 3. указатели напряжения свыше 1000 В, электроизмерительные клещи, диэлектрические перчатки. 4. Электроизмерительные клещи, указатели напряжения свыше 1000 В, штанги, боты.

Вопрос 41. Действие электрического тока может привести...

Ответы: 1. Ожогам, отморожениям. 2. Электрическим травмам и электрическим ударам. 3. Электрическим ударам и невралгии. 4. Аллергическим реакциям.

7.7 Тест № 7 Безопасность работы оборудования

Тест 7.1

Вопрос 1. Допустимое расстояние между планками настила, находящегося у верстака или станка?

Ответы: 1. Не менее 25-30 мм. 2. Не более 25-30 мм. 3. Настил должен быть сплошной. 4. Не более 15-20 мм. 5. Не менее 15-20 мм.

Вопрос 2. Кто должен проверять исправность слесарно-кузнечного инструмента перед началом работы?

Ответы: 1. Мастер. 2. Инструментальщик. 3. Рабочий. 4. Бригадир. 5. Начальник.

Вопрос 3. Как часто следует убирать рабочее место?

Ответы: 1. Регулярно. 2. По мере накопления отходов. 3. По окончании смены. 4. по графику, установленному администрацией. 5. Перед обеденным перерывом и после окончания смены.

Вопрос 4. Какие рукоятки по сечению у молотков?

Ответы: 1. Овальное сечение. 2. Овальное сечение, отношение малого сечения к большому 1:1,5. 3. Свободный конец в 1,5 раза толще конца, на

который насаживается молоток овального по сечению. 4. Круглые, но отношение малого сечения к большому 1:1,5 раза.

Вопрос 5. Требования к молоткам и выколоткам, которыми должны оснащаться сверлильные станки?

Ответы: 1. Изготавливаются из мягких сталей. 2. Материал, из которого они изготовлены, должен исключать отделение частиц при ударе. 3. Специальных требований нет. 4. Молотки - деревянные, выколотки – стальные. 5. Изготавливаются из инструментальной стали.

Вопрос 6. Какой длины детали должны шлифоваться на круглошлифовальных станках с применением люнетов?

Ответы: 1. $l/d \geq 8$. 2. $l/d \geq 6$ 3. $l/d \geq 7$ 4. $l/d \geq 10$ 5. $l/d \geq 10$

Вопрос 7. Ширина передвижного предохранительного козырька?

Ответы: 1. Не менее расстояния между торцевыми стенками кожуха. 2. Шире кожуха не менее чем на 2-3 мм. 3. Шире круга не менее чем на 2-3 мм. 4. Шире круга на 5-6 мм. 5. Шире кожуха на 5-6 мм.

Вопрос 8. Как проверяется отсутствие трещин абразивных кругов?

Ответы: 1. Простукиванием круга, установленного на деревянных рейках. 2. Простукиванием круга в подвешенном состоянии. 3. Простукиванием круга после установки его на ось станка. 4. Визуально, через увеличительное стекло с трехкратным увеличением.

Вопрос 9. Можно ли производить обработку круга?

Ответы: 1. Можно. 2. Можно, если ширина детали менее половины ширины круга. 3. Можно, если приняты специальные меры безопасности. 4. Нельзя. 5. Нельзя, если ширина детали менее половины ширины круга.

Вопрос 10. Максимальный размер ячеек сетки, применяемой для предохранительного щитка на верстаке.

Ответы: 1. 5мм. 2. 2мм. 3. В зависимости от размеров деталей, обрабатываемых на верстаке. 4. Не нормируется. 5. 3мм.

Вопрос 11. Кто обязан периодически осматривать слесарно-кузнечный инструмент, выданный на руки, проверяя его исправность?

Ответы: 1. Инструментальщик. 2. Бригадир. 3. Административно-технический руководитель участка. 4. Общественный инспектор по технике безопасности. 5. Инженер по технике безопасности.

Вопрос 12. Можно ли работать на сверлильном станке в рукавицах?

Ответы: 1. Нужно при обработке деталей с острыми краями. 2. Нужно при обработке мелких деталей, которые нагреваются свыше 70 град. 3. Нужно. 4. Можно. 5. Нельзя.

Вопрос 13. Можно ли использовать абразивные круги, если на них нет штампа или наклейки завода-изготовителя об их проверке и испытании?

Ответы: 1. Можно. 2. Нельзя. 3. Можно, если они подвергались испытаниям перед установкой. 4. Нельзя, если известно, что круги хранились более 6 месяцев. 5. Нельзя, если известно, что круги хранились более года.

Вопрос 14. Допустимая длина у слесарно-кузнечного зубила.

Ответы: 1. Не менее ширины кисти руки, сжатой в кулак плюс 50мм. 2. Не менее 250 мм. 3. Не менее 150 мм. 4. Не более 250 мм. 5. Не более 150мм.

Вопрос 15. Должен ли, оборудоваться защитным экраном заточной станок с вертикальной осью вращения?

Ответы: 1. Должен. 2. Должен, если подача детали ручная. 3. Нет. 4. Нет, если подача механизирована. 5. Нет, при скорости вращения менее 40 м/с.

Вопрос 16. Нужно ли отводить инструмент от детали, если рабочий уходит от станка (кроме автоматов, п/авт., ЧПУ)?

Ответы: 1. Нет. 2. Нет, если станок останавливается. 3. Да. 4. Да, если станок не останавливается. 5. Да, если рабочий отлучается на срок более 5 минут.

Вопрос 17. Требования к бойкам и кувалд и молотков.

Ответы: 1. Гладкая, слегка выпуклая поверхность без сколов и заусенцев. 2. Гладкая, слегка выпуклая поверхность без косины, сколов, выбоин, трещин и заусенцев. 3. Слегка выпуклая поверхность без сколов, трещин и заусенцев. 4. Гладкая, выпуклая поверхность без трещин и заусенцев. 5. Плоская, гладкая поверхность, допускается небольшая выпуклость, без косины, сколов, трещин и заусенцев.

Вопрос 18. Минимально допустимая температура хранения абразивных кругов

Ответы: 1. -5 град. С. 2. +10 град. С. 3. - 10 град. С. 4. 0 град. С. 5. +5 град. С.

Вопрос 19. Каковы требования к материалу кожуха, в который заключаются абразивные круги при работе?

Ответы: 1. Сталь листовая толщиной не менее 2 мм. 2. Сталь листовая не менее 3мм.

3. Должен удерживать обломки камня при его разрыве. 4. Должен удерживать обломки камня при его разрыве на скорости вращения, превышающей на 50%. 5. Должен удерживать обломки камня при его разрыве на скорости вращения, превышающей рабочую на 30 %.

Вопрос 20. Минимально допустимая длина держателя слесарно-кузнечного зубила, применяемого при работе кувалдой.

Ответы: 1. 0,8 м. 2. 0,7 м 3. 0,5 м 4. 0,3 м. 5. 0,25 м.

Вопрос 21. Нужен ли деревянный настил под ногами у рабочего за верстаком или станком?

Ответы: 1. Не нужен. 2. Нужен. 3. Не обязателен. 4. Нужен, если станок (верстак) высок для работающего. 5. Нужен, если работа ведется с электрифицированным инструментом.

Вопрос 22. Форма режущей части слесарно-кузнечного зубила.

Ответы: 1. Прямая. 2. Слегка выпуклая. 3. Прямая или слегка выпуклая. 4. Прямая или слегка вогнутая. 5. Слегка вогнутая.

Вопрос 23. Каков максимальный диаметр абразивных кругов, при котором их можно не испытывать на повышенной скорости (рабочая окружная скорость 25 м/с)?

Ответы: 1. 140 мм. 2. 150 мм. 3. 160 мм. 4. 170 мм. 5. 180 мм.

Вопрос 24. Минимально допустимое расстояние между осями тисков, установленных на верстаке.

Ответы: 1. 1500 мм. 2. Не нормируется. 3. 1000 мм. 4. 1250 мм. 5. 1250 мм, в отдельных случаях по местным условиям.

Вопрос 25. Какие детали допускаются закреплять в кулачковом патроне без подпора центром задней бабки?

Ответы: 1. Короткие детали длиной не более двух диаметров, уравновешенные детали. 2. Уравновешенные детали, длиной не более 3 диаметров. 3. Короткие детали длиной не более 5 диаметров.

Вопрос 26. При каких условиях защитный экран может не блокироваться с пусковой аппаратурой?

Ответы: 1. Блокировка обязательна всегда. 2. Экран неподвижен. 3. Имеется механический ограничитель подъема. 4. Угол поворота экрана не превышает 30 градусов. 5. Экран неподвижен или имеет механический ограничитель подъема.

Вопрос 27. Максимально допустимый зазор между кругом и предохранительным козырьком.

Ответы: 1. 6 мм. 2. 8 мм. 3. 5 мм. 4. 7 мм. 5. 3 мм.

Вопрос 28. Минимальный набор защитных средств при работе с ручным инструментом для рубки металла.

Ответы: 1. Рукавицы. 2. Сетчатые предохранительные очки. 3. Предохранительные очки с небьющимся стеклом. 4. Рукавицы и предохранительные сетчатые очки. 5. Рукавицы и предохранительные очки с небьющимся стеклом.

Вопрос 29. Каким клином должна расклиниваться рукоятками молотка или кувалдой?

Ответы: 1. Из инструментальной стали. 2. Из цветного металла. 3. Из мягкой стали, заершенный. 4. Заершенный, латунный. 5. Прямой, длиной не менее двух толщин кувалды или молотка, из твердой стали.

Вопрос 30. Минимальная ширина верстака.

Ответы: 1. 0,75 м 2. 500 мм 3. 600 мм 4. 0,8 м 5. 400 мм.

Вопрос 31. Отключается ли станок, если рабочий уходит от него (кроме автоматов, п/авт, ЧПУ)?

Ответы: 1. Да. 2. Нет, если уходит ненадолго. 3. Можно не отключать, если рядом работают люди на других станках. 4. Нет, если время отсутствия не превышает 5 минут. 5. Обязательно, если рабочий уходит на расстояние более 15 метров.

Вопрос 32. Какие работы относятся к работам на высоте?

Ответы: 1. Рабочий инструмент во время работы находится на высоте более 2 м от поверхности грунта, перекрытия или рабочего настила. 2. Работы, связанные с подъемом на высоту более 4 м. 3. рабочий находится на лестнице, лесах или подмостях высотой более 2 м. 4. Работа на высоте более 2,5 м о поверхности грунта или постоянных перекрытий. 5. Рабочий находится выше 1,5 м от поверхности грунта, настила и т.д.

Вопрос 33. Допустимая величина износа зубьев грузоподъемной шестерни тали?

Ответы: 1. Не более 10%. 2. Износ не допускается вообще. 3. 2-3%. 4. До 5%. 5. Не более 12%.

Вопрос 34. При каких условиях можно применять лебедки с фрикционной или ременной передачей?

Ответы: 1. При одновременном применении полиспаста. 2. при подъеме на высоту не более 2,5 м. 3. Если грузоподъемность лебедки в 2,5 раза превышает вес груза. 4. Как тяговые. 5. Ни при каких условиях.

Вопрос 35. При каких неисправностях лебедки можно работать на ней?

Ответы: 1. Поверхностный износ или коррозия каната. 2. Задевание заклепок за тормозной шкив. 3. Плохое закрепление каната на барабане. 4. Слабая намотка каната на барабане. 5. Отсутствие ограждения привода.

Вопрос 36. Какие надписи должны быть указаны на таре?

Ответы: 1. Назначение, инвентарный номер, принадлежность, масса брутто, а также дата технического освидетельствования для тары массой брутто более 50 кг. 2. Инвентарный номер, принадлежность, дата технического освидетельствования для тары массой брутто более 50 кг. 3. Назначение, принадлежность, масса брутто, а также дата технического освидетельствования для тары массой брутто более 50 кг.

Вопрос 37. Регистрируются ли результаты периодического осмотра тары?

Ответы: 1. Да. 2. Нет. 3. Да, в журнале технического освидетельствования тары.

Вопрос 38. Могут ли применяться лебедки, не оборудованные автоматически действующими тормозами?

Ответы: 1. Только как тяговые. 2. Не могут. 3. Только при грузоподъемности до 0,5 т.с. 4. Только при грузоподъемности до 1 т.с. 5. В сочетании с полиспастом.

Вопрос 39. Как оформляется испытание тали?

Ответы: 1. Протоколом. 2. Отметкой в паспорте. 3. Протоколом и записью в журнале учета такелажа. 4. Записью в журнале учета такелажа. 5. Протоколом и отметкой в паспорте.

Вопрос 40. Какие надписи делаются на бирке, прикрепленной к канатам и шнурам?

Ответы: 1. Дата проведения испытания и допустимая грузоподъемность. 2. Дата очередного испытания и допустимая грузоподъемность. 3. Дата очередного испытания, величины статических и динамических нагрузок. 4. Дата проведения испытания, величины статической и динамической нагрузки. 5. Допустимая грузоподъемность, принадлежность, инвентарный номер и дата очередного испытания.

Вопрос 41. Как поступит, если на новом канате или шнуре нет ярлыка (бирки), а если предназначены для такелажных работ?

Ответы: 1. Провести испытания на специализированном предприятии. 2. К эксплуатации не допускается. 3. Провести техническое освидетельствование. 4. Провести испытания. 5. Провести техническое освидетельствование и испытания.

Вопрос 42. Допустимая величина износа зуба шестерни ручной лебедки (в %) от первоначальной величины зуба.

Ответы: 1. 25 2. 10 3. 15 4. 20 5. 30

Вопрос 43. Периодичность технического освидетельствования лебедок.

Ответы: 1. 1 раз в три месяца. 2. После изготовления и капитального ремонта. 3. 1 раз в 6 месяцев. 4. Раз в год. 5. По мере необходимости, но не реже одного раза в 6 месяцев.

Вопрос 44. Можно ли применять настил длиной более 3 метров?

Ответы: 1. Да. 2. Нет. 3. Да, но устанавливают опоры.

Вопрос 45. Какие надписи должны делаться обязательно на корпусе лебедки?

Ответы: 1. Допустимая грузоподъемность, принадлежность, инвентарный номер и дата следующего испытания. 2. Дата проведения испытания величины испытательных нагрузок при статических и динамических режимах испытаний. 3. Дата очередного испытания, величина статической нагрузки при испытаниях. 4. Дата последующего испытания и допустимая грузоподъемность. 5. Дата очередного испытания и допустимая грузоподъемность.

Вопрос 46. Кто должен проверить крепление тали и ответственного груза перед его подъемом?

Ответы: 1. Лицо, ответственное за перемещение груза. 2. Руководитель из лиц инженерно-технического персонала. 3. Производитель работ. 4. Бригадир. 5. Инженер-инспектор по технике безопасности.

Вопрос 47. Обязательные надписи на корпусе тали.

Ответы: 1. Дата испытания и допустимая грузоподъемность. 2. Дата очередного испытания и допустимая грузоподъемность. 3. Дата очередного испытания и величины статической динамической нагрузки. 4. Дата проведения испытания и величины статической и динамической нагрузки. 5. Допустимая грузоподъемность, принадлежность, инвентарный номер и дата очередного испытания.

Вопрос 48. Можно ли допускать к дальнейшей работе лебедку, если обнаружено, что имеется трещина на реборде барабана?

Ответы: 1. После заварки. 2. Нет. 3. Чугунные – нет, стальные – после заварки. 4. Нет, если трещина радиальная, и ее длина более 1/3 реборды. 5. Нет, если трещина хордовая и проходит в районе образующей барабана.

Вопрос 49. Объем технического освидетельствования лебедок.

Ответы: 1. Подробный осмотр и динамическое испытание. 2. Смена изношенных деталей, статическое и динамическое испытание. 3. Капитальный ремонт и испытание. 4. подробный осмотр, статическое и динамическое испытание. 5. Капитальный ремонт и статическое испытание.

Вопрос 50. Должна ли подвергаться периодическому осмотру тара массой брутто более 50 кг?

Ответы: 1. Перед началом ее эксплуатации, через каждые 6 месяцев и после ремонта. 2. Через каждые 6 месяцев и после ремонта. 3. Перед началом работы, через каждые 6 месяцев и после ремонта. 4. Через каждые 6 месяцев. 5. Перед началом ее эксплуатации, раз в квартал и после ремонта.

Вопрос 51. Объем технического освидетельствования тали.

Ответы: 1. Подробный осмотр, статическое и динамическое испытание. 2. Детальный осмотр с разборкой, ремонт с заменой изношенных деталей, статические и динамические испытания. 3. Капитальный ремонт и необходимые испытания в полном объеме. 4. Подробный осмотр и необходимые испытания в полном объеме. 5. Испытания в полном объеме и замена изношенных деталей.

Тест 7.2

Вопрос 1. Минимально допустимый зазор между рабочей поверхностью круга и краем подручника?

Ответы: 1. 3 мм. 2. 5 мм. 3. Не менее половины толщины обрабатываемой детали, но не более 3 мм. 4. 2 мм. 5. Не более половины толщины обрабатываемой детали.

Вопрос 2. Какая минимальная площадь приходится на одного рабочего на производстве?

Ответы: 1. 3 м²; 2. 5 м²; 3. 4,5 м²; 4. 6 м²; 5. 4 м²

Вопрос 3. Как закрепляются мелкие детали при их сверлении на станке?

Ответы: 1. В специальном приспособлении. 2. В приспособлении, надежно закрепленном на плите станка. 3. В удлинителе удобном для удержания одной рукой. 4. Специального крепления не требуется. 5. В удобном удлинителе.

Вопрос 4. Какой должен быть прутковый материал, подаваемый для обработки на станках?

Ответы: 1. Не должен иметь ржавчину, кривизну. 2. Не должен иметь кривизну. 3. Не имеет особого значения.

Вопрос 5. Форма рукоятки кувалды.

Ответы: 1. Круглая, одинакового сечения по всей длине. 2. Овальная, одной толщины по всей длине. 3. Круглая, сужающаяся к свободному концу. 4. Сужающаяся к свободному концу. 5. Овальная.

Вопрос 6. Минимальная высота предохранительного щита, устанавливаемого на верстаке?

Ответы: 1. Не нормируется. 2. 1000мм. 3. 750 мм. 4. 750 мм, в отдельных случаях по местным условиям. 5. 500мм.

Вопрос 7. Угол заточки слесарно-кузнечного зубила.

Ответ: 1. Не более 65-70 град. 2. 65-70 град. 3. 50-60 град. 4. Не менее 50-60 град. 5. Не менее 65-70 град.

Вопрос 8. Какой минимальный объем приходится на одного рабочего на производстве?

Ответы: 1. 15-20 м³; 2. 15 м³; 3. 20 м³.

Вопрос 9. Можно ли обрабатывать деталь, работая в рукавицах?

Ответы: 1. Нельзя. 2. Можно. 3. Нужно, обрабатывая средние и крупные детали. 4. Нужно. 5. Нужно, если деталь при обработке может нагреваться выше 45 градусов.

Вопрос 10. Какая порода древесины не допускается для изготовления из нее рукояток молотков, кувалд?

Ответы: 1. Береза. 2. Пихта. 3. Рябина. 4. Граб. 5. Бук.

Вопрос 11. Каков максимальный диаметр абразивных кругов, при котором их можно не испытывать на повышенной скорости (рабочая скорость окружная 50м/с)?

Ответы: 1. 60мм. 2. 40мм. 3. 30мм. 4. 50мм. 5. 70мм.

Вопрос 12. За что отвечает лицо, выдающее слесарно-монтажный инструмент с изолирующими рукоятками?

Ответы: 1. За техническое состояние и своевременное проведение периодических испытаний. 2. За техническое состояние. 3. За своевременность проведения периодических испытаний. 4. За пригодность инструмента к проведению работ. 5. За исправность инструмента.

Вопрос 13. Минимальная ширина защитного экрана.

Ответы: 1. Шире кожуха на 25 мм на сторону. 2. Больше ширины круга на 100 мм. 3. Больше ширины кожуха на 100 мм. 4. Больше ширины круга на 150 мм. 5. Больше ширины кожуха на 150 мм.

Вопрос 14. Максимально допустимый угол раскрытия кожуха над горизонтальной плоскостью, проходящей через ось шпинделя станка с абразивным инструментом, при котором не обязательна установка предохранительного козырька.

Ответы: 1. 40° 2. 30° 3. 25° 4. 15° 5. 10°

Вопрос 15. Можно ли применять прокладки при наличии зазора между плоскостями губок ключа головки болта?

Ответы: 1. Можно, толщиной не более 1мм. 2. Нельзя, если усилие, прилагаемое к ключу, превышает 12кгс 3. Нельзя. 4. Можно, если усилие, прилагаемое к ключу, менее 10кгс. 5. Можно при размере ключа до 12мм.

Вопрос 16. Кто имеет право работать на станках?

Ответы: 1. Лица, окончившие специальные училища. 2. Рабочие квалификации не ниже 4 разряда. 3. рабочие квалификации 3 и выше разряда. 4. Рабочие, прошедшие специальное обучение. 5. Обученные рабочие.

Вопрос 17. Когда разрешается работа на оборудовании после текущего ремонта?

Ответы: 1. После испытания и принятия комиссии. 2. После проверки мастером или начальником цеха (участка). 3. После испытания на холостом ходу и принятия комиссией по технике безопасности. 4. Принимает производитель работ.

Вопрос 18. При каком способе удаления стружки из просверленных отверстий разрешается не останавливать станок?

Ответы: 1. Гидравлическом или пневматическом. 2. При применении электромагнита. 3. Не разрешается при любом способе. 4. При любом способе, обеспечивающем безопасность. 5. Металлическими крючками длиной не менее 250мм.

Вопрос 19. Кто отвечает за исправность слесарно-кузнечного инструмента?

Ответы: 1. Инструментальщик, выдающий инструмент. 2. рабочий, пользующийся инструментом, и инструментальщик, выдающий инструмент. 3. Рабочий, пользующийся инструментом. 4. Рабочий, пользующийся инструментом и бригадир. 5. Бригадир.

Вопрос 20. Можно ли пользоваться сверлом с забитым конусом?

Ответы: 1. Нельзя, если сверло диаметром более 16 мм. 2. Можно, при скорости вращения менее 200 оборотов в минуту. 3. Можно, если сверло диаметром менее 20 мм. 4. Нельзя.

Вопрос 21. Минимальная длина верстака.

Ответы: 1. 2 м. 2. Не нормируется. 3. 2 м, в отдельных случаях по местным условиям. 4. 3 м. 5. По местным условиям.

Вопрос 22. Минимальная толщина передвижного защитного козырька?

Ответы: 1. Не менее толщины цилиндрической части кожуха. 2. Не менее толщины торцовой части кожуха. 3. Не нормируется. 4. 2 мм. 5. 3 мм.

Вопрос 23. Какая порода древесины не допускается для изготовления черенков лопат?

Ответы: 1. Бук. 2. Граб. 3. Рябина. 4. Береза. 5. Пихта.

Вопрос 24. Какой инструмент применяется для простукивания абразивных кругов с целью определения отсутствия в них трещин?

Ответы: 1. Металлический пруток диаметром 6-8 мм. 2. Деревянный молоток весом 150 гс. 3. Деревянный молоток весом 200-300 гс. 4. Молоток весом 200-300 гс. 5. Молоток весом 150 гс.

Вопрос 25. Что нужно сделать перед установкой абразивного круга, кроме его испытания на повышенной скорости?

Ответы: 1. Дополнительных работ делать не надо. 2. Просушить. 3. Проверить отсутствие трещин. 4. Проверить конусность внутреннего отверстия. 5. Просушить и проверить отсутствие трещин.

Вопрос 26. Сколько средств защиты от механического травмирования?

Ответы: 1. Тормозные оградительные устройства, сигнализация, знаки безопасности, системы дистанционного управления. 2. Предохранительные, тормозные, оградительные устройства, автоматический контроль, сигнализация, знаки безопасности, системы дистанционного управления. 3. Тормозные, оградительные, дистанционное управление, оградительные устройства.

Вопрос 27. Можно ли сменить изделия во время работы сверлильного станка?

Ответы: 1. Можно. 2. Можно, если изделие крепится в специальном приспособлении. 3. Можно, если сверление ведется сверлом диаметра менее 5 мм. 4. Нельзя. 5. Нельзя, если сверление ведется сверлом более 3 мм.

Вопрос 28. Минимально допустимая толщина материала, применяемого для защитного экрана.

Ответы: 1. На 1,5 мм. 2. 5 мм. 3. 2 мм. 4. 4 мм. 5. 3 мм.

Вопрос 29. Какова минимальная окружная скорость, в м/с абразивных кругов, при которой можно не испытывать их, при диаметре 30-159 мм?

Ответы: 1. 50 2. 60 3. 45 4. 40 5. 55

Вопрос 30. Длина оттянутой части слесарно-кузнечного зубила.

Ответы: 1. Не более 50-60 мм. 2. Не менее 50-60 мм. 3. 50-60 мм. 4. 60-70 мм. 5. Не менее 60-70 мм.

Вопрос 31. Какими сверлами можно сверлить вязкие металлы?

Ответы: 1. Спиральными, со стружкодробильными каналами. 2. Перьевыми. 3. Цилиндрическими. 4. С углом заточки не менее 120 град. 5. С углом заточки не более 120 град.

Вопрос 32. Как должен находиться груз в таре на уровне бортов?

Ответы: 1. На 10 см. 2. Не менее 20 см. 3. 10-20 см. 4. На 15 см.

Вопрос 33. Чем снабжаются канаты и шнуры?

Ответы: 1. Паспортом и биркой. 2. Паспортом и ярлыком. 3. Ярлыком или биркой. 4. Протоколом испытания, паспортом и биркой. 5. Протоколом испытания и ярлыком.

Вопрос 34. Как оформляется результат статистических испытаний канатов и шнуров?

Ответы: 1. Протоколом. 2. Протоколом и отметкой в паспорте. 3. Записью в журнале учета такелажа. 4. Отметкой в паспорте. 5. Отметкой в паспорте и записью в журнале учета такелажа.

Вопрос 35. Максимально допустимый угол оттягивания груза, поднимаемого передвижной электрической талью.

Ответы: 1. 10 град. 2. 1-2 град. 3. 5 град. 4. 6-7 град. 5. 8-10 град.

Вопрос 36. При каких неисправностях лебедки можно работать на ней?

Ответы: 1. Поверхностный износ или коррозия каната. 2. Задевание заклепок за тормозной шкив. 3. Плохое закрепление каната на барабане. 4. Слабая намотка каната на барабане. 5. Отсутствие ограждения привода.

Вопрос 37. Кто проверяет надежность крепления груза и тали перед подъемом?

Ответы: 1. Бригадир. 2. Лицо, ответственное за перемещение груза. 3. Специально подготовленный слесарь не ниже 3 разряда. 4. Мастер. 5. Производитель работ.

Вопрос 38. Регистрируются ли результаты периодического осмотра тары?

Ответы: 1. Да. 2. Нет. 3. Да, в журнале технического освидетельствования тары.

Вопрос 39. Чему равен допустимый прогиб настила при максимальной нагрузке?

Ответы: 1. не более 10 мм. 2. не более 20 мм. 3. Не более 15мм. 4. Не допустим. 5. 20-30мм.

Вопрос 40. Условия, при которых разрешается поднимать груз одновременно двумя лебедками

Ответы: 1. Одинаковая грузоподъемность. 2. Одинаковая скорость навива троса на барабан. 3. Ни при каких. 4. Одинаковая скорость навива троса на барабан и одинаковая грузоподъемность. 5. Через сдвоенный полиспасть.

Вопрос 41. Когда нужно проводить внеочередное освидетельствование лебедок?

Ответы: 1. После капитального ремонта с заменой ответственных деталей. 2. После капитального ремонта или замены ответственных деталей. 3. После капитального ремонта. 4. После замены ответственных деталей. 5. После капитального ремонта и перед использованием лебедки на предельной нагрузке.

Вопрос 42. Периодичность эксплуатационных освидетельствований канатов и шнуров?

Ответы: 1. Раз в 6 месяцев. 2. Раз в месяц. 3. Раз в год. 4. Раз в квартал. 5. Через 10 дней.

Вопрос 43. Какие надписи должны быть сделаны на лебедке?

Ответы: 1. Дата испытания, принадлежность. 2. Грузоподъемность, принадлежность. 3. Инвентарный номер, грузоподъемность. 4. Дата испытания, принадлежность, грузоподъемность. 5. Инвентарный номер, сведения о проведенных испытаниях.

Вопрос 44. Можно ли перемещать груз, засыпанный землей, снегом?

Ответы: 1. Можно перемещать, поднимать нельзя. 2. Нельзя. 3. Можно, засыпанный снегом, землей – нельзя. 4. Можно поднимать, перемещать нельзя. 5. Можно передвигать при слое земли не более 5 см, снега не более 10 см, поднимать нельзя.

Вопрос 45. Допускается ли к дальнейшей эксплуатации таль, у которой обнаружена трещина на червячном колесе?

Ответы: 1. Да, после заварки и зачистки. 2. Нет. 3. Нет, если трещина проходит через втулку. 4. Да, после заварки на стальных шестернях, чугунные шестерни варить нельзя. 5. Нет, если хордовая трещина имеет длину более 1/5 диаметра колеса.

Вопрос 46. Что необходимо проверить на таре, кроме периодического осмотра?

Ответы: 1. Отсутствие трещин, износа и искривлений в захватных устройствах для строповки, исправность фиксирующих и запорных устройств, наличие маркировки на таре.

2. Отсутствие трещин, износа и искривлений в захватных устройствах для строповки, исправность фиксирующих и запорных устройств.

Вопрос 47. Подвергаются ли техническому освидетельствованию вновь полученные тали?

Ответы: 1. Да, если со дня испытания на заводе-изготовителе прошло более 12 месяцев. 2. Да, если они получены без паспортов. 3. Не обязательно. 4. Да. 5. Нет.

Вопрос 48. Почему канат подходит к барабану лебедки снизу?

Ответы: 1. Для уменьшения нагрузки на опору. 2. Для уменьшения опрокидывающего момента. 3. Для увеличения маневренности. 4. Для облегчения обслуживания. 5. Для повышения безопасности.

Вопрос 49. Периодичность технического освидетельствования талей.

Ответы: 1. раз в год. 2. раз в год за исключением редко используемых. 3. Один раз в шесть месяцев за исключением редко используемых. 5. Ежеквартально.

Вопрос 50. Можно ли допустить к дальнейшей эксплуатации лебедку, если при осмотре обнаружена трещина зуба шестерни?

Ответы: 1. Можно, после заварки. 2. Нет. 3. Можно, после заварки на стальной, на чугунной - нельзя. 4. Можно, если трещина перпендикулярна основанию зуба и ее длина менее 1-3 высоты зуба. 5. Нельзя, если она параллельна основанию зуба.

Вопрос 51. Допускается ли наварка и заварка зубьев шестерни лебедки?

Ответы: 1. Нет. 2. Да. 3. Наварка нет, заварка разрешается. 4. Заварка нет, наварка разрешается. 5. Чугунные нет, стальные разрешается.

7.8 Тест № 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного действия

Тест 8.1

Вопрос 1. К коллективным средствам защиты от поражающих факторов ЧС относятся:.....

Ответы: 1. Респираторы на всех работников предприятия и противорадиационные укрытия. 2. Костюмы химической защиты на всех работников предприятия и убежища. 3. Противорадиационные укрытия и убежища. 4. Респираторы и костюмы химической защиты на всех работников предприятия.

Вопрос 2. ЧС....

Ответы: 1. обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшего за собой или способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности населения. 2. ситуации, выходящие за рамки обычных. 3. координаты проявления опасностей. 4. ситуация, характеризующаяся наличием экстремальных факторов

Вопрос 3. Пострадавшее население в ЧС ...

Ответы: 1. часть населения, оказавшаяся в зоне ЧС, перенесшая воздействие поражающих факторов источника ЧС, приведших к гибели, ранениям, травмам и т.д. и нанеся материальный и моральный ущерб. 2. групповое поведение людей в ЧС. 3. комплексная защита населения в ЧС. 4. психологическая подготовка населения в ЧС.

Вопрос 4. Все ЧС классифицируются по трём признакам:

Ответы: 1. сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий. 2. авария, катастрофа, стихийные бедствия. 3. плавные, скоротечные, взрывные. 4. неизбежные, реальные, предотвращаемые.

Вопрос 5. По скорости развития ЧС классифицируются на:

Ответы: 1. взрывные, внезапные, скоротечные, плавные. 2. внезапные. 3. реальные. 4. минимальные и максимальные.

Вопрос 6. Предотвращаемые ЧС:

Ответы: 1. техногенные, социальные. 2. природные. 3. комбинированные. 4. космические.

Вопрос 7. По сфере возникновения ЧС классифицируются на:

Ответы: 1. природные, техногенные, экологические. 2. локальные, местные, территориальные. 3. техногенные, химические. 4. природные, физические.

Вопрос 8. К биологическим ЧС относятся:

Ответы: 1. эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. 2. жёлтая лихорадка, золотая лихорадка. 3. заболеваемость, смертность, летальность. 4. занозы, ботулизм, антропонозы.

Вопрос 9. Условия возникновения ЧС...

Ответы: 1. наличие источника риска, действия факторов риска, нахождение в очаге поражения. 2. опасность, причины, следствия. 3. опасность, причины, нежелательные последствия. 4. численные, балльные приёмы.

Вопрос 10. Внешние причины возникновения ЧС...

Ответы: 1. стихийные бедствия, терроризм, войны. 2. эпидемия, эпизоотии, эпифитотии. 3. социально- психологические. 4. физический, моральный износ оборудования.

Вопрос 11. Когда в ЧС пострадало 10 человек; либо для 100 человек нарушено условие БЖД; либо ущерб не превышает 1000 МРОТ, а зона ЧС не выходит за пределы объекта...

Ответы: 1. локальная ЧС. 2. территориальная ЧС. 3. объектовая ЧС. 4. региональная ЧС.

Вопрос 12. Основная цель действий в условиях ЧС...

Ответы: 1. защита человека. 2. оказание помощи людям. 3. эвакуация людей. 4. использование СИЗ.

Вопрос 13. Последствия ЧС могут быть самыми разнообразными, и они зависят от...

Ответы: 1. вида, характера ЧС и масштаба ее распространения. 2. информации, технологии. 3. идентификации и квантификации ЧС. 4. условий возникновения ЧС.

Вопрос 14. Авария ...

Ответы: 1. повреждение машины, станка, установки, поточной линии, оборудования, транспортных средств, зданий, сооружений. 2. обрушение ветхого здания. 3. загрязнение окружающей среды. 4. заражение окружающей среды биологически опасными веществами.

Вопрос 15. Радиационные аварии делятся на 3 типа:

Ответы: 1. атомные, ядерные, тепловые. 2. локальные, местные, общие. 3. химические, биологические, физические. 4. биологические, химические, общие.

Вопрос 16. Пожаро - и взрывоопасный объект (ПВОО)....

Ответы: 1. предприятие, на котором хранятся пищевые продукты. 2. предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты. 3. предприятие, на котором производится СДЯВ. 4. предприятие, на котором производится газовое оборудование

Вопрос 17. Транспортная катастрофа...

Ответы: 1. крупная авария на транспорте, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. 2. авария на

транспортных коммуникациях. 3. столкновение автобусов. 4. аварии на гидроэлектростанции.

Вопрос 18. Химически опасный объект (ХОО) – предприятие...

Ответы: 1. хранящее хлор в количестве 30 т.. 2. хранящее радиационные вещества. 3. народного хозяйства, при аварии которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений сильнодействующими ядовитыми веществами. 4. хранящее аммиак до 1т..

Вопрос 19 Радиоактивность...

Ответы: 1. это испускание гамма – лучей. 2. это процесс синтеза новых элементов. 3. процесс самопроизвольных превращений ядер атомов нестабильных элементов.

Вопрос 20. Нарушение водоснабжения населённого пункта чаще всего происходит в результате ...

Ответы: 1. засушливого лета. 2. аварии очистительных сооружений. 3. отсутствие электроэнергии. 4. аварии на разводящих сетях, насосных станциях, напорных башнях.

Вопрос 21. Гидродинамический опасный объект ...

Ответы: 1. сооружение или естественное образование, создающее разницу уровней воды до и после него. 2. естественные водоёмы. 3. крупное озеро. 4. запруды.

Вопрос 22. Чаще всего аварии плотин типа...

Ответы: 1. арочная железобетонная. 2. защитные дамбы из местных материалов. 3. бетонная гравитационная. 4. земляная.

Вопрос 23. Существенная особенность землетрясения...

Ответы: 1. поражающее воздействие на людей и разрушения здания происходят в считанные десятки секунд. 2. колебания почвы. 3. падения битых стекол. 4. неконтролируемые действия людей в результате паники.

Вопрос 24. Смерч ...

Ответы: 1. восходящий вихрь. 2. град. 3. гроза.. 4. ливни.

Вопрос 25. Эпидемия -массовое заболевания людей, причиной которого являются...

Ответы: 1. заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами. 2. сердечно-сосудистые заболевания. 3. нервные болезни. 4. кожные заболевания.

Вопрос 26. Основной путь передачи инфекционных заболеваний...

Ответы: 1. воздушно-капельный. 2. водный. 3. трансмиссивный. 4. пищевой.

Вопрос 27. К особо опасным инфекциям относятся...

Ответы: 1. чума, холера, брюшной тиф. 2. бронхит, пневмония. 3. грипп, дифтерия. 4. СПИД.

Вопрос 28. Классификация инфекционных болезней...

Ответы: 1. алиментарные, кровяные, аэрогенные и т.д. 2. кровяные, контактные. 3. аэрогенные. 4. контактные.

Вопрос 29. Характерные признаки надвигающейся цунами...

Ответы: 1. высокие волны у берега. 2. вода далеко отступает от берега. 3. внезапная тишина. 4. надвигающаяся волна с громopodobными звуками.

Вопрос 30. Особенности движения смерча...

Ответы: 1. прыгание. 2. бег. 3. взлет. 4. падение.

Вопрос 31. ЧС экологического характера ...

Ответы: 1. аварии и техногенные катастрофы. 2. изменение состояния окружающей среды. 3. стихийные бедствия. 4. массовые заболевания.

Вопрос 32. Антропогенное воздействие...

Ответы: 1. нарушение нормальной жизнедеятельности организма. 2. сумма прямых, косвенных влияний человека на окружающую среду. 3. комплекс мероприятий по воспитанию подростков. 4. факторы роста человека.

Вопрос 33. Загрязнение атмосферы возникает в результате...

Ответы: 1. применения пестицидов. 2. использование гербицидов. 3. поступление в воздушную среду веществ, изменяющих состав и свойства значительных объемов воздушных масс. 4. геологоразведочных работ.

Вопрос 34. Основными загрязнителями атмосферы являются...

Ответы: 1. оксиды азота, серы, углерода. 2. пестициды. 3. гербициды. 4. диоксиды.

Вопрос 35. Кислотные дожди возникают в результате загрязнения воздуха...

Ответы: 1. оксидами азота и серы. 2. оксидами углерода и хлора. 3. оксидами углерода и железа. 4. оксидами цинка и меди.

Вопрос 36. Истощение водных ресурсов для технических нужд – отрицательные изменения...

Ответы: 1. гидросферы. 2. биосферы. 3. техносферы. 4. литосферы.

Вопрос 37. ЧС, связанные с отрицательными изменениями суши, гидросферы, атмосферы, биосферы – это пример...

Ответы: 1. техногенных ЧС. 2. стихийных бедствий. 3. природных ЧС. 4. ЧС экологического характера.

Вопрос 38. Сокращение водных ресурсов определяется...

Ответы: 1. истощением водных ресурсов под влиянием человеческой деятельности, резким возрастанием потребности в воде, массированным загрязнением водных ресурсов. 2. деградацией почвы, истощением водных ресурсов под влиянием человеческой деятельности. 3. резким возрастанием потребности в воде, деградацией биосферы, загрязнением водных ресурсов. 4. истощением водных ресурсов под влиянием человеческой деятельности, деградацией биосферы.

Вопрос 39. Кислотные дожди приводят к

Ответы: 1. разрушению озонового слоя земли. 2. разрушению литосферы. 3. загрязнению атмосферы. 4. увеличению шумового фона города.

Вопрос 40. Состояние озонового слоя земли зависит от ...

Ответы: 1. деятельности людей. 2. уровня космических исследований. 3. состояния атмосферы. 4. состояния гидросферы.

Вопрос 41. К мероприятиям противорадиационной защиты относятся...

Ответы: 1. выявление и оценка радиационной обстановки, использование режимов радиационной защиты, проведение дозиметрического контроля. 2. выявление химической и бактериологической обстановки. 3. использование средств защиты. 4. ликвидация последствий бактериологического загрязнения.

Вопрос 42. Основными методами обнаружения отравляющих, сильнодействующих ядовитых веществ и биологических являются:

Ответы: 1. химический, биохимический, ионизационный и оптический. 2. физический, биологический, химический. 3. биологический, оптический, физический. 4. медицинский, биологический, биофизический.

Вопрос 43. По сигналу “Внимание всем!” необходимо...

Ответы: 1. надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение. 2. быстро направиться в убежище. 3. быстро спуститься на лифте на улицу. 4. включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

Вопрос 44. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают...

Ответы: 1. войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования. 2. войска МО РФ. 3. Российское космическое агентство. 4. ФСБ.

Вопрос 45. С точки зрения безопасности, самые лучшие места поезда в

Ответы: 1. хвостовых вагонов. 2. центральных вагонах. 3. головных вагонах. 4. самом первом вагоне.

Вопрос 46. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать...

Ответы: 1. противогаз, укрытие. 2. респиратор, убежище. 3. убежище, укрытие. 4. респиратор, подвальное помещение.

Вопрос 47. Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходимо...

Ответы: 1. дезинфекция. 2. дегазация. 3. дезактивация. 4. дератизация.

Вопрос 48. К средствам коллективной защиты относятся...

Ответы: 1. противогаз, противопыльная тканевая маска. 2. Ватно-марлевые повязки. 3. костюм Л-1. 4. убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.

Вопрос 49. К герметичным защитным сооружениям ГО относятся...

Ответы: 1. перекрытые щели. 2. противорадиационное укрытие. 3. встроенные убежища и отдельно стоящие убежища. 4. подвалы.

Вопрос 50. 100 % - защитный эффект йодной профилактики обеспечивается, если она проводится...

Ответы: 1. при подходе радиоактивного облака. 2. после подхода радиоактивного облака. 3. за 2 часа до подхода радиоактивного облака. 4. за 6 часов до подхода радиоактивного облака.

Вопрос 51. Дегазация

Ответы: 1. уничтожение болезнетворных микробов. 2. удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей. 3. удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ. 4. удаление токсинов с поверхности открытых участков тела

Вопрос 52. При использовании ватно-марлевой повязки разрезанные концы завязываются ...

Ответы: 1. нижние – на затылке, верхние – на темени. 2. нижние и верхние завязываются на затылке. 3. нижние – на темени верхние – на затылке. 4. нижние и верхние завязываются на темени.

Вопрос 53. Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

Ответы: 1. набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС. 2. часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС. 3. организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС. 4. автономные технические средства и запас материальных ресурсов.

Вопрос 54. Привлечение войск ГО в мирное время осуществляется

Ответы: 1. президентом РФ. 2. министром МЧС. 3. министром обороны РФ. 4. председателем правительства РФ.

Вопрос 55. К силам и средствам ГО относятся

Ответы: 1. государственный комитет по статистике. 2. силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации ЧС. 3. федеральная служба геодезии и картографии России. 4. невоенизированные формирования

Вопрос 56. Зона ЧС...

Ответы: 1. территория, на которой сложилась ЧС. 2. зона эвакуации людей на более безопасные территории. 3. зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды. 4. зона ликвидации ЧС.

Вопрос 57. Система законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС...

Ответы: 1. основные положения правового регулирования в сфере безопасности и ЧС. 2. раскрывающаяся и детализирующая реализация правовых предписаний законодательного уровня. 3. нормы прав безопасности и ЧС. 4. совокупность федеральных законов и подзаконных актов РФ

Вопрос 58. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС является межведомственным координирующим органом и создана в целях...

Ответы: 1. формирования и проведения единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными и иными бедствиями. 2. прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС. 3. Сбора, обработки, обмена и выдачи информации в области защиты населения и территорий от ЧС. 4. подготовка населения к действиям при ЧС.

Вопрос 59. Координирующими органами РСЧС по ликвидации ЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются...

Ответы: 1. объектовые комиссии по ЧС. 2. служба главного инженера. 3. служба ГО и ЧС. 4. оперативная группа по ликвидации ЧС.

Вопрос 60. Границы зон ЧС определяются федеральным законом...

Ответы: 1. “О безопасности”. 2. ”О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”. 3. ”О государственной границе РФ”. 4. ” Об обороне”.

Вопрос 61. Органом управления ГО на федеральном уровне является

Ответы: 1. Государственный комитет по ГО и ЧС. 2. Правительство РФ. 3. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 4. МЧС России.

Вопрос 62. По предназначению невоенизированные формирования ГО подразделяются на ...

Ответы: 1. районные формирования. 2. местные формирования. 3. социализированные формирования. 4. формирования общего назначения и формирования служб ГО

Вопрос 63. По характеру воздействия на человека выделившийся в атмосферу в результате ЧС «хлор» относится к группе ХОВ, имеющих.....действие.

Ответы: 1. Преимущественно удушающее. 2. Преимущественно общеядовитое. 3. Нейтропное (нейтронное) 4. Метаболическое.

Вопрос 64. Что такое синильная кислота?

Ответы: 1. газ жело-зеленого цвета, малорастворим в воде; 2. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; 3. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде; 4. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов; 5. прозрачная, очень летучая жидкость.

Вопрос 65. К какому классу отравляющих веществ относится адамсит?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 66. Что такое бензол?

Ответы: 1. бесцветная жидкость с характерным запахом; 2. прозрачная, очень летучая жидкость. 3. бесцветная, легколетучая низкокипящая жидкость с неприятным запахом, растворим в воде; 4. газ жело-зеленого цвета, малорастворим в воде; 5. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде.

Вопрос 67. К какому классу отравляющих веществ относится люизит?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 68. Что такое фосген?

Ответы: 1. бесцветная жидкость с характерным запахом; 2. прозрачная, очень летучая жидкость. 3. бесцветная, легколетучая низкокипящая жидкость с неприятным запахом, растворим в воде; 4. газ жело-зеленого цвета, малорастворим в воде; 5. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде.

Вопрос 69. К какому классу отравляющих веществ относится хлорпикрин?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 70. Что такое нитрил акриловой кислоты?

Ответы: 1. бесцветная жидкость с характерным запахом; 2. прозрачная, очень летучая жидкость. 3. бесцветная, легколетучая низкокипящая жидкость с неприятным запахом, растворим в воде; 4. газ жело-зеленого цвета, малорастворим в воде; 5. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде.

Вопрос 71. К какому классу отравляющих веществ относится заман?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 72. Наименее опасные для организма вещества относятся к классу:

Ответы: 1. первому. 2. второму. 3. третьему. 4. четвертому.

Тест 8.2

Вопрос 1. Классификация ЧС по масштабу последствий ...

Ответы: 1. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные. 2. местные, объектовые. 3. морские, воздушные, автомобильные. 4. частичные, глобальные

Вопрос 2. Зона ЧС...

Ответы: 1. территория, на которой сложилась ЧС. 2. зона эвакуации людей на более безопасные территории. 3. зона ликвидации последствий ЧС. 4. зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

Вопрос 3. К основным видам жизнеобеспечения населения в ЧС относятся:

Ответы: 1. медицинское обеспечение. 2. тыловое обеспечение. 3. эвакуационное обеспечение. 4. радиационное обеспечение.

Вопрос 4. По природе возникновения ЧС классифицируются на:

Ответы: 1. техногенные, природные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные. 2. локальные, местные, региональные, федеральные, территориальные, трансграничные. 3. неизбежные и предотвращаемые. 4. преднамеренные и непреднамеренные.

Вопрос 5. По возможности предотвращения ЧС классифицируются на:

Ответы: 1. неизбежные и предотвращаемые. 2. реальные. 3. нереальные. 4. классические.

Вопрос 6. По причине возникновения ЧС классифицируются на:

Ответы: 1. преднамеренные и непреднамеренные. 2. трансграничные. 3. территориальные и местные. 4. глобальные.

Вопрос 7. Антропогенные ЧС являются следствием....

Ответы: 1. ошибочных действий людей. 2. причин. 3. негативных факторов среды обитания. 4. локализации проявления опасностей.

Вопрос 8. К экологическим бедствиям ЧС относятся

Ответы: 1. аномальные изменения состояния природной среды.. 2. аномальная температура воздуха. 3. аномальная влажность воздуха. 4. аномальное барометрическое давление.

Вопрос 9. Основные внутренние причины возникновения ЧС...

Ответы: 1. сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, низкая трудовая и технологическая дисциплина, проектно – конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования. 2. прекращение подачи электроэнергии, газа, воды. 3. внезапность и быстрота развития событий. 4. социально–экологические причины.

Вопрос 10. К качественным критериям ЧС относятся...

Ответы: 1. временной, социально – экологический, социально – психологический, экономический. 2. количественная характеристика ЧС . 3. сложность технологий. 4. идентификация ЧС.

Вопрос 11. Сфера возникновения ЧС определяет ...

Ответы: 1. характер происхождения ЧС. 2. ведомственная принадлежность. 3. масштаб возможных последствий. 4. априорные и апостериорные признаки.

Вопрос 12. Стадии или фазы развития ЧС...

Ответы: 1. формирование условий, физическая реализация, развитие в пространстве и времени, затухание, ликвидация последствий. 2. экономические, социальные, политические. 3. индивидуальные, групповые. 4. статические, динамические.

Вопрос 13. Катастрофа

Ответы: 1. событие с трагическими последствиями. 2. выход из строя технических систем. 3. авария без человеческих жертв. 4. крупная авария без человеческих жертв.

Вопрос 14. Радиационно опасный объект (РОО)....

Ответы: 1. предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения. 2. предприятия, на котором при авариях может произойти массовое заражение людей биологически опасными веществами. 3. предприятия, на котором при авариях может произойти выброс СДЯВ. 4. предприятия, на котором при авариях может произойти массовое химическое поражение людей.

Вопрос 15. Для лучшей организации защиты персонала и производства ...

Ответы: 1. раздача средств индивидуальной защиты. 2. зонирование территории вокруг РОО. 3. эвакуация людей из зоны РОО. 4. пропускной режим в зону РОО.

Вопрос 16. Техногенная катастрофа

Ответы: 1. оценка устойчивости технических систем. 2. выход из строя машин и оборудования. 3. крупная авария на транспорте. 4. внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, тиранической, радиационной и иной энергии, повлекшая за собой человеческие жертвы.

Вопрос 17. Важнейшей характеристикой химически опасного вещества это....

Ответы: 1. токсичность. 2. пороговая концентрация. 3. предел переносимости. 4. загрязнение воздуха рабочей зоны.

Вопрос 18. С точки зрения интересов ГО, аварии на ХОО классифицируются на...

Ответы: 1. глобальные. 2. объектовые. 3. частные, объектовые, местные, региональные и глобальные. 4. местные.

Вопрос 19. Что измеряется в рентгенах....

Ответы: 1. экспозиционная доза облучения. 2. поглощённая доза облучения. 3. единица рентгеновского облучения. 4. единица облучения альфа – частицами.

Вопрос 20. Аварии на теплотрассах чаще всего происходят при увеличении давления и температуры воды...

Ответы: 1. весной. 2. зимой. 3. летом. 4. осенью.

Вопрос 21. Прорыв гидродинамических опасных объектов чаще всего происходит при...

Ответы: 1. землетрясение. 2. неправильная эксплуатация. 3. разрушение основания и недостаточный сброс. 4. военные действия.

Вопрос 22. К первой группе ЧС природного характера относится...

Ответы: 1. землетрясение, извержение вулканов, оползни. 2. наводнения, затопления, заторы. 3. ураганы, бури, смерчи. 4. лавины, сели.

Вопрос 23. Одним из важнейших факторов, влияющих на образование снежных лавин, является...

Ответы: 1. открытый склон. 2. температура. 3. ветер. 4. интенсивность снегопада.

Вопрос 24. Наводнение характеризуется....

Ответы: 1. разливом реки, озера. 2. затоплением водой местности. 3. выпадением осадков. 4. половодьем.

Вопрос 25. Эпидемический процесс характеризуется...

Ответы: 1. эпидемической вспышкой. 2. летальностью. 3. восприимчивостью. 4. смертностью.

Вопрос 26. Классификация инфекционных заболеваний...

Ответы: 1. аэрозольные, трансмиссивные, желудочно-кишечные. 2. трансмиссивные, кожные. 3. желудочно-кишечные. 4. кожные.

Вопрос 27. К профилактическим мероприятиям относятся...

Ответы: 1. карантин. 2. обсервация. 3. лечение. 4. операция.

Вопрос 28. Особо опасные заболевания животных....

Ответы: 1. чума, ящур. 2. лихорадка. 3. туляремия. 4. парагрипп.

Вопрос 29. Стихийные бедствия

Ответы: 1. аварии, катастрофы. 2. нарушение технологического процесса. 3. уничтожение материальных ценностей. 4. явления или процессы геологического гидрологического атмосферного и другого происхождения.

Вопрос 30. Экологическая катастрофа приводится...

Ответы: 1. нарушением условий жизнедеятельности людей. 2. нарушению условий производства. 3. гибели людей. 4. чрезвычайно неблагоприятным изменением в среде обитания.

Вопрос 31. ЧС экологического характера по характеру явлений подразделяются на....

Ответы: 1. изменение состояния суши, гидросферы, биосферы, воздушной среды. 2. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. 3. аварии на транспорте, химически опасных, радиационно опасных объектах. 4. аварии на гидродинамических опасных объектах, аварии на коммунально-энергетических сетях.

Вопрос 32. Загрязнение атмосферы возникает в результате...

Ответы: 1. применения пестицидов. 2. использование гербицидов. 3. поступление в воздушную среду веществ, изменяющих состав и свойства значительных объемов воздушных масс. 4. геологоразведочных работ.

Вопрос 33. Источниками естественного загрязнения атмосферы являются...

Ответы: 1. выхлопные газы автотранспорта. 2. выбросы промышленных предприятий. 3. выбросы химических предприятий. 4. космическая пыль, извержение вулканов.

Вопрос 34. Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения...

Ответы: 1. инфекционных заболеваний. 2. легочных, сердечно-сосудистых заболеваний. 3. венерических заболеваний. 4. заболевание опорно-двигательной системы..

Вопрос 35. Загрязнение окружающей среды ...

Ответы: 1. антропогенное воздействие на природу. 2. воздействие на природу, которое в той или иной форме ухудшает или разрушает среду обитания живых организмов. 3. засорение окружающей среды промышленными отходами. 4. выброс в окружающую среду СДЯВ.

Вопрос 36. Стихийные бедствия, крупные производственные или транспортные аварии, приводящие к остро неблагоприятным изменениям в среде обитания, - это ...

Ответы: 1. пролапс. 2. экологическая катастрофа. 3. проран. 4. зона ЧС.

Вопрос 37. По характеру загрязнения гидросферы может быть...

Ответы: 1. биологическим, механическим, физическим. 2. физиологическим, термическим. 3. радиационным, психологическим. 4. химическим, физиологическим.

Вопрос 38. Роль озона заключается в ...

Ответы: 1. губительном воздействии на живые организмы. 2. сокращении уровня шума. 3. поглощения ультрафиолетового излучения Солнца. 4. поглощении автомобильных выбросов.

Вопрос 39. Основной процесс загрязнения морской среды связан с ...

Ответы: 1. деятельностью человека. 2. добычей нефти. 3. извержениями вулканов. 4. рыбным промыслом.

Вопрос 40. Основными способами защиты населения являются...

Ответы: 1. своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации. 2. телевизионное вещание, радиовещание. 3. электросирены, различные сигнальные устройства. 4. использование бомбоубежищ.

Вопрос 41. Дозиметрический, химический, биологический контроль проводится силами...

Ответы: 1. ГО и ЧС. 2. военизированных формирований. 3. силами разведывательных подразделений, сотрудниками санэпидстанции и лабораторий. 4. медицинских и учебных заведений.

Вопрос 42. Защитные сооружения

Ответы: 1. инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологически опасных вредных факторов. 2. убежище. 3. подвалы. 4. противорадиационные укрытия.

Вопрос 43. Сигнал оповещения об угрозе ураганов, бурь и смерчей передаётся...

Ответы: 1. только через местные радиостанции. 2. через спутниковые средства связи. 3. сиреной и дублируются через квартирные радиоприемники, а так же местные радиостанции и телевидение. 4. только передвижениями громкоговорителей.

Вопрос 44. Виды жизнеобеспечения населения...

Ответы: 1. психологическая подготовка. 2. обучение населения действиям в ЧС. 3. обучение населения по ГО. 4. сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

Вопрос 45. Жизнеспособность населения в ЧС...

Ответы: 1. совместный оперативный штаб. 2. система оповещения ГО. 3. система связи системы предупреждения и действия ЧС. 4. совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсами и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, максимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных

Вопрос 46. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся...

Ответы: 1. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО). 2. убежище, открытые и перекрытые щели. 3. противорадиационное укрытие. 4. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (ВМП).

Вопрос 47. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать....

Ответы: 1. противогаз, убежище. 2. респиратор, убежище. 3. убежище, укрытие. 4. Ватно-марлевою поверхность.

Вопрос 48. Для защиты от отравляющих веществ надо укрыться...

Ответы: 1. в перекрытых щелях . 2. во встроенных или отдельно стоящих убежищах. 3. в убежищах. 4. в противорадиационных укрытиях.

Вопрос 49. Проведение йодной профилактики преследует главную цель...

Ответы: 1. не допустить поражения кровеносной системы. 2. не допустить поражения щитовидной железы. 3. не допустить поражения нервной системы. 4. не допустить поражения мочеполовой системы.

Вопрос 50. Эвакуация населения

Ответы: 1. организованный вывоз (вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону. 2. приспособление людей к новым климатогеографическим условиям. 3. состояние людей после длительного физического напряжения. 4. воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс.

Вопрос 51. При изготовлении ватно – марлевой повязки в средней части куска кладут слой ваты толщиной

Ответы: 1. 1-2 см. 2-3 см. 3. 3-4 см. 4. 5-6 см

Вопрос 52. Противорадиационное укрытие ...

Ответы: 1. сооружения приспособленные для защиты укрывающихся в них людей от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны, а также от попадания на кожу и одежду радиоактивных веществ, ОВ и бак. Средств. 2. сооружение приспособленное для защиты людей от непосредственного попадания на кожу и одежду отравляющих веществ. 3. сооружение приспособленное для защиты от воздействия вредных газов образующихся при пожаре. 4. сооружение, приспособленное для защиты людей от воздействия бактериологических средств.

Вопрос 53. В министерствах и ведомствах РФ созданы самостоятельные подразделения

Ответы: 1. штабы ГО и ЧС. 2. спецуправление. 3. группы. 4. секторы.

Вопрос 54. РСЧС состоит из следующих уровней

Ответы: 1. региональный и глобальный. 2. частный, объектовый, местный. 3. федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. 4. федеральный, краевой, республиканский.

Вопрос 55. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

Ответы: 1. ФСБ РФ. 2. войска МО РФ. 3. Российское космическое агентство. 4. войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования.

Вопрос 56. РСЧС состоят из ...

Ответы: 1. региональных и местных подсистем.. 2. краевых и областных подсистем. 3. республиканских и областных подсистем. 4. территориальных и функциональных подсистем.

Вопрос 57. Органами управления по делам ГО и ЧС на региональном уровне являются...

Ответы: 1. региональные центры. 2. главные управления инспекции по ГО и ЧС. 3. региональные специализированные комиссии. 4. штабы ГО и ЧС.

Вопрос 58. Целями ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” являются...

Ответы: 1. установление порядка организации и финансирования органов обеспечения безопасности. 2. контроль и надзор за органами, обеспечивающими защиту населения и территорий от ЧС. 3. предупреждение возникновения и развития ЧС. снижение размеров ущерба и потерь от ЧС,

ликвидация ЧС. 4. закрепление правовых основ обеспечение безопасности личности, общества, государства

Вопрос 59. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется...

Ответы: 1. Правительством РФ. 2. Советом по обороне. 3. Советом по безопасности. 4. Президентом РФ.

Вопрос 60. В настоящее время РСЧС объединяет...

Ответы: 1. силы и средства войск ГО РФ. 2. силы и средства МВД РФ. 3. органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти (ОИВ), ОИВ субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций. 4. силы и средства МО РФ.

Вопрос 61. Указом президента РФ общее руководство ГО возложено на...

Ответы: 1. первого заместителя Председателя Правительства РФ. 2. Президента РФ. 3. Председателя Правительства РФ. 4. Министерство МЧС.

Вопрос 62. Сферы возникновения ЧС...

Ответы: 1. геологические, аварии в бытовой сфере. 2: частные, объектовые, местные. 3. глобальные, региональные. 4. природные, техногенные, экологические.

Вопрос 63. Что такое хлор?

Ответы: 1. газ желто-зеленого цвета, малорастворим в воде; 2. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; 3. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде; 4. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов; 5. прозрачная, очень летучая жидкость.

Вопрос 64. К какому классу отравляющих веществ относится синильная кислота?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 65. Что такое аммиак?

Ответы: 1. газ желто-зеленого цвета, малорастворим в воде; 2. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; 3. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде; 4. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов; 5. прозрачная, очень летучая жидкость.

Вопрос 66. К какому классу отравляющих веществ относится иприт?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 67. Что такое сероводород?

Ответы: 1. газ желто-зеленого цвета, малорастворим в воде; 2. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; 3. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде; 4. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов; 5. прозрачная, очень летучая жидкость.

Вопрос 68. К какому классу отравляющих веществ относится зарин?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 4. общеядовитого действия.

Вопрос 69. Что такое сернистый газ?

Ответы: 1. газ желто-зеленого цвета, малорастворим в воде; 2. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде; 3. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде;

Вопрос 70. К какому классу отравляющих веществ относится фосген?

Ответы: 1. кожно-нарывного действия; 2. удушающего действия; 3. нервно-паралитического действия; 4. раздражающего действия; 5. общеядовитого действия.

Вопрос 71. Как нужно растворить кислоту в воде?

Ответы: 1. При разведении кислоту следует вливать в воду тонкой струей, непрерывно помешивая раствор стеклянной палочкой. 2. При разведении кислоту следует вливать в воду, непрерывно помешивая раствор деревянной палочкой. 3. При разведении воду следует вливать в кислоту тонкой струей, непрерывно помешивая раствор стеклянной палочкой.

Вопрос 72. Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, называют:

Ответы: 1. комплексным. 2. комбинированным. 3. недопустимым. 4. потенцированным.

7.9 Тест № 9 Экстремальные природные условия

Вопрос 1. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. Единственный путь сохранить жизнь – подняться вверх по мокрым, покрытым мхом скользким скалам. Каким из способов вы попытаетесь это сделать:

Ответы: 1. Босиком. 2. В обуви. 3. В носках.

Вопрос 2. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что вы будете делать:

Ответы: 1. Растирать ее снегом. 2. Согреваться около костра. 3. Согревать ее собственным теплом.

Вопрос 3. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким из способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

Ответы: 1. Вниз по течению. 2. Перпендикулярно течению реки. 3. Против течения. 4. Под углом 45° к нему.

Как поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами?

Вопрос 4. Вас мучает чувства голода, а продуктов питания нет. Как вы поступите, не зная пригодности растений и ягод к употреблению в пищу:

Ответы: 1. Попытайтесь есть то, что едят птицы. 2. Будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных. 3. Возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождете 5-10 минут

Вопрос 5. В течение нескольких дней вы двигаетесь по покрытой снегом равнине. Яркий солнечный свет, отражающийся от него, сильно раздражает глаза. Что будите делать:

Ответы: 1. Продолжать движение, не беспокоясь о глазах. 2. Смажете кожу вокруг глаз древесным углем, пеплом сожженной бумаги, шоколадом или чем-то другим. 3. Сделаете из подручных материалов тонкую маску (очки) с двумя отверстиями по размеру глаз

Вопрос 6. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, выбравшись на берег:

Ответы: 1. Освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь. 2. Некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде. 3. Прыгать в мокрой одежде

Вопрос 7. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

Ответы: 1. Протрете подошвы обуви бензином. 2. Намочите носки водой и наденете обувь. 3. Время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, наденете носки наизнанку 4. Наденете обувь на босую ногу.

Вопрос 8. Рядом с вами биваком- ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

Ответы: 1. Из ручья. 2. Из болотца. 3. Из специально вырытой ямы рядом с болотцем.

Вопрос 9. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. У вас есть горелка, которая освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться

Ответы: 1. При желтом. 2. Голубом. 3. Красном.

Вопрос 10. В жаркий знойный день, совершая движение в пустыне, вы чувствуете, что язык начинает распухать из-за недостатка воды. Что следует вам сделать:

Ответы: 1. Сбросить одежду и продолжать движение, неся ее в руках. 2. Не раздеваться, а плотно застегнуться и не прерывать движения. 3. Сбросить верхнюю одежду, устроить из нее тень и укрыться там до вечера. 4. Не раздеваться, плотно застегнуться, найти любую тень и дожидаться вечера

Вопрос 11. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что зона интенсивных молний приближается к вам. Ваши действия:

Ответы: 1. Спрятаться под огромным деревом. 2. Укрыться под навесом скалы. 3. Останетесь на открытой местности и продолжите движение, не обращая внимания на угрозу.

Вопрос 12. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:

Ответы: 1. Продолжать движение, не обращая внимания на дым, хотя обстановка позволяет переждать. 2. Укрыться на высоком дереве. 3. Бежать в поисках безопасного места. 4. Ползти в безопасное место, прижимаясь к земле.

Вопрос 13. Совершая переход, вы попали в район, где много ядовитых змей. Что вы будете делать во время движения:

Ответы: 1. Производить как можно больше шума ногами. 2. Идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимания змей. 3. Двигаться медленно, с остановками через каждые пять-десять шагов, внимательно осматривать заросли впереди.

Вопрос 14. Находясь в районе, в котором, по вашим данным, есть ядовитые змеи, вы внезапно почувствовали ожог на лодыжке и обнаружили следы укуса. Какой вид укуса опасен:

Ответы: 1. Две точечные полоски от зубов, в верхней части которых справа и слева от них на расстоянии примерно 2. мм видны по две более крупные точки от укусов. 3. Четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки от укуса одинаковой величины.

Вопрос 15. Вы находитесь в лесу и зовете на помощь товарища. Как вы должны кричать или давать знать о себе, чтобы вас услышали с большого расстояния:

Ответы: 1. Громко, но низким тоном. 2. Пронзительно. 3. Свистеть с помощью пальцев.

Вопрос 16. Двигаясь в горах, вы попали в снежный обвал. Не имея возможности избежать его, что вы будете делать:

Ответы: 1. Пытаться скользить на спине вместе сдвигающимся снегом. 2. Стараться зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной. 3. «Плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками

Вопрос 17. Вы передвигаетесь по засушливой местности, очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:

Ответы: 1. Беречь воду и пить примерно по чашке в день. 2. Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды. 3. Пить часто, но по одному глотку. 4. Пить только при сильной жажде, промочив рот и выпив один – два глотка

Вопрос 18. Вы подошли к реке, покрытой тонким льдом. В каком месте вы будете переходить ее по льду:

Ответы: 1. Где имеется под снегом вода. 2. В районе обрывистого берега. 3. В районе пологого берега. 4. Около устьев притоков. 5. Подальше от них. 6. На наиболее порожистых отрезках реки. 7. В местах, где есть более темные и бурые пятна на снегу.

Вопрос 19. Известно, что для сохранения обуви и защиты ног от сырости в ненастную погоду ее необходимо 2-3 раза в неделю смазывать сапожной мазью. При отсутствии сапожной мази чем вы будите смазывать обувь:

Ответы: 1. Бензином (керосином). 2. Соленой водой. 3. Несолёным салом или жиром водных птиц (рыбьим жиром, сырым мылом). 4. Ничем не будете смазывать, но ежедневно будете ее просушивать и проветривать

Вопрос 20. Как вы поступите с рюкзаком (грузом), находящимся у вас за плечами, при переходе реки с быстрым течением:

Ответы: 1. Избавитесь от рюкзака. 2. Будете нести его в руках. 3. Будете нести его за плечами. 4. Будете тянуть его за собой по воде.

Вопрос 21. Вы подошли к болоту и, осматривая его с удобного для наблюдения места, выделили различные участки. На каком из них вы будете переходить болото:

Ответы: 1. С плавающим на воде растительным покровом. 2. С редким камышом (тросником). 3. На участке, имеющем большое количество мочажин и осоки. 4. Там, где есть поросли березы и осины. 5. На участке со сплошным слоем старого торфа и мха.

Вопрос 22. Можно ли в Арктике и в высокогорных районах получить солнечный ожог в пасмурный день? Нужно ли защищать глаза от снежной слепоты в облачный день?

Ответы: 1. Ожог получить невозможно, но глаза необходимо защищать. 2. Можно получить солнечный ожог и заболеть снежной слепотой. 3. Ожог получить невозможно, но есть шанс заболеть снежной слепотой.

Вопрос 23. Будете ли вы (при крайней необходимости) употреблять в пищу малоподвижных грызунов в пустынных районах:

Ответы: 1. Да. 2. Нет. 3. Буду, но в малом количестве.

Вопрос 24. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния. Один человек упал. При осмотре, вы заметили на его теле обширные древовидные красные полосы, а также явное отсутствие признаков жизни. Что вы будете делать:

Ответы: 1. Искусственное дыхание пострадавшему. 2. Закапывать пострадавшего в землю для отвода электрического тока, полученного в результате удара молнии. 3. Растирать спиртом участки тела, на которых видны красные полосы. 4. Не трогая пострадавшего, будете ждать, пока он сам придет в сознание

Вопрос 25. Для того чтобы просушить намокшие сапоги (ботинки), что вы станете делать:

Ответы: 1. Сушить их в сильно нагретой печке. 2. Насыпать внутрь сухой песок. 3. Сушить около костра.

Вопрос 26. Какой лед наиболее прочен:

Ответы: 1. Белого цвета. 2. Имеющий синеватый оттенок. 3. Матовый. 4. Зеленоватый.

Вопрос 27. Русло реки, как правило, образует излуины. В каком месте излуены наименьшая глубина реки и наиболее медленное течение:

Ответы: 1. У вогнутых участков берегов. 2. У выпуклого участка берега.

Вопрос 28. В условиях автономного плавания на спасательном плоту у вас появились признаки морской болезни. Что вы предпримете:

Ответы: 1. Примете горизонтальное положение, слегка запрокинув голову, и будете делать глубокие ритмичные вдохи и выдохи. 2. Будите лежать на животе. 3. Будете сидеть, поджав колени к подбородку.

Вопрос 29. Передвигаясь с шестом по болоту, вы провалились в «окно» (глубокий тенистый водоем, сверху затянутый плавучими растениями и травой). Ваши действия:

Ответы: 1. Делать резкие движения, стараясь держаться на плаву. 2. Опираясь на лежащий поперек шест, принять горизонтальное положение и дотянуться до камыша (ветки, тростника).

Вопрос 30. В холодный период года источником воды служит лед и снег. Для получения питьевой воды вы будете использовать:

Ответы: 1. Молодой лед. 2. Плотный слежавшийся снег. 3. Старый лед.

Вопрос 31 Двигаясь по лесу, вы потеряли ориентировку. Как вы поступите:

Ответы: 1. Сразу же прекратите движение и попытайтесь восстановить ориентировку с помощью компаса или природных признаков. 2. Ускорите темп и продолжите движение. 3. Будете двигаться в обратном направлении

Вопрос 32. От момента, когда появились толчки до колебаний, опасных для зданий, у вас есть время...

Ответы: 1. 20-25 с. 2. 25-30 с. 3. 30-35 с. 4. 15-20 с.

Вопрос 33. Ураган – ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого равна....

Ответы: 1. 32 м/с. 2. 35 м/с. 3. 40 м/с. 4. 41 м/с.

Вопрос 34. Если землетрясение застало вас в дороге:

Ответы: 1. увеличьте скорость движения. 2. поставьте машину в укрытие. 3. выйдите из машины и займите ближайшее укрытие. 4. немедленно остановите машину.

Вопрос 35. К сильным землетрясениям относятся землетрясения силой...

Ответы: 1. 5 баллов 2. 4 баллов 3. 3 баллов 4. 6 баллов

Вопрос 36. Сель-бурный грязевый или грязево-каменный поток, состоящий из...

Ответы: 1. снежных лавин. 2. смеси воды и обломков горных пород. 3. смеси снега и песка. 4. только горных пород.

Вопрос 37. К разрушительным землетрясениям относятся землетрясения силой...

Ответы: 1. 7 баллов 2. 8 баллов 3. 6,5 баллов 4. 5 баллов

Вопрос 38. Выходить из зоны пожаров необходимо:

Ответы: 1. по дорогам. 2. через болота. 3. в подветренную сторону. 4. в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара

Вопрос 39. Необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабу называется:

Ответы: 1. ультрадеемией. 2. пандемией. 3. гипердеемией. 4. эпидемией.

Вопрос 40. Пользоваться электричеством, газом, водопроводом и канализацией после того как вода сошла, можно только...

Ответы: 1. после проведения работ специалистами Гостехнадзора. 2. после замены всего оборудования. 3. после разрешения специалистов. 4. не прибегая к помощи специалистов.

Вопрос 41. В случае приближения смерчей жители населенных пунктов для более надежной защиты...

Ответы: 1. занимают чердаки. 2. остаются в здании. 3. покидают помещения. 4. занимают подвальные помещения.

Вопрос 42. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влияние силы тяжести....

Ответы: 1. обвал. 2. сель. 3. лавина. 4. оползни.

Вопрос 43. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане...

Ответы: 1. меньше. 2. такая же. 3. больше. 4. может быть и больше и меньше.

Вопрос 44. Одна из главных мер защиты от землетрясения...

Ответы: 1. верхние этажи зданий. 2. не поддаваться панике. 3. подвальные помещения. 4. подземные сооружения.

Вопрос 45. основные причины наводнений...

Ответы: 1. ветер. 2. нагоны. 3. паводки, ливневые дожди.

Вопрос 46. Эпидемия - широкое распространение...

Ответы: 1. Инфекционных заболеваний животных. 2. инфекционных заболеваний человека. 3. инфекционных заболеваний растений. 4. вирусных инфекций.

Вопрос 47. Эпизоотии - широкое распространение

Ответы: 1. Инфекционных заболеваний животных. 2. инфекционных заболеваний человека. 3. инфекционных заболеваний растений. 4. вирусных инфекций.

Вопрос 48. Растения могут вызвать...

Ответы: 1. отравления, аллергию. 2. ожоги, отморожения. 3. стихийные бедствия. 4. катастрофы.

Вопрос 49. Клещи, комары являются...

Ответы: 1. возбудителями инфекционных заболеваний. 2. паразитами крови. 3. переносчиками инфекционных заболеваний. 4. хищниками.

Вопрос 50. Самая опасная из рыб...

Ответы: 1. пирания. 2. китовая акула. 3. аллигатор. 4. скаты.

Вопрос 51. Среди млекопитающих ядоносными зверями являются...

Ответы: 1. шакалы, лисицы. 2. коаоны, буйволы. 3. тигры, леопарды. 4. ехидны, утконосы.

Вопрос 52. К бешенству могут привести укусы....

Ответы: 1. змеи. 2. скорпионов. 3. пауков. 4. собак и других питающихся мясом животных.

Вопрос 53. Бактериальными заболеваниями являются...

Ответы: 1. гипертония, гипотония. 2. чума, туберкулез. 3. СПИД, грипп. 4. панкреатит, холецистит.

Вопрос 54. Вирусными заболеваниями являются...

Ответы: 1. гипертония, гипотония. 2. чума, туберкулез. 3. СПИД, грипп. 4. панкреатит, холецистит.

Вопрос 55. Для удаления хлора из питьевой воды нужно...

Ответы: 1. выдержать её не более 3 часов в стеклянной посуде. 2. быстро нагреть воду. 3. поставить в холодильник на 1 час. 4. длительно кипятить воду

Вопрос 56. Как нужно поступить с консервами после вскрытия жестяных банок?

Ответы: 1. переложить в стеклянную или фарфоровую посуду. 2. поставить в холодильник. 3. оставить для хранения в жестяной банке. 4. можно оставить в жестяной банке в случае кратковременного хранения.

Вопрос 57. Самой серьезной опасностью при пожаре является...

Ответы: 1. ядовитый дым. 2. огонь. 3. высокая температура. 4. эмоциональное напряжение.

Вопрос 58. В условиях автономного существования одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации является...

Ответы: 1. костер. 2. крик. 3. шум. 4. зажженная сигарета.

Вопрос 59. Главный способ защиты от пожара...

Ответы: 1. самому не стать его причиной. 2. иметь дома огнетушитель. 3. звонить по телефону 01. 4. иметь в доме песок.

Вопрос 60. Наводнение характеризуется...

Ответы: 1. разливом реки, озера. 2. затоплением водой местности. 3. выпадением осадков. 4. половодьем.

7.10 Тест № 10 Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Тест 10.1

Вопрос 1. Самое опасное кровотечение...

Ответы: 1. капиллярное. 2. венозное. 3. артериальное. 4. капиллярное, венозное.

Вопрос 2. Максимальное наложение жгута...

Ответы: 1. не должно превышать 2-х часов. 2. не должно превышать 1 час. 3. не должно превышать 1,5 часа. 4. не должно превышать 3 часа.

Вопрос 3. Если жгут наложен правильно...

Ответы: 1. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается. 2. конечность ниже жгута бледная. 3. конечность ниже жгута синее. 4. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается.

Вопрос 4. Признаки перелома...

Ответы: 1. нет активных движений в суставах. 2. подвижность конечности в необычном месте. 3. вынужденное положение конечности. 4. покраснение.

Вопрос 5. Имobilизирующие повязки применяются для...

Ответы: 1. транспортировки пострадавшего. 2. удерживания повязки на ране. 3. обеспечение неподвижности при переломах. 4. восстановление первоначальной длины конечности.

Вопрос 6. При артериальном кровотечении цвет крови...

Ответы: 1. вишнёвый. 2. красный. 3. ярко – красный. 4. оранжевый.

Вопрос 7. К наружным кровотечениям относится...

Ответы: 1. венозное, артериальное, капиллярное. 2. паренхиматозное, венозное. 3. паренхиматозное, капиллярное. 4. паренхиматозное, артериальное.

Вопрос 8. Для профилактики заражённых ран необходимо...

Ответы: 1. наложение асептической повязки. 2. остановка кровотечения. 3. промывание водой. 4. выдавить из раны кровь.

Вопрос 9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается ...

Ответы: 1. удалять осколки костей из раны. 2. проводить иммобилизацию повреждённой конечности. 3. остановить кровотечение. 4. дать обезболивающее средство.

Вопрос 10. Обморок...

Ответы: 1. анемия сосудов головного мозга. 2. кратковременная потеря сознания. 3. бледность конечных покровов. 4. холодный пот.

Вопрос 11. К закрытым черепно-мозговым травмам относится...

Ответы: 1. перелом свода черепа. 2. перелом свода черепа. 3. сотрясение головного мозга. 4. трещина свода черепа.

Вопрос 12. При травме головы надо...

Ответы: 1. уложить пострадавшего на живот. 2. уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой. 3. положить на голову холодный компресс. 4. дать выпить холодную воду.

Вопрос 13. Антисептика...

Ответы: 1. комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране. 2. комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану. 3. комплекс мер для остановки кровотечения. 4. комплекс мер направленных против воспалительного процесса

Вопрос 14. Первичные действия при обмороке...

Ответы: 1. обрызгать лицо и грудь холодной водой. 2. уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища. 3. повернуть пострадавшего на бок. 4. дать понюхать нашатырный спирт.

Вопрос 15. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо...

Ответы: 1. наложить жгут. 2. наложить закрутку. 3. наложить давящую повязку. 4. прижать артерию выше места кровотечения

Вопрос 16. Симптомы синдрома длительного сдавления...

Ответы: 1. отек, боль, обезвоживание. 2. бледность кожных покровов. 3. двигательное и речевое возбуждение. 4. апатия, адинамия

Вопрос 17. Оказание первой помощи на месте происшествия до освобождения...

Ответы: 1. холод, обильное питье с добавлением питьевой соды. 2. тепло. 3. иммобилизация конечностей. 4. обильное питье.

Вопрос 18. Синдром длительного сдавления встречается чаще при...

Ответы: 1. землетрясениях, катастрофах. 2. зажатая в толпе рука. 3. неудобная поза в транспорте. 4. физической нагрузке.

Вопрос 19. При обширном ожоге груди сразу же нужно...

Ответы: 1. накрыть ожог чистой тканью. 2. поверх ткани приложить к месту ожога холод. 3. уложить пострадавшего на спину. 4. дать вдохнуть пострадавшему нашатырный спирт.

Вопрос 20. Одежду при ожогах...

Ответы: 1. не трогать до прибытия врача. 2. отрезать вокруг места поражения. 3. оторвать прилипшие участки. 4. намочить.

Вопрос 21. При отморожении необходимо...

Ответы: 1. проколоть пузыри, забинтовать. 2. осторожно растереть обмороженный участок рукой, шерстяной материей. 3. наложить повязку. 4. смазать жиром.

Вопрос 22. При ожоге 1 степени...

Ответы: 1. образуются пузыри на коже. 2. наблюдается покраснение кожи. 3. наблюдается обугливание кожи. 4. лопаются пузыри на коже.

Вопрос 23. Если ожог вызван щелочью необходимо...

Ответы: 1. обработать раствором пищевой соды. 2. обработать раствором лимонной кислоты. 3. обработать растительным маслом . 4. промыть холодной водой.

Вопрос 24. Отморожение 2 степени характеризуется...

Ответы: 1. образованием пузырей на коже. 2. покраснением кожных покровов. 3. покраснением кожи и тканей. 4. гнойными осложнениями.

Вопрос 25. При отравлении угарным газом наблюдается...

Ответы: 1. кишечное расстройство. 2. рвота. 3. спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота. 4. резкая боль за грудиной

Вопрос 26. При отравлении ядовитыми растениями следует...

Ответы: 1. создать покой пораженному. 2. промыть желудок. 3. ввести сыворотку. 4. приступить к непрямому массажу сердца.

Вопрос 27. Острыми называют отравления, которые возникают через...

Ответы: 1. 2 дня. 2. несколько дней. 3. несколько часов. 4. 1 день.

Вопрос 28. Ожоги – повреждение тканей организма...

Ответы: 1. в результате воздействия низких температур. 2. в результате пулевого или осколочного ранения. 3. в результате воздействия высоких температур. 4. в результате внедрения болезнетворных микроорганизмов.

Вопрос 29. Грелку со льдом при ожоге 3 степени можно прикладывать после...

Ответы: 1. промывания водой. 2. наложения повязки. 3. протирания спиртом. 4. удаления остатков одежды.

Вопрос 30. При попадании в глаза АХОВ глаза необходимо промыть водой в течении...

Ответы: 1. 2-3 минут. 2. 1-2 минут. 3. 5-10 минут. 4. 10-15 минут.

Вопрос 31. Признаки биологической смерти...

Ответы: 1. отсутствие реакции зрачков на свет. 2. отсутствие пульсации на сонной артерии. 3. бледность кожных покровов. 4. помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка».

Вопрос 32. Проводить ИВЛ следует даже при сохраненном сердцебиении и самостоятельном дыхании, если частота дыхательных движений не превышает...

Ответы: 1. 15 раз в мин . 2. 16 раз в мин . 3. 18 раз в мин . 4. 10 раз в мин.

Вопрос 33. Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудину клетку одним спасателем...

Ответы: 1. на 1 вдох-5 надавливаний на грудину. 2. на 2-3 вдоха-5 надавливаний на грудину. 3. на 1 вдох-10 надавливаний на грудину. 4. на 2-3 вдоха-10-12 надавливаний на грудину.

Вопрос 34. О признаках эффективности проводимой реанимации судим по...

Ответы: 1. розовению кожи. 2. сужению зрачков. 3. пульсации на сонной артерии при каждом надавливании. 4. вздутию живота.

Вопрос 35. Смысл непрямого массажа сердца...

Ответы: 1. восстановления кровообращения. 2. восстановление пульсации. 3. поддержание жизни. 4. восстановления дыхания

Вопрос 36. Непрямой массаж проведения частотой надавливания...

Ответы: 1. 60 раз в мин. 2. 80 раз в мин. 3. 40 раз в мин. 4. 40-60 раз в мин в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего.

Вопрос 37. Для спасения жизни наибольшее значение имеют...

Ответы: 1. правильно оценить состояние. 2. степень технического оснащения. 3. своевременность. 4. ответственность.

Вопрос 38. В условиях автономного существования, истолченные листья крапивы способствуют...

Ответы: 1. свертыванию крови и стимулированию заживления тканей. 2. свертыванию крови. 3. заживлению тканей. 4. для защиты от комаров

Вопрос 39. В условиях автономного существования, для остановки кровотечения и обеззараживания раны можно использовать свежий сок...

Ответы: 1. подорожника и полыни. 2. крапивы. 3. медуницы. 4. гриб-дождевик.

Вопрос 40. В условиях автономного существования болеутоляющим и заживляющим, обеззараживающим действием обладает...

Ответы: 1. свежий сок подорожника и полыни. 2. сок крапивы и медуницы. 3. сок алоэ. 4. сок березы.

Вопрос 41. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

Ответы: 1. наложить жгут на обработанную рану; 2. выше раны на 10-15 см; 3. на 15-20 см ниже раны; 4. на 20-25 см ниже раны; 5. ниже раны на 30 см.

Вопрос 42. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Ответы: 1. после освобождения пострадавшего от опасного фактора; 2. при повышении артериального давления; 3. при отсутствии пульса; 4. при применении искусственного дыхания; 5. при отсутствии кровотечения.

Вопрос 43. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

Ответы: 1. наложить две шины по внешней стороне ног; 2. лежа на спине на жестком щите; 3. в полусидящем положении, аккуратно поддерживая; 4. подложить под голову подушку, повернуть на бок; 5. дождаться скорой помощи.

Вопрос 44. Как правильно обработать глубокую рваную рану?

Ответы: 1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; 2. смочить йодом марлю и наложить на рану; 3. обработать йодом кожу вокруг раны; 4. смазать саму рану йодом; 4. посыпать солью.

Вопрос 45. Оптимальное соотношение вдохов и ритма надавливаний на грудину при применении искусственного дыхания, если реанимацию проводит один человек:

Ответы: 1. на 1 вдох- 5 надавливаний; 2. на 1 вдох- 10 надавливаний; 3. на 2 вдоха- 15 надавливаний; 4. на 2 вдоха- 5 надавливаний; 4. на 2 вдоха.

Вопрос 46. Как остановить венозное кровотечение?

Ответы: 1. наложить жгут выше раны; 2. наложить давящую повязку; 3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; 4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом; 5. насыпать солью.

Вопрос 47. Остановку артериального кровотечения из сосудов верхних и нижних конечностей необходимо осуществлять следующим образом:

Ответы: 1. Прижать пальцами артерию выше места повреждения к кости, затем наложить выше ранения жгут, подложив под него ткань, к жгуту прикрепить записку с информацией о точном времени (дата, часы и минуты) его наложения. 2. Прижать пальцами артерию выше места повреждения к кости, затем наложить ниже ранения жгут, подложив под него ткань, к жгуту прикрепить записку с информацией о точном времени (часы, минуты и секунды) его наложения. 3. Наложить на место ранения асептическую повязку, поверх повязки наложить жгут, к жгуту прикрепить записку с информацией о точном времени (дата, часы и минуты) получения ранения. 4. Наложить на место ранения асептическую повязку, придать конечности возвышенное положение и зафиксировать ее в этом положении, к поврежденной конечности прикрепить записку с информацией о времени получения ранения и фамилией, именем, отчеством пострадавшего.

Вопрос 48. При закрытом переломе костей голени необходимо: ...

Ответы: 1. Дать пострадавшему обезболивающее средство, снять с поврежденной ноги носки, чулки и верхнюю одежду, наложить на место перелома давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение. 2. Дать пострадавшему обезболивающее средство, не снимая с поврежденной ноги носки, чулки и верхнюю одежду, наложить на место перелома шину из подручных материалов (при этом шина не должна захватывать суставы колена и лодыжки) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение. 3. Дать пострадавшему обезболивающее средство, снять с поврежденной ноги носки, чулки и верхнюю одежду, наложить на тело на место перелома жесткую шину из подручных материалов (при этом шина должна захватывать только голень и сустав лодыжки) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение. 4. Дать пострадавшему обезболивающее средство, не снимая с поврежденной ноги носки, чулки и верхнюю одежду, наложить на место перелома жесткую шину из подручных материалов (при этом шина должна захватывать суставы колена и лодыжки) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 49. Для успешного противодействия вредному влиянию ядовитых веществ на организм человека необходимо:

Ответы: 1. Максимально быстрое удаление яда из организма, быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек, прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм, устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами, обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада. 2. Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм, максимально быстрое удаление яда из организма, быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек, обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада, устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами.

Вопрос 50. При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны:

Ответы: 1. Спины или ног, если он лежит на спине. 2. Головы, если он находится в вертикальном положении. 3. Спины или ног, если он лежит на животе или находится в вертикальном положении или лежит на спине. 4. Спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе, и со стороны головы, если он лежит на спине. 5. Спины в любом случае.

Тест 10.2

Вопрос 1. Для остановки артериального кровотечения необходимо...

Ответы: 1. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку. 2. наложить жгут ниже кровоточащей раны. 3. наложить давящую повязку. 4. наложить жгут выше кровоточащего участка.

Вопрос 2. При артериальном кровотечении из конечностей необходимо...

Ответы: 1. наложить жгут выше раны. 2. перевязать туго рану. 3. накрыть рану стерильной салфеткой. 4. положить на рану стерильную вату.

Вопрос 3. Перелом...

Ответы: 1. нарушение целостности кости под действием различных факторов. 2. смещение суставных поверхностей относительно друг друга. 3. повреждение тканей и органов. 4. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением.

Вопрос 4. Человека, потерявшего много крови...

Ответы: 1. уложить на спину, ноги поднять, голову опустить. 2. уложить на живот. 3. уложить на правый бок. 4. уложить на спину, голову поднять

Вопрос 5. При венозном кровотечении цвет крови...

Ответы: 1. Тёмно-красный. 2. красный. 3. алый. 4. ярко-красный.

Вопрос 6. При внутреннем кровотечении...

Ответы: 1. кровь скапливается в тканях. 2. кровь скапливается в желудке. 3. кровь скапливается в замкнутых полостях. 4. кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду.

Вопрос 7. Давящие повязки применяются для...

Ответы: 1. остановки кровотечения. 2. обеспечения неподвижности в суставах. 3. обеспечение неподвижности при переломах. 4. ликвидации воспалительного процесса.

Вопрос 8. При открытом переломе необходимо...

Ответы: 1. дать питьё. 2. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию. 3. дать обезболивающее средство. 4. наложить повязку.

Вопрос 9. Ответная реакция организма на сильную боль...

Ответы: 1. коллапс. 2. иммобилизация. 3. кома. 4. травматический шок.

Вопрос 10. К открытым черепно-мозговым травмам относится...

Ответы: 1. перелом основания черепа. 2. сотрясение головного мозга. 3. ушиб головного мозга. 4. инсульт.

Вопрос 11. О наличии сотрясения головного мозга свидетельствует...

Ответы: 1. кратковременная потеря сознания. 2. из ушей выделяется кровь. 3. из носа выделяется кровь. 4. перекося лица в одну сторону.

Вопрос 12. Асептика...

Ответы: 1. комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране. 2. комплекс мер направленных против попадания микробов в рану. 3. комплекс мер направленных против воспалительных процессов. 4. комплекс мер для остановки кровотечения.

Вопрос 13. Первоочередной задачей при оказании помощи при дорожно-транспортном происшествии является...

Ответы: 1. устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего. 2. отвезти домой. 3. отвезти в больницу. 4. успокоить пострадавшего

Вопрос 14. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо...

Ответы: 1. наложить жгут. 2. наложить закрутку. 3. наложить давящую повязку. 4. прижать артерию выше места кровотечения

Вопрос 15. При подозрении на внутренне кровотечение необходимо...

Ответы: 1. уложить его на правый бок. 2. придать ему полусидячее положение с согнутыми нижними конечностями. 3. уложить его на спину. 4. опустить голову ниже туловища.

Вопрос 16. Осложнение при синдроме длительного сдавления...

Ответы: 1. появление гемоглобина в крови. 2. острая почечная недостаточность. 3. острая легочная недостаточность. 4. острая печеночная недостаточность.

Вопрос 17. Оказание первой помощи после освобождения человека из под обломков...

Ответы: 1. тугое бинтование. 2. покой. 3. наложение шин. 4. быстрая доставка в лечебное учреждение.

Вопрос 18. При оказании помощи пострадавшему от ожога нужно...

Ответы: 1. дать 2-3 таблетки анальгина, обеспечив полный покой до приезда "Скорой помощи". 2. забинтовать обожженную часть тела. 3. вскрыть ожоговые пузыри. 4. убедиться в наличии пульса.

Вопрос 19. При ожоге 1 степени необходимо...

Ответы: 1. охладить обожженное место под струей холодной воды. 2. смазать обожженное место жиром. 3. проколоть образовавшийся пузырь. 4. забинтовать.

Вопрос 20. При отморожении нельзя...

Ответы: 1. помещать пораженную часть тела в теплую воду. 2. отогревать пораженные участки сухим горячим воздухом или электрообогревателем. 3. согревать ладонями отмороженные участки. 4. закрывать пораженные части тела мягкой повязкой.

Вопрос 21. При ожоге, вызванном негашеной известью необходимо...

Ответы: 1. промыть водой. 2. обработать кислотой. 3. обработать чистой тканью и растительным маслом. 4. обработать раствором пищевой воды.

Вопрос 22. Если ожог вызван кислотой необходимо...

Ответы: 1. обработать раствором пищевой соды. 2. обработать раствором лимонной кислоты. 3. обработать растительным маслом . 4. промыть холодной водой.

Вопрос 23. Хлор поражает...

Ответы: 1. легкие, кожу, слизистые оболочки. 2. дыхательные пути. 3. кровеносную систему. 4. кожу.

Вопрос 24. При отравлении угарным газом наблюдается...

Ответы: 1. кишечное расстройство. 2. рвота. 3. спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота. 4. резкая боль за грудиной

Вопрос 25. При укусе ядовитой змеей нельзя...

Ответы: 1. выдавливать капли крови. 2. ставить кровососную банку. 3. вводить противозмеиную сыворотку. 4. отсасывать яд ртом.

Вопрос 26. При обширных ожогах необходимо как можно быстрее приступить к...

Ответы: 1. восполнению потерянной жидкости. 2. удалению обугленной одежды. 3. вскрытию пузырей. 4. искусственному дыханию.

Вопрос 27. При поражении АХОВ в первую очередь необходимо...

Ответы: 1. применить противоядие. 2. прекратить поступление яда в организм . 3. промыть желудок. 4. очистить кишечник.

Вопрос 28. Отморожениям чаще всего подвергаются...

Ответы: 1. конечности. 2. внутренние органы. 3. слизистые оболочки. 4. живот и поясница.

Вопрос 29. При укусах жалящими насекомыми после удаления жала на рану кладут...

Ответы: 1. стерильную повязку. 2. давящую повязку. 3. примочку из нашатырного спирта с водой. 4. примочку из 2 % раствора соды.

Вопрос 30. Признаки клинической смерти...

Ответы: 1. отсутствие сознания. 2. отсутствие роговичного и зрачкового рефлекса и пульсации на сонной артерии. 3. сильные боли в области сердца. 4. отсутствие дыхания.

Вопрос 31. Реанимация...

Ответы: 1. оживление. 2. лечение. 3. операция. 4. массаж.

Вопрос 32. Для успешного выполнения ИВЛ необходимо...

Ответы: 1. обеспечить проходимость дыхательных путей. 2. чрезмерно запрокинуть голову. 3. недостаточно запрокинуть голову. 4. создать «собачий прикус».

Вопрос 33. Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудную клетку двумя спасателями..

Ответы: 1. на 1 вдох-5 надавливаний на грудину. 2. на 1 вдох-10 надавливаний на грудину. 3. на 2 вдоха-10 надавливаний на грудину. 4. на 2 вдоха-5 надавливаний на грудину.

Вопрос 34. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает...

Ответы: 1. измерение артериального давления. 2. прекардиальный удар. 3. непрямой массаж сердца. 4. искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

Вопрос 35. Правила проведения непрямого массажа сердца...

Ответы: 1. надавливание только прямыми руками. 2. надавливание согнутыми в локтях руками. 3. в строго определенном месте. 4. ладонь должна расставаться с грудиной медленно.

Вопрос 36. При отсутствии признаков эффективности реанимации ее следует продолжать...

Ответы: 1. в течение часа. 2. в течение 15-20 минут. 3. до появления признаков биологической смерти. 4. до прибытия врача.

Вопрос 37. Реальная возможность реанимировать человека в состоянии клинической смерти в первые ...

Ответы: 1. 1-2 мин. 2. 3-4 мин. 3. 4-5 мин. 4. 5-7 мин.

Вопрос 38. В условиях автономного существования, вместо ваты можно использовать...

Ответы: 1. пух иван-чая. 2. лопух. 3. подорожник. 4. медуницы.

Вопрос 39. В условиях автономного существования вместо йода можно использовать...

Ответы: 1. сок медуницы. 2. сок крапивы. 3. коричневую пыльцу гриба-дождевика. 4. пух иван-чая

Вопрос 40. Что называется переломом костей...

Ответы: 1. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; 2. полное или частичное нарушение кости; 3. это физическое перенапряжение; 4. это мелкие ссадины; 5. повышенное артериальное давление.

Вопрос 41. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

Ответы: 1. обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину; 2. пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик; 3. уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; 4. выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача; 5. не трогать пострадавшего.

Вопрос 42. Как правильно извлечь пострадавшего из-под обломков и завалов, если он находится там длительное время?

Ответы: 1. дать пострадавшему теплое питье и сразу освободить его; 2. наложить кровоостанавливающие жгуты на сдавленные конечности до их освобождения; 3. срочно освободить конечность и вызвать скорую помощь; 4. позвать на помощь, пытаясь освободить конечность, и дать анальгин; 5. не трогать пострадавшего, позвать помощь.

Вопрос 43. Когда проводят реанимацию?

Ответы: 1. при переломе; 2. при кровотечении; 3. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; 4. при вывихе ноги; 5. нет правильного ответа.

Вопрос 44. Оптимальное соотношение вдохов и ритма надавливаний на грудину при применении искусственного дыхания, если реанимацию проводит один человек:

Ответы: 1. на 1 вдох- 5 надавливаний; 2. на 1 вдох- 10 надавливаний; 3. на 2 вдоха- 15 надавливаний; 4. на 2 вдоха- 5 надавливаний; 4. на 2 вдоха.

Вопрос 45. Кровотечение это-

Ответы: 1. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; 2. дыхательная функция; 3. повышенное артериальное давление; 4. отравление СДЯВ; 5. перелом кости.

Вопрос 46. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

Ответы: 1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца; 2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

Вопрос 47. При экстренной реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

Ответы: 1. Привести пострадавшего в сидячее положение, делать непрямой массаж сердца (примерно 60 нажатий в минуту), проводить через каждые 2 нажатия искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот» одним выдохом. 2. Положить пострадавшего на спину на твердую поверхность, делать непрямой массаж сердца (примерно 60 нажатий в минуту), проводить через каждые 10 нажатий искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот» двумя выдохами. 3. Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, делать непрямой массаж сердца (примерно 100 нажатий в минуту), проводить через каждые 10 нажатий искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот» двумя выдохами. 4. Положить пострадавшего на живот на твердую поверхность, делать непрямой массаж сердца со спины (примерно 60 нажатий в минуту), проводить через каждые 10 нажатий искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот» двумя выдохами.

Вопрос 48. Оказывая первую помощь при ожоге, необходимо:

Ответы: 1. Не срезая ножницами одежды с обожженного участка тела, промыть поврежденное место проточной водой, затем растительным маслом, наложить марлевую повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение. 2. Срезать ножницами одежду с обожженного участка тела, промыть поврежденное место проточной водой, затем смазать ее йодом, наложить стерильную марлевую повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение. 3. Срезать ножницами одежду с обожженного участка тела, (если есть возможность на поврежденную поверхность на 5 – 10 минут наложить холод), здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, наложить стерильную марлевую повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение. 4. Срезать ножницами одежду с обожженного участка тела, промыть поврежденное место трехпроцентным раствором питьевой соды, растолочь несколько таблеток любого антибиотика и присыпать поврежденную поверхность, наложить стерильную марлевую повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 49. Для начальной стадии травматического шока характерны:

Ответы: 1. Бледность кожных покровов. 2. неадекватное поведение, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации. 3. Апатия, адинамия. 4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления. 5. Психомоторное возбуждение. 6. Покраснение кожи лица и шеи. 7. Резкое снижение уровня артериального давления. 8. Отсутствие пульса на сонной артерии. 9. Состояние комы.

Вопрос 50. Какие знаете виды ранений?

Ответы: 1. Огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, рваные, разможенные, ушибленные, укушенные. 2. Огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, укушенные. 3. Огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, рваные, разможенные, ушибленные, укушенные, ужаленные.

7.11 Тест № 11 Организация охраны труда на производстве

Вопрос 1. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию групповых несчастных случаев, случаев с инвалидным и смертельным исходом?

Ответы: 1. Акт по форме Н-1, акт и материалы расследования направляются работодателем в трехдневный срок после оформления в прокуратуру. 2. Указанные материалы в трехдневный срок после оформления направляются комиссией по расследованию в прокуратуру и в Государственную инспекцию труда по субъекту Федерации. 3. В трехдневный срок после оформления материалы направляются в прокуратуру и в Государственную инспекцию труда по субъекту Федерации, но только при условии, что работодатель согласен с выводами комиссии. 4. В трехдневный срок после оформления материалы направляются в прокуратуру и в Государственную инспекцию труда по субъекту Федерации, даже если работодатель не согласен с выводами комиссии.

Вопрос 2. Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как вы оцениваете такое решение руководителя?

Ответы: 1. Считаете такое решение допустимым, так как оно обеспечивает оперативность в проведении расследования. 2. С таким решением нельзя согласиться. Комиссия должна создаваться под каждый несчастный случай с учетом его характера и обстоятельств возникновения. 3. С созданием постоянно действующей комиссии нельзя согласиться, к тому же в ее состав предусмотрено включение мастера- лица, ответственного за безопасность труда на участке.

Вопрос 3. В течение, которого времени расследует комиссия групповой несчастный случай на производстве (тяжелый несчастный случай и случай со смертельным исходом)?

Ответ: 1. В течение месяца. 2. В течение недели. 3. В течение 15 дней. 4. Сразу. 5. В течение 10 дней.

Вопрос 4. При обнаружении государственным инспектором пожарного надзора нарушений правил безопасного ведения огневых работ должностное лицо предприятия должно ответственность:

Ответы: 1. Дисциплинарную. 2. Гражданско-правовую. 3. Административную. 4. Уголовную.

Вопрос 5. В течение которого времени расследуются комиссией обстоятельства и причины несчастного случая на производстве (который не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом)?

Ответы: 1. Сразу. 2. В течение 3-х дней. 3. В течение месяца. 4. В течение 10 дней. 5. В течение 6 дней.

Вопрос 6. Кем рассматриваются обращения (жалобы) работодателя, пострадавшего или его доверенного лица о несогласии с результатами расследования несчастного случая? Является ли подача жалобы основанием для невыполнения работодателем решения государственного инспектора по охране труда?

Ответы: 1. Жалобы рассматриваются органами Федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ или судом. Подача жалобы не может служить основанием для невыполнения работодателем решений государственного инспектора по охране труда. 2. Жалобы рассматриваются органами Федеральной инспекции труда или судом. На время рассмотрения жалобы исполнение решения государственного инспектора может быть приостановлено, но на срок не более месяца. 3. Жалобы рассматриваются только судом, Их подача не основание для невыполнения решений государственного инспектора.

Вопрос 7. Несчастный случай с работником предприятия произошел на территории городского рынка, куда пострадавший ходил во время обеденного перерыва. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, как несчастный случай на производстве, если он привел к временной нетрудоспособности пострадавшего:

Ответы: 1. Нет, не подлежит обязательному расследованию и учету, поскольку произошел в течение рабочего времени, но не на территории предприятия. 2. Да, подлежит обязательному расследованию и учету, поскольку произошел в течение рабочего времени, включая установленные перерывы. Место происшествия значения не имеет.

Вопрос 8. Всегда ли составляется акт о несчастном случае на производстве (по форме Н-1)?

Ответы: 1. Да, всегда, независимо от сложности (тяжести) травмы. 2. Нет, не всегда, а лишь тогда, когда несчастный случай, в соответствии с медицинским заключением, вызвал потерю пострадавшим своей трудоспособности не менее как на один день или связан с необходимостью перевода его на один день и более на другую работу. 3. Нет, не всегда, а лишь тогда, когда несчастный случай, в соответствии с медицинским заключением,

вызвал потерю пострадавшим своей трудоспособности не менее 3-х дней или необходимости перевода на другую работу на тот же срок. 4. Не составляется.

Вопрос 9. Во время производственной практики студент ВУЗа получил травму с возможным инвалидным исходом. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто его проводит и как он учитывается?

Ответы: 1. Расследование проводится комиссией предприятия, сам несчастный случай учитывается (регистрируется) также на предприятии. 2. Расследование проводится с участием полномочного представителя ВУЗа и учитывается на предприятии. 3. Расследование проводится с участием полномочного представителя ВУЗа, учитывается ВУЗом.

Вопрос 10. Расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу.

Ответы: 1. Расследуются комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение месяца со дня поступления заявления. 2. Не расследуются. 3. Расследуются комиссией по заявлению пострадавшего в течение месяца со дня поступления заявления. 4. Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение 10 дней. 5. Расследуются в течение 15 дней.

Вопрос 11. На предприятии (в организации) нет профсоюзного органа. Кто в этом случае представляет в комиссии по расследованию интересы работников?

Ответы: 1. Начальник подразделения (участка, цеха), в котором произошел несчастный случай. 2. Представитель первичного трудового коллектива (бригады, участка), в котором произошел несчастный случай. 3. Уполномоченный (доверенное лицо) по охране труда коллектива.

Вопрос 12. В предпоследний день месяца, когда участок стремился наверстать упущенное, работница С., выполнявшая одну из операций на механизированной поточной линии, получила травму руки, скорой помощью была отправлена в больницу. Наладчик устранил дефект в транспортере линии, явившейся непосредственной причиной травмы, и менее чем через полчаса работа на линии была возобновлена. Решите, права ли комиссия по расследованию несчастного случая, предъявившая претензии мастеру, распорядившемуся о запуске линии до прибытия комиссии на место, где произошел несчастный случай?

Ответы: 1. Да права. 2. Нет, не права, так как дефект был быстро устранен. 3. Нет, не права, если учесть, что был конец месяца и продолжительная остановка линии могла привести к невыполнению участком производственного плана.

Вопрос 13. Где и как учитываются акты по форме Н-1?

Ответы: 1. Учитываются по месту основной работы (учебы, службы) пострадавшего с регистрацией в специальном журнале. 2. Учитывается только на том предприятии (в организации), где произошел несчастный случай, с регистрацией в специальном журнале. 3. Учитывается и на предприятии, где

произошел несчастный случай, и на предприятии, где учиться или служит пострадавший.

Вопрос 14. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником при следовании на работу: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

Ответы 1. Нет, расследованию и учету данный случай не подлежит, так как он произошел не на производстве. 2. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего. 3. Да, подлежит и расследованию, и учету. 4. Нет, не подлежит, так как случился при поездке на работу в транспорте общего пользования. 5. Нет.

Вопрос 15. В течение, которого времени, работодатель обязан выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему?

Ответы: 1. В течение 3-х дней. 2. В течение недели. 3. В течение 10 дней. 4. В течение месяца. 5. Сразу.

Вопрос 16. Произошел несчастный случай с возможным инвалидным исходом. Есть ли в его оформлении отличия от оформления несчастных случаев без инвалидного исхода?

Ответы: 1. Кроме акта Н-1 в этом случае составляется акт о расследовании несчастного случая с приложением к нему всех материалов расследования. 2. Отличий нет: составляется обычный акт по форме Н-1. 3. Отличие состоит в том, что к акту по форме Н-1 прилагаются все материалы расследования.

Вопрос 17. Во время несчастного случая пострадали два человека, оба с возможным инвалидным исходом. Каковы особенности расследования данного несчастного случая?

Ответы: 1. Срок расследования - не более трех суток, в состав комиссии включается государственный инспектор по охране труда. 2. Срок расследования - 15 дней, кроме государственного инспектора по охране труда в комиссию включается председатель органа исполнительной власти субъекта РФ (края, области и т.д.). 3. Срок расследования - 15 дней, участие в расследовании представителя исполнительного органа не обязательно.

Вопрос 18. Объект исследования (рабочее место) при аттестации предприятия:

Ответы 1. Производственная среда, оборудование, работник. 2. Производственная среда, административная среда. 3. Производственная среда, организация охраны труда. 4. Организация охраны труда и санитарии.

Вопрос 19. Акт о несчастном случае по форме Н-1 оформляется по результатам расследования...

Ответы: 1. Всех несчастных случаев, признанных несчастными случаями на производстве. 2. Всех несчастных случаев, признанных несчастными случаями на производстве и в быту.

Вопрос 20. О каких несчастных случаях на производстве работодатель обязан в течение суток сообщить в государственную инспекцию труда по субъекту РФ?

Ответы: 1. Об индивидуальных несчастных случаях на производстве с тяжелыми последствиями, инвалидным или смертельным исходом и групповых несчастных случаях на производстве с любым исходом. 2. Об несчастных случаях на производстве с инвалидным или смертельным исходом и групповых несчастных случаях на производстве с любым исходом. 3. Об несчастных случаях на производстве с инвалидным или смертельным исходом.

Вопрос 21. Рабочий К. с разрешения мастера в нерабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. Подлежит ли данный несчастный случай расследованию и учету?

Ответы: 1. Да, подлежит. 2. Нет, не подлежит, так как работа выполнялась в нерабочее время. 3. Нет, не подлежит, так как выполнялась работа личного характера, не входившая в трудовые обязанности рабочего.

Вопрос 22. Имеет ли право государственный инспектор по охране труда проводить самостоятельное расследование несчастных случаев, в каких случаях? Учитывается ли при этом срок давности несчастного случая, какими могут быть последствия такого расследования?

Ответы: 1. Таким правом государственный инспектор наделен, но с учетом срока давности происшествия. Расследование проводится по необходимости в случае сокрытия работодателем несчастного случая или его несогласия с выводами первоначального расследования. Заканчивается составлением заключения, обязательно для работодателя. 2. Таким правом государственный инспектор не наделен, но допускается повторное расследование комиссией в новом составе и с его участием. 3. Такое право у государственного инспектора имеется, причем самостоятельное расследование в указанных в ответе 1 случаях может проводиться без учета срока давности.

Вопрос 23. Шофер автопредприятия по заявке доставил на садовый участок 2000 штук кирпича и за дополнительную плату согласился помочь владельцу участка в разгрузке. В результате получил травму и по заключению врачей должен быть временно переведен на другую работу. Подлежит ли данный несчастный случай расследованию и учету?

Ответы: 1. Нет, расследованию не подлежит, поскольку вина шофера в случившемся ясна и без расследования. 2. Подлежит расследованию и учету.

Вопрос 24. Как составляется акт по форме Н-1 при групповом несчастном случае?

Ответы: 1. На всех 1. 2. На всех 2. 3. На каждого отдельно. 4. На каждого отдельно в двух экземплярах. 5. На всех в 4 экз.

Вопрос 25. Какого рода информацию о несчастных случаях, от кого и в какой форме получает Федеральная инспекция труда при Министерстве труда РФ?

Ответы: 1. Информацию о всех несчастных случаях в виде копии акта по форме Н-1 от соответствующего органа субъекта Федерации. 2. Информацию о всех несчастных случаях в виде копии акта по форме Н-1 непосредственно от работодателя. 3. Акт о расследовании группового несчастного случая, случая с

инвалидным или смертельным исходом вместе с копией акта по форме Н-1 – непосредственно от работодателя. 4. Акт о расследовании группового несчастного случая, случая с инвалидным или смертельным исходом вместе с копией акта по форме Н-1 от соответствующего органа исполнительной власти.

Вопрос 26. Сколько лет хранится экземпляр акта по форме Н-1 на предприятии, где произошел несчастный случай?

Ответы: 1. 75 2. 60 3. 45 4. 50 5. 40

Вопрос 27. В каких случаях в состав комиссии по расследованию в обязательном порядке включаются государственный инспектор по охране труда Федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ и представители соответствующих федеральных органов исполнительной власти (министерства, ведомства)?

Ответы: 1. В случае гибели в результате несчастного случая более двух человек. 2. Если пострадали более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом. 3. В случае гибели на производстве 5 и более человек.

Вопрос 28. На участке мастера Хлюпина поссорились двое рабочих, один толкнул другого, тот упал на сложенные около станка заготовки, получил сотрясение мозга и перелом ребра, в результате был госпитализирован. Виновный принес извинения пострадавшему, выразил готовность компенсировать ему временную нетрудоспособность. Тот согласился не подавать в суд, учитывая, что и сам был виноват в ссоре, к тому же она не была связана с решением какого-то производственного вопроса?

Ответы: 1. Да, подлежит обязательному расследованию и учету. 2. Нет, не подлежит, поскольку участники случившегося согласились на мировую. 3. Нет, не подлежит, так как это скорее бытовая, чем производственная травма. 4. Вопрос о необходимости расследования и учета должен быть решен руководителем предприятия совместно с профсоюзным комитетом.

Вопрос 29. Как следует поступить с расследованием несчастного случая, если нетрудоспособность наступила не сразу?

Ответы: 1. Расследование проводится по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение месяца со дня поступления заявления. 2. Расследование проводится в течение трех суток со дня поступления заявления. 3. Расследование проводится в течение месяца со дня происшедшего несчастного случая.

Вопрос 30. Произошел групповой несчастный случай. Как он оформляется?

Ответы: 1. Он оформляется актом по форме Н-1 с перечислением в нем всех пострадавших. 2. Акты по форме Н-1 оформляются на каждого пострадавшего отдельно. 3. Вопрос оформления решается комиссией, проводившей расследование, с учетом тяжести травм и других обстоятельств.

Вопрос 31. Сколько видов ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда?

Ответы: 1. 2 2. 5 3. 4 4. 6 5. 3

Вопрос 32. Сколько видов инструктажей по охране труда?

Ответы: 1. 2 2. 5 3. 4 4. 3 5. 6

Вопрос 33. Основные обязанности службы охраны труда на предприятии?

Ответы 1. Обеспечить безаварийный режим на предприятии; 2. Организовать на предприятии контроль за охраной труда. 3. Осуществлять внутрипроизводственный контроль охраны труда во всех подразделениях и проведение мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. 4. Организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.

Вопрос 34. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

Ответы 1. Обеспечить хранение выданной ему спецодежды. 2. Соблюдать режим труда и отдыха. 3. Известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве. 4. Принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте.

Вопрос 35. Виды инструктажей по охране труда.

Ответы 1. Вводный, первичный, повторный, внеплановый. 2. Вводный, периодический, текущий, целевой. 3. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. 4. Вводный, периодический, внеплановый.

Вопрос 36. Кто проводит и в какие сроки вторую степень контроля охраны труда?

Ответы 1. Комиссия в составе главного инженера, главных специалистов, председателя профкома один раз в месяц. 2. Начальник цеха, уполномоченный по охране труда цеха, механик, электрик, технолог один раз в неделю. 3. Мастер и уполномоченный по охране труда ежедневно проверяют состояние дел по охране труда. 4. Мастер, уполномоченный по охране труда и представитель профсоюза один раз в месяц.

Вопрос 37. Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде (в том числе об охране труда)?

Ответы 1. Генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры. 2. Федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством. 3. Федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий. 4. Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.

Вопрос 38. Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда:

Ответы 1. Выговор, увольнение, уголовная ответственность. 2. Замечание, выговор, увольнение. 3. Замечание, выговор, материальная ответственность. 4. Выговор, увольнение, моральная ответственность.

Вопрос 39. Методы анализа производственного травматизма:

Ответы 1. Статистический, топографический, математический, экономический. 2. Статистический, топографический, монографический, экономический. 3. Математический, топографический, монографический, экономический. 4. Аналитический, топографический, математический, экономический.

Вопрос 40. Нормативная основа системы управления охраной труда (СУОТ):

Ответы 1. Законы РФ, постановления Правительства, региональных органов. 2. Государственная система стандартов безопасности труда. 3. Нормы, правила, положения, указания, инструкции по вопросам охраны труда. 4. Все перечисленное.

Вопрос 41. Когда проводится специальное расследование несчастного случая?

Ответы 1. В случае перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности или смерть. 2. При тяжелых и групповых несчастных случаях. 3. Только при несчастных случаях со смертельным исходом. 4. При травмах, полученных на специальных производствах.

Вопрос 42. Право пострадавшего (его доверенного лица) при расследовании несчастного случая:

Ответы 1. Принимать участие в расследовании несчастного случая. 2. Участвовать в расследовании в составе комиссии. 3. Направить материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат. 4. Все перечисленное.

Вопрос 43. Основные задачи аттестации рабочих мест по условиям труда:

Ответы 1. Выявление неблагоприятных факторов условий труда. 2. Оценка тяжести и напряженности труда. 3. Определение экономической эффективности рабочих мест. 4. Определение уровня воздействия вредных факторов, оценка состояния условий труда, выработка соответствующих мероприятий, установление льгот и компенсаций за вредные условия труда

Вопрос 44. Смысловое значение аббревиатуры знака ССОТ:

Ответы 1. Система стандартов по охране труда. 2. Стандарт соответствия работ по охране труда. 3. Система сертификации работ по охране труда. 4. Стандарт службы по охране труда.

Вопрос 45. Внеплановый инструктаж проводится в ряде случаев, в том числе:

Ответы 1. При направлении работника на работы с повышенной опасностью, на которые оформляется наряд-допуск. 2. Когда по уважительным причинам не был проведен плановый инструктаж. 3. При изменении трудового законодательства. 4. При изменении правил по охране труда.

Вопрос 46. Ограничен ли срок расследования комиссией обстоятельств и причин индивидуального несчастного случая без тяжелых последствий, вызвавший недельную потерю трудоспособности?

Ответы 1. Ограничен тремя сутками с момента происшествия. 2. Ограничен 15-ю сутками с момента происшествия. 3. Ограничен месяцем с момента происшествия.

Вопрос 47. При аттестации рабочего места в производственном помещении по фактору – микроклимат, условия труда могут быть отнесены к следующим классам:

Ответы 1. Оптимальному, допустимому, вредному любой степени, опасному. 2. Оптимальному, допустимому, вредному любой степени. 3.

Допустимому, вредному любой степени, опасному. 4. Оптимальному, допустимому, вредному только первой или второй степени.

Вопрос 48. Среди представленных в ответах стандартов ССБТ установить тот, который относится к подсистеме стандартов, охватывающих требования безопасности к производственному оборудованию:

Ответы 1. ГОСТ 12.1. 038-82. 2. ГОСТ 12.2. 026-93. 3. ГОСТ 12.3. 020-80. 4. ГОСТ 12.4. 026-01.

Вопрос 49. При обнаружении инспектором Госсанэпиднадзора нарушений санитарно-гигиенических норм и правил должностное лицо предприятия должно понести ответственность?

Ответы 1. Дисциплинарную. 2. Гражданско-правовую. 3. Административную. 4. Уголовную.

Вопрос 50. Положение «О порядке расследования несчастных случаев на производстве», утвержденное постановлением Правительства РФ, как нормативный документ относится к актам:

Ответы 1. Подзаконным нормативно-техническим. 2. Подзаконным нормативно-гигиеническим. 3. Подзаконным нормативно-правовым. 4. Законодательным правовым.

8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

8.1 Деловая игра № 1 Исследование психической работоспособности оператора

Цель деловой игры - ознакомить с методиками изучения эмоциональной устойчивости к психической работоспособности оператора и показать различную эффективность обследуемого при выполнении им задания.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В настоящее время одной из распространенных профессий является операторская деятельность по управлению сложными производственными процессами, машинами и станками. Возросшая цена ошибки оператора повысить роль проблемы психической надежности человека в системе человек - машина.

Под психической надежностью оператора понимается способность оператора выполнять действия, обеспечивающие нормативное функционирование управляемой им технической системы. От уровня психической работоспособности зависят не только эффективность труда, но и правильные действия оператора, направленные на предупреждение аварийности и травматизма на производстве. Правильный подбор операторов для различных видов работ на основе определения их индивидуальных возможностей обеспечит эффективность системы управления.

С целью профессионального отбора используются различные методики изучения личности и работоспособности человека, включающие в себя беседы, наблюдения, различной формы опросники и т.д.

ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ

Изучить эмоциональную устойчивость членов испытуемой группы (по шкале самооценки), затем определить фактическую работоспособность этих лиц с помощью арифметического теста.

В заключение сравнить первую и вторую части исследований и проанализировать их.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Работа проводится в три этапа. На первом этапе - ознакомление с методикой оценки эмоциональной устойчивости человека. Наиболее распространенной является использование шкалы самооценки (1).

Второй этап работы - определение психической работоспособности обследуемых. Исследования проводятся с помощью анализа скорости переработки информации и методом определения скорости и правильности выполнения арифметических действий.

Третий этап работы - сопоставление результатов прогностического характера, т.е. первой части исследования, с результатами данных по определению фактической работоспособности обследуемых второго этапа работы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Изучение эмоциональной устойчивости человека.

Тест - шкала самооценки (разработана Ч.Д. Спилбергом и адаптирована в СССР Ю.Л. Ханиным), проблеме технической надежности человека в системе человек - машина тесно связана с прогнозированием его поведения в ненормативных и кризисных ситуациях. Для профотбора необходимы критерии, характеризующие нервно-психическую устойчивость.

Одним из старых и довольно объективно методов является субъективная оценка обследуемым своего состояния. Несмотря на недостатки метода самооценки (требуется умение разобраться в себе и объективно изложить свои ощущения), он дает основание делать заключение о личностных особенностях обследуемых. В практике для изучения личности широко применяется шкала самооценки (табл.1), позволяющая определить уровень тревожности человека в момент обследования (реактивная тревожность РТ) и уровень тревожности как устойчивой черты личности (личностная тревожность ЛТ). Уровень тревожности - биологически социально - необходимое явление, обеспечивающее реакцию человека на изменение окружающей среды и адаптацию к ней. Каждому человеку присущ свой уровень тревожности. В целях профотбора следует считать отрицательными лишь крайние варианты уровней тревожности, т.е. чрезмерно высокую и резко пониженную.

При исследовании испытуемый должен знать следующее: первая часть вопросов (РТ - пункты 1-20 табл.1) предусматривает изучение состояния в момент обследования, а вторая часть дает ответы на вопросы (ЛТ- пункты 21-40 табл.1), характеризующие постоянные свойства личности. В шкале самооценки

зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как Вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросами не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет. Зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как Вы себя чувствуете обычно.

Таблица 1

№ п/п	Состояние	Нет, это совсем не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я спокоен	1	2	3	4
2	Мне ничего не угрожает	1	2	3	4
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Я испытываю сожаление	1	2	3	4
5	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
6	Я расстроен	1	2	3	4
7	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8	Я чувствую себя отдохнувшим	1	2	3	4
9	Я встревожен	1	2	3	4
10	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
11	Я уверен в себе	1	2	3	4
12	Я нервничаю	1	2	3	4
13	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14	Я взвинчен	1	2	3	4
15	Я не чувствую скованности, напряженности	1	2	3	4
16	Я доволен	1	2	3	4
17	Я озабочен	1	2	3	4
18	Я слишком возбужден и мне не по себе	1	2	3	4
19	Мне радостно	1	2	3	4
20	Мне приятно	1	2	3	4
21	Я испытываю удовлетворение	1	2	3	4
22	Я быстро устаю	1	2	3	4
23	Я легко могу заплакать	1	2	3	4
24	Я хотел бы быть таким же счастливым, как и другие	1	2	3	4
25	Я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения	1	2	3	4
26	Я чувствую себя бодрым	1	2	3	4
27	Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4
28	Ожидание трудности очень тревожит меня	1	2	3	4
29	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30	Я вполне счастлив	1	2	3	4
31	Я принимаю все слишком близко к сердцу	1	2	3	4
32	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4

33	Я чувствую себя в безопасности	1	2	3	4
34	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей -	1	2	3	4
35	У меня бывает хандра	1	2	3	4
36	Я доволен	1	2	3	4
37	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38	Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть	1	2	3	4
39	Я - уравновешенный человек	1	2	3	4
40	Меня охватывает сильное беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

ОБРАБОТКА ТАБЛИЦ (результатов исследования)

Показатели РТ и ЛТ подсчитываются по отдельным формулам:

$$РТ = \sum_1 - \sum_2 + 50,$$

где \sum_1 – сумма зачеркнутых цифр на бланке по пунктам шкалы 3,4,6,7,9,12,13,14,17,18;

\sum_2 – сумма остальных зачеркнутых цифр по пунктам 1,2,5,8,10,11,15,16,19,20;

$$ЛТ = \sum_1 - \sum_2 + 35,$$

где \sum_1 – сумма зачеркнутых цифр на бланке по пунктам шкалы 22,23,24,25,26,29,31,32,34,35,37,38,40;

\sum_2 – сумма остальных цифр 21,26,27,30,36,39.

Рекомендуются следующие критические оценки:

30 и < - низкий уровень тревожности,

31 - 45 - умеренный уровень тревожности,

46 и > - высокий уровень тревожности.

С позиции психической надежности оператора в критической ситуации лица с низким уровнем тревожности рассматриваются как склонные к недооценке конкретной обстановки и действиям с запозданием (отставленная реакция).

Люди с высоким уровнем тревожности обычно реагируют на изменение обстановки быстро, но необычайно бурно (эффективно), что может вести к ошибочным (паническим) действиям и, следовательно, к аварии и травматизму.

Люди с высоким уровнем тревожности склонны к проявлению состояния сильного волнения в ситуациях оценки его компетентности, подготовленности престижа. В процессе труда и воспитательной работы такими людьми рекомендуется сместить акцент с внешней требовательности, категоричности и высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам, а также на формирование чувства уверенности в успехе.

Люди с низким уровнем тревожности, наоборот, требуют пробуждения активности, возбуждения заинтересованности и чувства ответственности, акцентирования общественной и личной значимости и необходимости решения тех или иных задач.

Высказанные пожелания относятся как к саморегуляции, так и индивидуальному подходу в руководстве другими людьми. Оценка динамики состояния тревожности (табл. 2) выполняется при дополнительном задании. При необходимости оценки изменения тревожности в течение дня (смены) может быть использован сокращенный вариант шкалы.

Расчеты РТ выполняются по формуле:

$$РТ = \sum_1 - \sum_2 + 16,$$

где \sum_1 – сумма вычеркнутых цифр по пунктам шкалы 2,

\sum_2 – сумма по пунктам 1,3,4.

Величины показателей изменяются в пределах от 5 до 20.

ШКАЛА САМООЦЕНКИ (для изучения динамики)

Зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как Вы себя чувствуете в данный момент.

Таблица 2

№ п/п	Состояние	Нет, этоне так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
2	Я нервничаю	2	2	3	4
3	Я не чувствую скованности	1	2	3	4
4	Я доволен	1	2	3	4

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ РОБОТОСПОСОБНОСТИ ОБСЛЕДУЕМЫХ

Оценка работоспособности по скорости и правильности выполнения арифметических действий. Для выполнения этой работы необходимы секундомер и таблица с набором трех- или четырехзначных чисел:

Число 782 725 948 245 276 534 523 444 187 411

ответ нет нет да нет да да нет да нет да

ответ

Число 6473 1872 7533 3242 2532 9634 7523 3549 1874 6744

ответ нет да да нет да нет нет да нет да

Исследование проводят два студента, выступающие попеременно в роли экспериментатора и испытуемого. Экспериментатор сообщает испытуемому, что после названия трех- или четырехзначного числа он должен быстро сложить его составные части и в уме определить, делится ли полученная сумма на три, и быстро ответить "да" или "нет"

Пример: 6473 → 6 + 4 + 7 + 3 = 20, нет

Экспериментатор секундомером засекает время от объявления цифры до получения ответа и записывает результаты. Отдельно учитывается количество неправильных (ошибочных) ответов. Всего экспериментатор называет пятнадцать цифр в любой последовательности (трех- или четырехзначные цифры в зависимости от способности испытуемых и арифметическому счету). При определении психической работоспособности учитывается время выполнения задания (сумма времени, затраченного на пятнадцать ответов) и количество допущенных ошибок. При желании преподавателя (экспериментатора) расширить задание он может предложить в целях показа различной индивидуальной работоспособности обследуемых сравнить результаты работы отдельных студентов (6-8 человек), в целях демонстрации приобретения опыта (периода вработываемости) сравниваются результаты повторных выполнений одним студентом ряда заданий. Числа математического теста при этом называются в обратном порядке или в различной последовательности.

В заключение проводятся сравнения ориентировочных (прогностических) данных о возможной пригодности к высоко ответственным видам работы с полученными данными о психической (умственной) работоспособности обследуемых.

С несомненной долей условности результаты исследований следует дифференцировать по трехступенной оценке (от 1 до 3). В частности, по шкале тревожности могут быть такие оценки:

низкая -1, умеренная -2, высокая -3.

При арифметическом задании:

отлично -1, хорошо -2, удовлетворительно -3

(при этом учитывается также время, затраченное на выполнение задания и количество допущенных ошибок).

Форма отчета

1. Название и цель работы.
2. Краткое описание теста.
3. Результаты проведения исследований и сравнение полученных данных с показателями, приведенными в таблице 3.
4. Дата и подпись студента, выполняющего работу.

Таблица 3.

Фамилия обследуемого	Возраст	Пол	Шкала самооценки ЛТ (прогностические исследования)	Арифметическое задание	Заключение	
					о совпадении прогноза	о пригодности
1. Иванов	22	М	1	1	Да	Пригоден
Петрова	21	Ж	1	3	нет	Дообследование

При проведении данного исследования следует отметить его условный (модельный) характер и сложность выполнения такого вида исследований в практике (чем объясняется в ряде случаев расхождение результатов), а также

значение добросовестного отношения испытуемых к качественному выполнению заданий (тестов).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как понимать термин "Психическая надежность" оператора?
2. Какая методика используется для оценки эмоциональной устойчивости оператора?
3. Что такое "уровень тревожности" человека?
4. Что такое РТ и ЛТ?
5. Какой тест используется для оценки психической работоспособности обследуемых?



МИНИСТЕРСТВО ТЯЖЕЛОГО И ТРАНСПОРТНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
ОТРАСЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОХРАНЫ ТРУДА
620002, Свердловск, К-2, Уральский политехнический институт, т. 54-84-17

№ _____
На № _____ от _____

Число 782 725 948 245 276 534 523 444 187 411

Ответ нет нет да нет да да нет да нет да

Число 6473 1872 7533 3242 2532 9634 7523 3549 1874 6744

Ответ нет да да нет да нет нет да нет да

Число 16782 86725 34532 45735 68241 41287 82536 94245 24245 83457

Ответ да нет нет да да нет да да нет да

8.2 Деловая игра № 2 Исследование переключения внимания

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

1. Освоение тестовых методов исследования.
2. Исследование переключения внимания

Эффективность трудовой деятельности человека зависит от степени, характера и отдельных свойств внимания. Особую роль внимание имеет в плане безопасности труда, особенно при выполнении опасных работ, таких как верхолазы-монтажники, крановщики, водители транспорта, работники

конвейерных линий, работники электротехнических специальностей, работники умственного труда, диспетчеры, операторы и др.

Внимание - это направленность нашего сознания на тот или иной вид деятельности, на тот или иной предмет или явление, на их свойства. Под направленностью понимается избирательный - вольный или невольный выбор объекта - характер психической деятельности.

Внимание наряду с направленностью психической деятельности предполагает также ее сосредоточенность. Благодаря этому обеспечивается ясность и отчетливость отражения одних объектов и их свойств в сознании при одновременном отвлечении от других.

Внимание характеризуется также концентрацией, устойчивостью и переключением. Под переключением внимания понимается способность быстро переходить с одной деятельности на другую, сознательное перемещение с одних объектов и их свойств на другие. В сложных и быстроменяющихся условиях жизни или производственной деятельности это означает способность быстро и правильно в них ориентироваться.

Легкость переключения внимания различна у разных людей - одни легко переходят от одной деятельности к другой, для других этот переход оказывается трудным, требующим какого-то времени и затрат определенных усилий.

Состояние внимания зависит от времени рабочего дня от периода работоспособности, (начальной, относительно устойчивой работоспособности, снижение работоспособности, вызванное утомлением). По состоянию внимания в разное время рабочего дня можно судить об утомлении работающего, подверженности его несчастным случаям.

При трудовой деятельности, связанной с напряжением внимания, зрения, слуха, т.е. связанной с психофизиологическими нагрузками, кроме того, высокая степень ответственности, опасность работы могут привести к нервному истощению в результате нервного напряжения.

Полученные данные по состоянию внимания в течение рабочего дня могут быть использованы при организации рационального режима труда и отдыха, нормирования труда. Так, например, в работе, требующей особого внимания и точной координации движений необходимы короткие, длительностью 3 - 5 минут, но частые паузы.

Экспериментальное исследование переключения внимания, раскрытие закономерности и организации его приобретает большое значение, так как многие современные профессии требуют от работника не только широкого распределения, концентрации, устойчивости внимания, но и быстрого его переключения.

Существует несколько методов исследования переключения внимания.

В данной работе используется вариант задания, который является разновидностью метода Шульте. Испытуемому выдается преподавателем квадрат, в котором в случайном порядке располагаются числа, различные по размерам и шрифту. По времени, затраченному на выполнение задания и характеру поиска, судят о скорости переключения внимания. Таблица содержит

от 1 до 90 чисел. Для выполнения работы необходим секундомер. Эта таблица может быть использована и для тренировки внимания в процессе обучения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Задание 1. Определить время, затраченное на отыскивание в возрастающем порядке числа от 1 до 30 (t_1);

от 31 до 60 (t_2);

от 61 до 90 (t_3).

Зафиксировав время начала работы, по таблице, не применяя указки, отыскиваем в возрастающем порядке числа от 1 до 30. Записав время нахождения числа 30 (t_1), проводим поиск чисел от 31 до 60 (t_2). При обнаружении числа 60 записываем (t_2) и проводим поиск чисел от 61 до 90 (t_3). Определяем суммарное время поиска чисел от 1 до 90 (t_0).

Задание 2. Определит время, t_4 , затраченное на отыскивание в убывающем порядке чисел от 90 до 1 без остановки подряд. Время t_4 записать.

Задание 3. Определить общее количество двухзначных чисел в таблице, содержащих две цифры (например, 22,65,70), и время затраченное на выполнение этого задания, t_c .

Форма отчета

1. Название и цель работы.

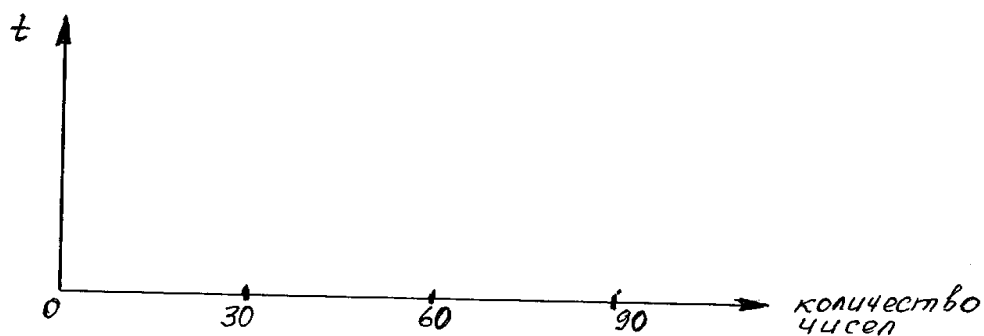
2. Краткое описание теста.

3. Результаты проведения исследований и сравнение полученных данных с показателями, приведенными в таблице 1.

Суммарное время поиска, мин:

$$t_c = t_1 + t_2 + t_3.$$

4. Построить график работы по переключению внимания.



5. Дата и подпись студента, выполняющего работу.

Таблица 1.

Показатель	t_1 , мин	t_2 , мин	t_3 , мин	t_0 , мин	t_4 , мин	t_c сек
Высокий	Менее 4	2	3	9	11	менее 50
Хороший	4 - 4,5	2 - 2,5	3 - 3,5	9 - 10,5	11 - 12	50 - 53
Средний	4,5 - 5	2,5 - 3,5	3,5 - 4	10,5 - 12,5	12 - 12,5	53 - 58
Ниже среднего	5 - 5,5	3,5 - 4	4 - 5	12,5 - 14,5	12,5 - 13	58 - 60
Результаты исследований						

8.3 Делова игра № 3 Стратегия поведения в конфликте

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Определение поведения в конфликте.

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ К. ТОМАСА (АДАПТАЦИЯ Н. В. ГРИШИНОЙ)

ОПИСАНИЕ

Тест адаптирован Н.В.Гришиной. Одной из самых распространенных методик диагностики поведения личности в конфликтной ситуации (точнее, в конфликте интересов) является опросник Кеннета Томаса (*Kenneth Thomas*) "Определение способов регулирования конфликтов". К. Томас исходил из того, что людям не следует избегать конфликтов или разрешать их любой ценой, а требуется уметь грамотно ими управлять. Он совместно с Ральфом Килманном (*Ralph Kilmann*) предложил двухмерную модель регулирования конфликтов, одно измерение которой - поведение личности, основанное на внимании к интересам других людей; второе - поведение, подразумевающее игнорирование целей окружающих и защиту собственных интересов. Методика определяет типические способы реагирования человека на конфликтные ситуации, выявляет тенденции его взаимоотношений в сложных условиях. Эта методика позволяет выяснить, насколько человек склонен к соперничеству и сотрудничеству в коллективе сотрудников, в школьном классе или студенческой группе, стремится ли он к компромиссам, избегает конфликтов или, наоборот, старается обострить их. С помощью данной методики можно также оценить степень адаптации каждого члена того или иного коллектива к совместной деятельности. Применительно к педагогической деятельности с помощью методики можно выявить наиболее предпочитаемые формы социального поведения испытуемого в ситуации конфликта с учениками, родителями, с коллегами или администрацией, а также отношение к совместной деятельности. Конфликт - столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия. В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, либо противоположные цели или средства их достижения в данных обстоятельствах, либо несовпадение интересов, желаний, влечений оппонентов. Чтобы развился конфликт, нужен инцидент, когда одна из сторон начинает действовать, ущемляя интересы другой стороны. Обычно это вызывает яростное сопротивление другой стороны, диалог сопровождается взаимными оскорблениями, разрушаются межличностные взаимоотношения. Конструктивным конфликт может быть тогда, когда оппоненты не выходят за рамки деловых аргументов и отношений. В своем подходе к изучению конфликтных явлений К.Томас делал акцент на изменении традиционного отношения к конфликтам. Указывая, что на ранних этапах их изучения широко использовался термин «разрешение конфликтов»,

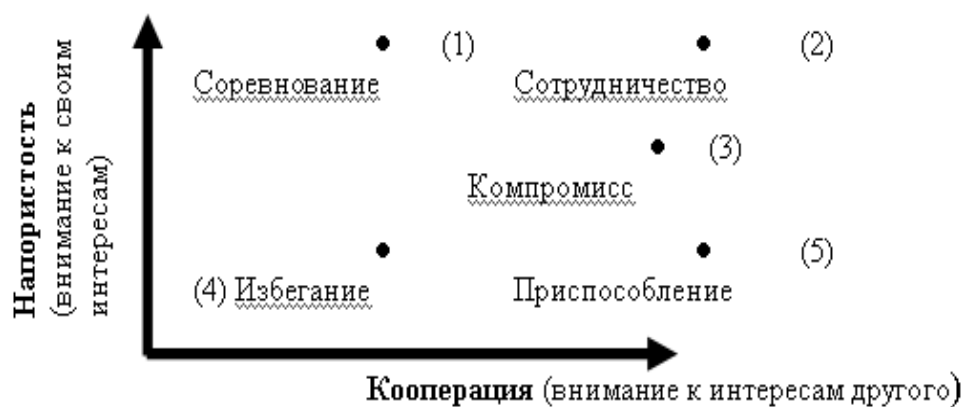
он подчеркивал, что термин подразумевает, что конфликт можно и необходимо разрешать или элиминировать. Целью разрешения конфликтов, таким образом, было некоторое идеальное бесконфликтное состояние, где люди работают в полной гармонии. Однако в последнее время произошло существенное изменение в отношении специалистов к этому аспекту исследования конфликтов. Оно было вызвано, по мнению К.Томаса, по меньшей мере, двумя обстоятельствами: осознанием тщетности усилий по полной элиминации конфликтов, увеличением числа исследований, указывающих на позитивные функции конфликтов. Отсюда, по мысли автора, ударение должно быть перенесено с элиминирования конфликтов на управление ими. В соответствии с этим К.Томас считает нужным сконцентрировать внимание на следующих аспектах изучения конфликтов: какие формы поведения в конфликтных ситуациях характерны для людей, какие из них являются более продуктивными или деструктивными; каким образом возможно стимулировать продуктивное поведение. Для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях К.Томас считает применимой двухмерную модель регулирования конфликтов, основополагающими измерениями в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлеченных в конфликт, и напористость, для которой характерен акцент на защите собственных интересов. Соответственно этим двум основным измерениям

К.Томас выделяет следующие способы регулирования конфликтов:

- 1) **соревнование (конкуренция)** как стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому;
- 2) **приспособление**, означающее в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради другого;
- 3) **компромисс**— соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие;
- 4) **избегание**, для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей;
- 5) **сотрудничество**, когда, участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

Пять способов регулирования конфликтов К.Томаса. К.Томас считает, что при избегании конфликта ни одна из сторон не достигает успеха; при таких формах поведения, как конкуренция, приспособление и компромисс, или один из участников оказывается в выигрыше, а другой проигрывает, или оба проигрывают, так как идут на компромиссные уступки. И только в ситуации сотрудничества обе стороны оказываются в выигрыше

В своем опроснике по выявлению типичных форм поведения К.Томас описывает каждый из пяти перечисленных возможных вариантов 12 суждениями о поведении индивида в конфликтной ситуации. В различных сочетаниях они сгруппированы в 30 пар, в каждой из которых респонденту предлагается выбрать то суждение, которое является наиболее типичным для характеристики его поведения.



ОБРАБОТКА

Ключ

№ вопроса	Стиль				
	<i>Соперничество</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Компромисс</i>	<i>Избегание</i>	<i>Приспособление</i>
1				А	Б
2		Б	А		
3	А				Б
4			А		Б
5		А		Б	
6	Б			А	
7			Б	А	
8	А	Б			
9	Б			А	
10	А		Б		
11		А			Б
12			Б	А	
13	Б		А		
14	Б	А			
15				Б	А
16	Б				А
17	А			Б	
18			Б		А
19		А		Б	
20		А	Б		
21		Б			А
22	Б		А		
23		А		Б	
24			Б		А
25	А				Б
26		Б	А		
27				А	Б
28	А	Б			
29			А	Б	
30		Б			А

Тест можно использовать в групповом варианте, как в сочетании с другими тестами, так и отдельно. Затраты времени — не более 15-20 мин.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Количество баллов, набранных индивидом по каждой шкале, дает представление о выраженности у него тенденции к проявлению соответствующих форм поведения в конфликтных ситуациях.

Стиль конкуренции

Человек, предпочитающий данный стиль, весьма активен и стремится идти к разрешению конфликта собственным путем. Он обычно способен к волевым решениям и немедленным действиям. Стремясь в первую очередь удовлетворить собственные интересы, добиться результата, который кажется ему наилучшим, он игнорирует интересы и мнения других людей. Вовлечение партнеров в ситуацию имеет следующие особенности. Им не позволяют сопротивляться тому направлению или тем способам достижения результата, которые декларируются. Сопротивление подавляется. Поощряется и санкционируется то, что исходит от лидера (того, кто задает отношения конкуренции). Люди, следующие выбранной им стратегии, признаются союзниками, однако только до тех пор, пока не начинают возражать или сопротивляться. Правда, если сила их воли, оказываемое сопротивление или элементарное везение, удачливость достаточно сильны, то, в конечном счете, лидер будет готов признать их правоту, может перейти к ним в подчинение и принять другой стиль поведения и отношений при совместном решении последующих проблем. Лица, не согласные с избранной стратегией, зачастую автоматически становятся противниками («кто не со мной, тот мой враг»), нередко снижается их общая личностная оценка, появляются недифференцированное негативное отношение, барьеры предубежденности и предвзятости. Борьба за личное первенство может быть столь напряженной, что, потерпев поражение в локальной ситуации, человек, использующий стратегию конкуренции, испытывает такое ощущение, будто рухнули все жизненные устои. Что необходимо знать, пользуясь данным стилем и выстраивая соответствующую жизненную стратегию взаимодействия с партнерами? Этот стиль эффективен тогда, когда вы обладаете определенной властью, убеждены, что ваше решение или подход в данной ситуации является наиболее правильным и вы имеете возможность настаивать на нем. Однако это совсем не тот стиль, который целесообразно использовать в личных отношениях, например, если вы хотите сохранить с людьми добрые отношения. Если вы часто прибегаете к стилю конкуренции, даже исходя из самых добрых намерений, даже если партнеры действительно не могут выбрать правильное решение, как следует выполнить задание, все равно рано или поздно возникнет чувство отчуждения. Стиль конкуренции требует и определенных субъективных предпосылок: уверенности в правильности выбранного решения и свои способности воплотить это решение в жизнь, настойчивости, последовательности, энергии для преодоления препятствий и доведения дела до конца, умения настоять на своем, даже если окружающие настроены

отрицательно, а также некоторого пренебрежения к психологическим нюансам общения. При жестком пользовании стилем конкуренции такие общечеловеческие качества, как гуманизм, рефлексия, эмпатия, если начинают мешать делу, отбрасываются как незначим причем действующее лицо склонно прикрывать это весьма изощренными аргументами: необходимостью ограничивать себя ради интересов дела, сверхценностью достигаемого результата, апелляция к мнению авторитетов, национальным менталитетом, политически или общегосударственными задачами, социальным или профессиональным долгом, семейными традициями, памятью предков и пр. Попытки же примирить интересы дела и межличностных отношений могут напоминать метание из стороны в сторону, в результате чего и дело делается как следует, и отношения становятся хаотически дезорганизованными. И если стратегия конкуренции, авторитарного подавления, соперничества в данной ситуации является объективно обходимой для того, чтобы скоординировать совместные усилия, направить на разрешение проблемы коллективную энергию, то следует смириться с тем, что вы можете быть не очень популярным. Зато, если вы получите положительный результат, он сразу завоюет вам сторонников, в том числе из рядов вчерашних противников и критиков. Поэтому перед тем как использовать данный стиль, решая конкретные ситуации жизнедеятельности, вы обычно должны сделать выбор, что вам важнее — достичь результата или сохранить дружеские отношения. Кроме того, вам следует взвесить и собственные возможности: хватит ли у вас характера, чтобы принять и удерживать доминантную позицию над окружающими, четко ли вы видите цель, к которой должны их вести, в состоянии ли вы так организовать распределение обязанностей, чтобы не сталкивать партнеров между собой, снять ситуации неопределенности и пр. Стиль конкуренции целесообразно использовать в таких ситуациях:

—Исход дела очень важен для вас, вы делаете большую ставку на решение данной проблемы именно вашим способом.

—Вы обладаете достаточным авторитетом и компетентностью для принятия решения, вам очевидно, что предлагаемое вами решение — наилучшее в данных условиях и при сложившихся обстоятельствах.

—Необходимо быстро принять решение, и у вас достаточно власти для того, чтобы взять на себя ответственность за его результаты.

—Вы чувствуете, что у вас нет иного выбора и вам нечего терять, что, кроме вас, никто этого не сделает.

—Вы находитесь в критической ситуации, которая требует мгновенного реагирования, а окружающие не спешат взять ответственность на себя.

—Вы не можете показать окружающим, что находитесь в тупике.

Важно принять любое решение, чтобы сдвинуть дело с мертвой точки; вы понимаете его непопулярность, однако считаете, что нужно хоть как-то действовать, и у вас достаточно полномочий, чтобы потом исправить последствия даже ошибочного шага. Стиль конкуренции, принятый как основа отношений с окружающими, как стержень жизненной стратегии, приводит к отчуждению и изоляции окружающих, определенным личностным

деформациям (уверенности в собственной правоте и непогрешимости, принятию в любой ситуации позиции морального и интеллектуального превосходства, утрате способности быть самокритичным).

Стиль уклонения.

Основной характеристикой данного стиля является отказ от немедленного решения возникшего конфликта. Уклоняющийся человек не только не отстаивает своих прав, но и отказывается от взаимодействия с другими людьми в целях разрешения проблемы. Для уклонения от проблемы могут быть использованы самые разные приемы: вы можете незаметно для собеседника перевести разговор на менее щекотливую тему или открыто заявить, что не готовы или не хотите продолжать этот бессмысленный спор; можете отговориться тем, что вас ждут другие дела и уйти, а можете сказать, что на фоне мировых процессов глупо заниматься такими мелочами; можете пообещать сделать требуемое в недалеком будущем и тут же выбросить обещание из головы, а можете предложить заняться более интересной или выигрышной деятельностью. В любом случае (уходите ли вы от обсуждения проблемы, игнорируете ее, добиваетесь, отсрочки решения или перекладываете ответственность за ее решение на других) вы реализуете стратегию уклонения. Если ваш партнер продолжает настаивать на том, что игнорировать проблему нельзя или покажет, что ему стали понятны ваши уловки, в дело обычно включается защитная аргументация. Вы начнете доказывать, что «спешка гибели подобна», что нужно все тщательно взвесить и уточнить, что «тише едешь — дальше будешь», что нельзя так давить на вас. Ведь чаще всего за данным стилем стоит одно желание — чтобы проблема разрешилась сама собой, без вашего участия, не привнося в вашу жизнь дополнительной ответственности и хлопот. Однако бывают ситуации, когда именно стиль уклонения является наилучшим способом избежать дополнительных осложнений. Наиболее целесообразен он в случае, если вы вынуждены общаться со сложным партнером, который еще не «созрел» для решения обсуждаемой проблемы, или при взаимодействии с глубоко конфликтным человеком, с которым просто невозможно найти общий язык, и нет серьезных оснований для дальнейшего продолжения контактов. Тогда своевременное прекращение взаимодействия, пока вы окончательно не зашли в тупик, может быть единственным правильным выходом. В таком случае ваше управление действиями данного человека заключается в пресечении попыток втянуть вас в замкнутый круг одних и тех же аргументов, выяснения отношений, перечисления прошлых обид. Полезен прием уклонения и тогда, когда перед вами стоит задача найти какой-то выход из сложившейся ситуации, однако вы еще не знаете, что предпринять, у вас не хватает необходимой информации и соответствующей подготовки, да и принимать решение немедленно нет острой необходимости. Вместо того чтобы усиливать напряженность, стараясь немедленно найти выход, вы можете дать себе время на размышление и сознательно уклониться от навязываемой спешки. Ситуации, в которых стиль уклонения оказывается наиболее предпочтительным:

—Напряженность ситуации очень велика (например, нервы участников натянуты до предела), и вы ощущаете необходимость ослабления накала.

—У вас был трудный день, вы и так уже взвинчены, чувствуете, что неадекватно реагируете на происходящее, поэтому решение проблемы в данный момент может быть неправильным, принесет дополнительные неприятности для вас лично или для других людей.

—Исход дела для вас не очень важен, а есть множество других более неотложных и серьезных дел.

—Ситуация настолько проста, а решение, которое нужно принять так тривиально, что вам жаль тратить на нее свое время, или же вы предпочитаете дать партнерам реальную возможность потренироваться в принятии на себя ответственности.

—Вы видите, что партнеры настроены враждебно, не хотят идти на уступки или хотя бы учесть ваши интересы.

—Вы хотите выиграть время для принятия более аргументированного решения, получения необходимой информации или же для того, чтобы заручиться чьей-то помощью либо поддержкой.

—Ситуация слишком сложна, а у вас нет сейчас времени для того, чтобы ее решить на нужном уровне или довести дело до конца.

—Вы реально взвешиваете свои силы и приходите к выводу, что у других больше шансов эффективнее разрешить эту проблему, а так как они пока что в этом не убедились, вы устраняетесь, чтобы освободить им арену действий.

—Вы убеждены, что вскрытие и открытое обсуждение конфликта сейчас, немедленно, может только ухудшить ситуацию, поэтому решение проблемы следует отодвинуть хотя бы на какое-то время.

Прибегая к тем или иным приемам реализации стиля уклонения, вы должны быть готовы к тому, что окружающие сочтут это «бегством» от решения проблемы, стремлением снять с себя ответственность. Вы должны быть сами убеждены, что ваше уклонение — это действительно прием конструктивного подхода к разрешению конфликта, смягчению конфликтогенной ситуации, что в любой момент вы готовы включиться в решение проблемы. Вполне возможно, что делать этого вам не надо, так как конфликт может разрешиться сам по себе. Однако особо уповать на это не следует. Ведь не менее высока и вероятность того, что ваше игнорирование проблемы, стремление не выражать отношения к ней, уход от решения еще более накалят ситуацию, потребует принятия более энергичных мер и затраты больших сил в будущем.

Преобладание тенденций уклонения в жизненной стратегии приводит к самооправданию собственной бездеятельности, снижению социальной и профессиональной активности, усилению психологических защит, обосновывающих личную пассивность. При доминировании такой стратегии человек неосознанно ищет партнера, на которого перекладывает ответственность за свои дела. Однако признать свою зависимость от этого партнера он не всегда может, поэтому удерживает его в роли «козла

отпущения» разными, в том числе прямо противоположными средствами (как откровенной лестью, так и обвинением во всех своих бедах).

Стиль приспособления

Типичным для данного стиля является отказ от собственных интересов в пользу интересов другого человека (действия как бы обратные стилю конкуренции, альтернатива соперничеству). При этом могут быть разные варианты приспособления. Первый, благоприятный, связан с тем, что вы уступаете осознанно, добровольно, выбираете данный способ выхода из конфликта как наиболее целесообразный. К тому же вы не жалеете о содеянном и продолжаете чувствовать себя комфортно. Ваши собственные интересы, желания, стремления либо безболезненно подавляются, либо вы находите возможность их реализовать в другой ситуации, с другими людьми или в иной сфере деятельности. То, что другой человек добился лучших результатов фактически за ваш счет, не создает вам дополнительной проблемы, вы можете позволить себе быть щедрым. Однако, зачастую ситуация требует от вас приспособления, к которому вы не готовы. То есть, обстоятельства заставляют вас уступать тогда, когда вы хотели бы добиться результатов в свою пользу или считаете, что другой человек начал злоупотреблять вашей добротой. Тогда вы будете чувствовать себя обиженным, будете испытывать острую неудовлетворенность от происходящего, недовольство собой за свою неспособность отстоять собственные права. Бывает и так, что обстоятельства требуют, чтобы вы отступили; вы совершенно правильно действуете, отступая, приспособляясь к характеру ситуаций или партнеру по взаимодействию, однако недовольство сохраняется. Нередко в таких случаях возникает ощущение, что на вас оказывают неправомерное давление, вами манипулируют, окружающие чрезмерно пренебрегают вашими интересами, а вы не можете или не хотите отстаивать свои права. Тогда внешний конфликт, разрешаясь, порождает у вас конфликт внутренний. По этому поводу следует сказать только одно: «Уступая — уступайте». То есть, если вы сочли, что в данной ситуации или при данной раскладке сил необходимо приспособление, то не терзайте себя размышлениями о том, почему именно вы всегда должны уступать и почему окружающие не хотят пойти навстречу вам. Однако, если вы действительно пришли к выводу, что есть предел уступкам, что дальнейшее отступление приводит к утрате жизненно значимых ценностей, что другой человек не оценит сделанного вами или злоупотребляет вашими уступками, следует отказаться от одностороннего приспособления. Правда, в том случае, если вы чувствуете силы для того, чтобы прибегнуть к другому стилю или хотя бы открыто заявить о своих правах. Иначе ваши робкие попытки привлечь внимание к вашим интересам и потребностям просто удивят партнера, сформируют у него мнение, что вы вдруг начали ни с того ни с сего капризничать. Ведь приучив его к вашим односторонним уступкам, вы сформировали привычку не считаться с вами. Неожиданный отказ действовать в привычной для него стратегии он может расценить как нарушение его собственных прав действовать определенным образом. Поэтому, если вы

приучили окружающих к тому, что приспособление к ним — это стратегия вашей жизни, добиться мгновенного переворота отношений будет очень трудно. Ведь постоянные уступки с вашей стороны для них очень удобны, и отказаться от них сразу добровольно никто не сможет. А нередко им приходится заново обучаться новой технике отношений, диалогу, субъект-субъектной инструментровке ситуаций взаимодействия. Естественно, что эти дополнительные трудности не все партнеры готовы принять с радостью по поводу того, что «наконец-то он стал себя уважать и потребовал уважения к себе».

Стиль приспособления внешне немного напоминает стиль уклонения. Его также часто используют для получения отсрочки в решении проблемы. Например, вы видите, что, немного уступая, вы ничего не теряете, смягчаете ситуацию, получаете возможность впоследствии вновь вернуться к этому вопросу. Однако основное отличие заключается в следующем. В стиле уклонения вы не делаете ничего для удовлетворения интересов другого человека, вы просто отказываетесь решать проблему. В стиле же приспособления вы уводите другого человека от действий «во вред самому себе» и возвращаетесь к той же проблеме ради него самого. Наиболее целесообразно прибегать к стилю приспособления в следующих ситуациях: Вас не волнует то, что происходит, вы вполне можете позволить, обстоятельствам разворачиваться по их логике, а если от этого выигрывает кто-то другой, то вам лично все равно. Вы хотите сберечь мир и хорошие отношения с другими людьми и готовы «заплатить» за их сохранение ценой уступок, отказа от собственных приоритетов. Хорошие взаимоотношения с данным человеком для вас важнее, чем тот выигрыш, который может принести победа над ним.

—Вы видите, что итог намного важнее для другого человека, чем для вас.

—Вы понимаете, что для данного человека очень важно почувствовать уверенность в себе, что ваша уступка поможет ему обрести самоуважение или сохранить авторитет в глазах окружающих.

—Вы понимаете, что не совсем правы, что ваше решение — не наилучшее, и разумнее вовремя отказаться от него, чем заводить дело в тупик.

—Вы видите, что у вас мало власти или шансов победить, поэтому лучше своевременно перейти на сторону более сильного или удачливого партнера, это обеспечит вам выигрыш в будущем за счет его благоволения или прямого покровительства.

—Вы полагаете, что ваша уступка даст другому человеку урок «хороших манер», он поймет, что лучше жить в мире, уступая друг другу, что иногда отступить, даже не соглашаясь с тем, что делает партнер, или, считая, что он совершает ошибку,— означает моральный выигрыш.

Уступая, соглашаясь или жертвуя своими интересами в пользу другого человека, вы можете смягчить конфликтную ситуацию и восстановить нормальные отношения с партнером, если иными способами привести его к норме не удастся (он упрям, чрезмерно заинтересован в результатах или нуждается в успехе для сохранения самоуважения). Вы, однако, не обязаны успокаиваться на достигнутом. Конечно, если вы считаете итог вполне

удовлетворительным, приемлемым для себя, то можете спокойно выбросить все, что происходило, из головы. Если же у вас осталось чувство неудовлетворенности, то вы можете использовать период полученного затишья для накопления сил, чтобы потом вновь вернуться к проблеме или воспользоваться иными, более благоприятными обстоятельствами, лишь бы добиться окончательно желаемого для вас разрешения конфликта.

Стиль компромисса

Если предыдущий стиль основывался на односторонних уступках, то в основе компромисса лежат взаимные уступки. Каждый из партнеров несколько снижает свои требования, уступает в своих интересах, чтобы удовлетворить их хотя бы частично. В результате встречного движения каждая из сторон достигает частичного удовлетворения своего желания и частичного выполнения желания другой стороны. Такое движение осуществляется пошагово, путем постоянного взвешивания всех обстоятельств для разработки компромиссного решения, которое устраивало бы обоих. Действия, совершаемые партнерами, несколько напоминают стиль сотрудничества (см. далее), однако осуществляются на более поверхностном уровне. Здесь не возникает необходимости выявлять скрытые нужды и интересы, взаимодействие идет чисто по внешней, событийной стороне ситуации. К стилю компромисса обычно прибегают, когда обе стороны хотят одного и того же, но знают, что добиться наивысшего результата при подобных обстоятельствах просто невозможно. Нельзя достичь того, чтобы одновременно «и волки были сыты, и овцы целы». Два человека в напряженной ситуации убеждаются, что оба стремятся к одному и тому же результату и именно поэтому мешают друг другу достичь его, и чем дальше продолжится противостояние, тем меньше вероятность достижения этого результата кем-то одним. Вполне возможно, что появится третий, который сорвет пальму первенства, оставив вчерашних конкурентов «с носом». Именно перспектива потерять все и приводит соперников к соглашению удовлетвориться частичными результатами. Фактически они смиряются с тем, что «лучше синица в руках, чем журавль в небе». В некоторых случаях компромисс может оказаться единственной возможностью как-то разрешить проблему. Например, если противники настолько сильны, что борьба между ними может продолжаться бесконечно долго и привести к полному опустошению их сил. Как в известном поединке между А. Карповым и Г. Каспаровым на мировом первенстве по шахматам, когда затянувшиеся баталии грозили нанести невосполнимый ущерб здоровью двух выдающихся шахматистов. Или когда побеждает благоразумие, и враждующие стороны соглашаются, что худой мир лучше доброй ссоры. Или когда бескомпромиссные супруги после долгих споров, где отдыхать (на море или в горах), приходят к решению часть отпуска провести на море, а часть — в горном лагере. Стиль компромисса наиболее эффективен в следующих случаях:

—Обе стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы равной интенсивности.

—Вы хотите прийти к решению как можно быстрее потому, что у вас нет времени; в силу того, что данный путь дает возможность избежать дополнительных затрат сил и ресурсов; сегодняшний компромисс поможет направить силы и ресурсы на решение более важных или сулящих в будущем дополнительные преимущества вопросов.

—Оказывается, что ваши претензии были завышенными, и теперь вы убедились, что вас вполне устраивает даже частичное решение проблемы.

—Добившись кратковременной выгоды, отсрочки, передышки, вы можете ими воспользоваться для решения более неотложных проблем.

—Другие подходы к решению проблемы оказались неэффективными или грозят в будущем дополнительными осложнениями.

—Удовлетворение вашего желания имеет для вас не слишком большое значение, вы можете несколько изменить поставленную вначале цель.

—Компромисс дает вам возможность сохранить взаимоотношения.

—Вы предпочитаете получить хоть что-то, чем все потерять.

—Первым предложив компромисс или с готовностью пойдя на негатив после предложения противоположной стороны или посредников, вы убеждаете противника в добрых намерениях и тем самым подталкиваете его к еще большим уступкам. Компромиссных решений достигают обычно путем переговоров: выдвижения собственных и выслушивания встречных предложений, очерчивания области совпадающих интересов, обсуждения форм уступок, которые приемлемы для партнера, и т. д. При этом стороны всегда могут вновь вернуться к проблеме, попытаться использовать иные подходы к разрешению конфликта, если первичный компромисс устранил его только ненадолго.

Компромиссная линия поведения, принятая в качестве стратегии жизни, хотя и внешне привлекательна, чревата глубинными конфликтами, так как проблемы не решаются, а только несколько сглаживаются. Привычка к постоянным компромиссам может приводить к потере жизненных приоритетов, размыванию структуры направленности, частому подавлению собственных потребностей в неспособности понять переживания партнера по поводу происходящих событий во всей остроте (если события для последнего настолько важны, что он не может идти на компромисс).

Стиль сотрудничества

Несмотря на то что этот стиль с психологической точки зрения является наиболее предпочтительным, он одновременно самый сложный для стратегической и тактической реализации, в технике взаимодействия сторон, требует больше времени. Поэтому стихийное овладение данным стилем достаточно сложно при отсутствии соответствующей психологической подготовки.

В основе стиля лежит полное принятие противоположной стороны как равноправного, равно заинтересованного в разрешении проблемы партнера, оказание ему помощи и содействия при достижении желаемого результата таким образом, чтобы одновременно достичь аналогичного результата и для

себя. Здесь внимание взаимодействующих сторон обращено не на внешний (событийный) «рисунок» ситуации, а на те скрытые нужды, заботы, интересы, которые есть и у них самих, и у их партнеров. Процедура разрешения проблемы осуществляется путем поиска обоюдовыгодного результата и удовлетворения интересов всех участников ситуации.

Трудность данного стиля заключается в том, что не все вступающие во взаимодействие партнеры отчетливо представляют, чего они хотят, каковы реальные побудители их действий, какой результат может быть для них наилучшим. Для иллюстрации воспользуемся примером Дж. Г. Скотт, который она приводит в книге, посвященной анализу стратегий разрешения конфликтов («Конфликты. Пути их преодоления»). Внешней, кажущейся причиной конфликта, возникшего у служащего на работе, может быть его медлительность. Однако сама медлительность может проистекать от еще более глубокого конфликта — неудовлетворенности работой. В основе же неудовлетворенности могут лежать такие базовые причины, как недостаточное уважение, признание окружающих, невостребованность его индивидуального потенциала или недостаточная ответственность, что приводит к отчуждению человека от выполняемого им дела. Если оказывать воздействие только на поверхностные проявления, то это напоминает скорее косметический ремонт здания, которое в любой момент готово рухнуть. Человек может постараться внешне не выглядеть медлительным, но тогда он будет прибегать к неосознанному саботажу: устраивать по любому поводу дополнительные перерывы в работе, использовать рабочее оборудование в личных целях. При этом он будет убеждать себя, что вполне имеет на это право, поскольку его недооценивают или его работа недостаточно оплачивается, следовательно, он может сам обеспечить себе некоторую компенсацию. Стиль же сотрудничества побуждает человека к открытому обсуждению его нужд и желаний. Тот же служащий может прямо заявить о том, что нуждается в признании, более высокой оценке или увеличении ответственности. Если начальник поймет, что это не прихоть, не стремление привлечь к себе внимание любой ценой, не оправдание собственной бездеятельности путем отрицания, а действительно базовая потребность, он пойдет на встречу и предложит работу более соответствующую индивидуальным нуждам и интересам.

Проблема подобных ситуаций чаще всего заключается в том, чтобы противоположная сторона также была настроена на стиль сотрудничества. В противном случае, открыто заявляя о своих нуждах, вы рискуете утратить доверие, обрести статус «привереды», нажить дополнительные неприятности. Даже если вам готовы пойти на встречу, и тогда необходимо затрачивать дополнительное время не на достижение наглядно видимого результата, а на самокопание, поиск скрытых интересов и нужд, разработку способа удовлетворения истинных желаний обеих сторон. Кроме того, надо уметь объяснить свои желания, выразить свои нужды, выслушать друг друга, формулировать разные варианты решения проблемы, намечать альтернативные способы действия. Поэтому в реальности, когда чаще всего не хватает времени

или стороны стремятся к достижению скорейшего результата, удержаться на стиле сотрудничества нелегко.

Следовательно, необходимо четко определить, при каких условиях и в каких ситуациях особо нежелательно отступление от сотрудничества в пользу других стилей, даже если они сулят немедленную и внешне более эффективную выгоду:

— Решение проблемы жизненно важно для обеих сторон, никто не хочет полностью от него устраниваться, поскольку это грозит отказом от базовых ценностей.

— У вас тесные, длительные и взаимозависимые отношения с другой стороной, вас волнует душевное спокойствие партнера, обеспечение ему и вашим отношениям с ним благоприятных условий для дальнейшего развития.

— У вас есть время поработать над возникшей проблемой, составить перспективные планы, обеспечить условия для полной нейтрализации фактов, порождающих данный и аналогичные конфликты.

— Вы и другой человек осведомлены о проблеме и желаниях обеих сторон, уважаете друг друга и готовы к совместному обсуждению и поиску наиболее устраивающего вас решения.

Именно сотрудничество является наиболее мудрым подходом к решению задачи определения и удовлетворения интересов обеих сторон, предоставления друг другу равных прав и возможностей. И пусть стиль сотрудничества требует дополнительных усилий и затрат времени, пусть не всегда принимается и признается окружающими, человек, выбравший данный стиль в качестве жизненной стратегии, обычно достигает наилучших результатов в отношениях с близкими людьми, уровню развития всех тех, кто подпадает под сферу воздействия «сотрудничающего» субъекта, то именно его стратегия оказывается наиболее результативной.

ТЕКСТ ОПРОСНИКА

1. А. Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса

Б. Чем обсуждать то, в чем мы расходимся, я стараюсь обратить внимание на то, с чем мы оба не согласны.

2. А. Я стараюсь найти компромиссное решение.

Б. Я пытаюсь уладить дело с учетом интересов другого и моих собственных.

3. А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.

Б. Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.

4. А. Я стараюсь найти компромиссное решение.

Б. Иногда я жертвую своими собственными интересами ради интересов другого человека.

5. А. Улаживая спорную ситуацию, я все время стараюсь найти поддержку у другого.

Б. Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности;

6. А. Я пытаюсь избежать возникновения неприятностей для себя.
Б. Я стараюсь добиться своего.
7. А. Я стараюсь отложить решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно.
Б. Я считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться другого.
8. А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
Б. Я первым делом стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и вопросы.
9. А. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.
Б. Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.
10. А. Я твердо стремлюсь достичь своего.
Б. Я пытаюсь найти компромиссное решение.
11. А. Первым делом я стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и вопросы.
Б. Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
12. А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.
Б. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет мне навстречу.
13. А. Я предлагаю среднюю позицию.
Б. Я настаиваю, чтобы было сделано по-моему.
14. А. Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.
Б. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.
15. А. Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
Б. Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы избежать напряженности.
16. А. Я стараюсь не задеть чувств другого.
Б. Я пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.
17. А. Обычно я настойчиво стараюсь добиться своего.
Б. Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
18. А. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
Б. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет мне навстречу.
19. А. Первым делом я стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
Б. Я стараюсь отложить решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно.
20. А. Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.
Б. Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для нас обоих.
21. А. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.
Б. Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы.

22. А. Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей позицией и точкой зрения другого человека.

Б. Я отстаиваю свои желания.

23. А. Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас. Б. Иногда я представляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.

24. А. Если позиция другого кажется ему очень важной, я постараюсь пойти навстречу его желаниям.

Б. Я стараюсь убедить другого прийти к компромиссу.

25. А. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.

Б. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.

26. А. Я предлагаю среднюю позицию.

Б. Я почти всегда озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.

27. А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.

Б. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.

28. А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.

Б. Улаживая ситуацию, я обычно стараюсь найти поддержку у другого.

29. А. Я предлагаю среднюю позицию.

Б. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.

30. А. Я стараюсь не задеть чувств другого.

Б. Я всегда занимаю такую позицию в спорном вопросе, чтобы мы совместно с другим заинтересованным человеком могли добиться успеха.

9. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

9.1 Вопросы к групповой дискуссии по теме: ЧС мирного и военного времени

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Приобретение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Вопрос 1. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: (Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Внимание всем!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Химическая тревога!»
5. «Штормовое предупреждение!»

Вопрос 2. Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу.
2. Выключите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу.
3. Немедленно оденете детей, возьмете средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, запас продуктов питания и покинете квартиру, выключив свет, газ и воду.
4. Начнете герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды
5. Немедленно включите телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушаете речевую информацию органа управления ГО

Вопрос 3. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на первом этаже, вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Спрячетесь под стол, кровать, в платяной шкаф, закрыв лицо руками
2. Выпрыгнете из окна или с лоджии на землю.
3. Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками стекол
4. Начнете готовить «спасательный рюкзак» и затем, взяв его, выбежите на улицу
5. Немедленно возьмете детей и как можно скорее выбежите на улицу. В вашем распоряжении не более 15-20 секунд.

Вопрос 4. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах:

(Выберите номера правильных ответов)

Ответы:

1. Связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз
2. Если есть пожарная лестница, попытаетесь спуститься в низ по ней.
3. Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз
4. Откроете дверь и, выйдя на балкон или лоджию, будете дожидаться там окончания толчков
5. Встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери и прижав к себе ребенка.
6. Спрячьтесь под стол, кровать, в платяной шкаф, закрыв лицо руками. Можно воспользоваться углами, образованными капитальными стенами, узкими коридорами внутри здания, встать возле опорных колон

Вопрос 5. При наводнении вода застала вас в лесу, вы

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Попытайтесь забраться на любое дерево или куст и вывесите на них цветное полотно.
2. Наломаете сучьев, свяжите их в пучок, способный удержать человека на воде, сбросьте обувь и тесную одежду и вплавь попытайтесь выбраться на сухое место.
3. Заберетесь на развесистое дерево или будете держаться за ствол ближайшего дерева и ждать помощи
4. Останетесь на месте и будете ждать помощи
5. Попытайтесь вплавь добраться до сухого места

Вопрос 6. Во время наводнения вода застала вас в поле, вы:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Снимете одежду, обувь и, дождавшись подъема воды, поплывете по течению
2. Попытайтесь убежать от надвигающего потока воды под углом 45° к нему
3. Если поблизости есть стог сена или скирда соломы -заберетесь на них
4. Срочно будете выходить на возвышенное место
5. Останетесь на месте и будете ждать помощи.

Вопрос 7. Вы примете решение самостоятельно выбираться из затопленного района только в том случае, когда:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Нет запасов продуктов питания на длительное время, а на помощь спасателей в ближайшее время рассчитывать не приходится
2. Кому- то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь, подъем воды продолжается, имеются простейшие плавсредства и на помощь спасателей в ближайшее время рассчитывать не приходится
3. Нет запасов продуктов питания на длительное время, продолжается подъем воды, а на помощь спасателей в ближайшее время рассчитывать не приходится
4. Имеются простейшие плавсредства, нет запасов продуктов питания на длительное время, погода начинает резко ухудшаться и поэтому на помощь спасателей рассчитывать не приходится
5. Продолжается подъем воды

Вопрос 8. Вы, участвуя в спасательной операции при наводнении, замечаете в воде нескольких человек, будете в первую очередь брать на борт лодки:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

2. Детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
3. Тех, кто нуждается в немедленной помощи, а также детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства.
4. Женщин, детей, престарелых, а также тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
5. Детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

Вопрос 9. При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Спины или ног, если он лежит на спине
2. Головы, если он находится в вертикальном положении
3. Спины или ног, если он лежит на животе или находится в вертикальном положении или лежит на спине
4. Спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе, и со стороны головы, если он лежит на спине
5. Спины в любом случае

Вопрос 10. При спасении тонущего он схватил вас за руки, вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны
2. Отогнете его голову назад давлением своей ладони на подбородок, удерживая при этом тонущего за туловище.
3. Упретесь ногами в его грудь или плечи и сильно оттолкнетесь
4. Резко развернете локти в стороны и вверх
5. Погрузитесь в воду, обхватите туловище тонущего и повернете его спиной к себе.

Вопрос 11. При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. По ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани, марлевой полой и т.п.
2. В наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, используя открытые пространства: дороги, поляны, берега ручьев и рек, а также участки лиственного леса
3. Прощупывая дорогу шестом вдоль русла лесной реки по возможности перпендикулярно направлению ветра или под углом 45° к нему.
4. Пригнувшись, против ветра
5. Преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой

Вопрос 12. При захлестывании передней кромки лесного пожара необходимо:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Накрывать языки пламени веником из лиственных веток и держать его до полного прекращения горения
2. Сметать огонь в сторону движения передней кромки пожара, как бы раскидывая языки пламени, и затаптывая ногами небольшие очаги горения
3. Сметать огонь скользящим ударом в сторону выгоревшей площади с таким расчетом, чтобы оторвать пламя от еще не горящих лесных материалов путем удаления горящих частиц в сторону пожарища, небольшие языки пламени затаптывать ногами.
5. Сметать огонь в сторону очага пожара, часто поворачивая хвойные веники для их охлаждения

Вопрос 13. Горит торфяное болото. Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Попытайтесь его потушить захлестыванием лиственными вениками или засыпкой грунтом передней кромки пожара.
2. Обойдете его стороной, соблюдая осторожность и закрыв голову одеждой.
3. Обойдете его стороной, двигаясь против ветра, внимательно осматривая и ощупывая перед собой дорогу шестом или палкой
4. Будете двигаться по ветру таким образом, чтобы дым, догоняя вас, не затруднял ориентировку
5. Обойдете его стороной, двигаясь вдоль русла лесной реки, ручья, минерализованной полосы, по возможности стараясь выйти из зоны задымления.

Вопрос 14. Лесной пожар подбирается к населенному пункту. Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Будете ждать сообщений по средствам массовой информации и действовать в соответствии с указаниями органов местной власти и штаба ГО
2. Укроетесь в каменных зданиях или выйдете на большие открытые площади или стадионы
3. Будете быстро уходить вдоль реки или непосредственно по воде
4. Все вместе будете уходить по дорогам, уводящим от огня и в ту сторону, которая выведет в поле, к реке или другое безопасное место.
5. Соберете самые ценные вещи, документы, продукты питания на 2-3 дня, запас питьевой воды и будете выходить из зоны лесного пожара перпендикулярно направлению ветра в безопасное место

Вопрос 15. Горит хлебное поле. Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Вызовете пожарную охрану и, определив направление ветра, попытаетесь самостоятельно потушить огонь пуском встречного огня
2. Попробуете косой, палкой или ногами сбивать колосья на землю на пути огня, образуя полосу шириной 0,5-1 м.
3. Используя принесенные лопаты, будете выкапывать вдоль кромки огня сплошную полосу из земли шириной 20-40 см
4. Будете сбивать огонь ветками, мокрой одеждой, не давая ему разгораться и не допуская распространения поверху
5. Немедленно пошлете кого-нибудь в ближайший населенный пункт, а сами постараетесь вывести сельскохозяйственную технику, оказавшуюся в очаге пожара.

Вопрос 16. При движении на личном автомобиле вы попали в сильную снежную бурю. Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Развернете (по возможности) его против ветра, остановитесь, укроете двигатель, повесите на антенну яркую ткань, плотно закроете двери и окна машины и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей.
2. Остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури.
3. Остановитесь и попытаетесь пешком дойти до населенного пункта
4. Развернете (по возможности) автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега, чтобы легче ее было отыскать поисковой группе, и подавать периодически звуковые и световые сигналы, по мере необходимости прогревая двигатель
5. Съедете с главной дороги на проселочную (чтобы не пострадать при расчистке дороги спасателями), повесите на шест (антенну) яркую ткань, будете периодически подавать звуковые и световые сигналы и ждать окончания бури, не выключая двигатель

Вопрос 17. Спасая пострадавших из горящего здания, Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Накроетесь с головой мокрым одеялом, куском плотной ткани или пальто (плащом), проходя через горящее помещение.
2. Наденете ватно-марлевую повязку, смоченную 5%-ным раствором лимонной кислоты, или респиратор Р-2 для защиты органов дыхания от угарного газа при нахождении в сильно задымленном помещении
3. Наденете противогаз ГП-5, плотную одежду и резиновую обувь для защиты от задымленности, высокой температуры и токсичных веществ, образовавшихся при горении

4. Обнаружив человека, на котором горит одежда, попытаетесь потушить ее с помощью огнетушителя ОПХ-10, и после этого эвакуируете его из горящего здания

5. Дверь в задымленное помещение будете открывать резко, чтобы не получить сильных ожогов от раскаленной ручки

Вопрос 18. При тушении горячей вертикальной поверхности с использованием огнетушителя ОПХ-10 необходимо:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Поднять рукоятку вверх и перекинуть ее до отказа, затем встряхнуть огнетушитель несколько раз и образовавшуюся струю пены направить непосредственно на горящую часть поверхности

2. Поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направить в нижнюю часть горячей поверхности

3. Поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направить в верхнюю часть горячей поверхности

4. При наличии на вертикальной поверхности горящих электрических проводов в первую очередь тушить их как основной источник горения

5. При отсутствии струи пены из перевернутого вверх дном огнетушителя отвернуть крышку и прочистить спрыск, затем завернуть крышку, несколько раз встряхнуть огнетушитель и при появлении струи пены начать тушить с верхней части поверхности

Вопрос 19. Потушив горящую одежду на пострадавшем, необходимо:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Попытаться удалить остатки одежды и грязь, затем закрыть поврежденную поверхность чистой тканью, приложить холод и обеспечить пострадавшему полный покой.

2. Смазать ожоговую поверхность китовым, барсучьим, медвежьим жиром или посыпать крахмалом, содой, мукой, затем закрыть ожоговую поверхность сухой стерильной простыней, дать пострадавшему 2-3 таблетки анальгина и предложить обильное питье

3. Попытаться удалить остатки одежды и грязь, вскрыть ожоговые пузыри, промыть ожоговую поверхность слабым раствором перманганата калия, закрыть поврежденную поверхность чистой тканью и до приезда «скорой помощи» обеспечить пострадавшему полный покой.

4. Забинтовать или плотно запеленать чистой простыней обожженную часть тела, наполнить снегом, льдом, холодной водой герметичные емкости и обложить ими ожоговую поверхность поверх сухой простыни, дать пострадавшему 2-3 таблетки анальгина, предложить обильное питье и до приезда «скорой помощи» обеспечить пострадавшему полный покой.

5. Накрыть ожоговую поверхность сухой стерильной простыней или пленкой, наполнить снегом, льдом или холодной водой полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки и обложить ими ожоговую поверхность поверх сухой простыни или пленки, дать пострадавшему 2-3 таблетки анальгина, обеспечить пострадавшему полный покой до приезда «скорой помощи», предложить обильное питье

Вопрос 20. Резкую за грудиною боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений одышку может вызвать при поражении:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Аммиак
2. Хлор
3. Ртуть
4. Синильная кислота
5. Сероводород

Вопрос 21. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение с нарастанием частоты пульса может вызвать при поражении:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Хлор
2. Фосген
3. Бромистый водород
4. Фтор
5. Двуокись серы
6. Аммиак
7. Сероводород

Вопрос 22. Ощущение горечи, металлического вкуса во рту, чувство першения в горле, тошноту, головную боль, слабость, одышку, судороги может вызвать при поражении:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Триметиламин
2. Соляная кислота
3. Синильная кислота
4. Аммиак
5. Хлор

Вопрос 23. Вы проживаете вблизи мясокомбината. Для защиты себя и членов семьи и оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате аварии на мясокомбинате с выбросом АХОВ ваша домашняя аптечка должна включать:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Ватно-марлевые повязки для защиты органов дыхания по количеству членов семьи
2. 2%-ный раствор соды для смачивания ВМП
3. 5%-ный раствор лимонной кислоты для смачивания ВМП
4. 10%-ный раствор ментола в хлороформе для ингаляций
5. 2%-ный раствор борной кислоты для промывания глаз
6. 30%-ный раствор альбуцида для закапывания в глаза
7. Оливковое или персиковое масло для закапывания в нос
8. Нашатырный спирт- для ингаляций
9. Спирт этиловый 30%-ный для вдыхания паров
10. 0,5-1%раствор алюминиево-калиевых квасцов для промывания глаз

Вопрос 24. Вы ведете урок. Вдруг один из учащихся сообщил, что он ощущает резкий запах нашатыря, другой пожаловался на затруднение дыхания, вы тоже почувствовали резь в глазах. Ваш кабинет находится на третьем этаже. Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Покинете класс для выяснения причин и уточнения порядка своих действий по обеспечению безопасности детей.
2. Быстро организовано выведете детей на четвертый этаж
3. Окажите помощь пострадавшим, отправите их в медицинский пункт школы, а с остальными учащимися приступите к герметизации кабинета
4. Будете ждать указаний администрации о порядке эвакуации детей
5. Организованно выведете детей на улицу по наикратчайшему маршруту, указанному в плане эвакуации этажа
6. Откроете все окна и дверь в кабинете и попытаетесь проветрить помещение.

Вопрос 25. Во время прогулки в парке дети начали жаловаться на раздражение глаз, у некоторых появился сухой мучительный кашель, у вас появились резкие боли за грудиной. Принимая во внимание признаки поражения АХОВ, вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Быстро и организовано выведете детей из парка и укроете их в ближайшем подвальном помещении
2. Определив направление ветра, попытаетесь вывести детей из парка против ветра.
3. Выведите детей из парка по наикратчайшему пути к многоэтажным зданиям и пытаетесь укрыть детей на верхних этажах
4. Заставите детей закрыть рот и нос носовыми платками, шарфами и т.п., определив направление ветра, будете выводить детей из парка перпендикулярно направлению ветра

5. Постройте детей попарно, заставьте их закрыть нос и рот носовыми платками или какой-то другой тканью и будете их выводить по направлению ветра, т.к. в этом направлении наименьшая концентрация АХОВ

Вопрос 26. При аварии на молочном комбинате надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Ватно-марлевая повязка
2. ПТМ-1
3. Гражданский противогаз ГП-4
4. Противогаз ГП-7
5. Гражданский противогаз ГП-5 с патроном ДПГ
6. Фильтрующий респиратор «Лепесток»

Вопрос 27. Во время урока, проходя по проходу между столами, вы вдруг заметили на полу блестящие шарики. При попытке поднять один из шариков он раздробился на множество более мелких, Вы:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Попытайтесь собрать эти шарики щеткой для пола в совок, затем выльете их в какой-нибудь стеклянный сосуд и сверху зальете водой
2. Немедленно откроете для проветривания окна и дверь в кабинете и поставите в известность администрацию
3. Удалите детей из помещения, откроете окна и дверь для проветривания, сообщите администрации и, надев ВМП, будете ждать приезда специалистов СЭС
4. Немедленно удалите детей из помещения, откроете окна для проветривания, запрете кабинет и поставите в известность администрацию
5. Немедленно поставите в известность о случившемся главного врача СЭС, начальника штаба ГОЧС района и, не допуская контакта детей с этими шариками, будете ждать прибытия специалистов СЭС

Вопрос 28. Радиационный фон, который воздействует на население, в России колеблется от...до...

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. 4-10 мкР/ч
2. 15-30 мкР/ч
3. 100-150 мкР/ч
4. 21-45 мкР/ч
5. 6-18 мкР/ч

Вопрос 29. Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Проникающая радиация
2. Внешнее облучение
3. Радиоактивное заражение атмосферы
4. Внутреннее облучение
5. Радиоактивное заражение продуктов питания

Вопрос 30. Однократная доза облучения- это доза, полученная за:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Одни сутки
2. Один час
3. Первые трое суток
4. Первые четверо суток
5. За месяц

Вопрос 31. Многократная доза облучения-это доза, полученная за:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Месяц
2. Неделю
3. Время более трех суток
4. Время более десяти суток
5. Время более четырех суток

Вопрос 32. Острое облучение- это облучение дозой:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Однократное 50 Р
2. Многократное 100 Р
3. Однократное 100 Р
4. Многократное 700 Р
5. Многократное 1000 Р

Вопрос 33. Дозиметр ДП-70МП предназначен для:
(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Измерения уровня гамма-радиации на местности
2. Индивидуального контроля населением радиационной обстановки
3. Измерение дозы гамма-и нейтронного облучения в пределах от 50-800Р
4. Оценке радиоактивного фона в пределах от 10 до 120 мкР/ч и более
5. Измерение уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных объектов

Вопрос 34. Назовите мероприятия защиты населения при ранней фазе аварии продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Оповещение
2. Медицинский контроль
3. Укрытие
4. Защита органов дыхания и кожный покров
5. Эвакуация
6. Переселение
7. Йодная профилактика
8. Индивидуальная дезактивация
9. Контроль продуктов питания и воды
10. Дезактивация территории

Вопрос 35. 100-процентный эффект йодной профилактики обеспечивается при приеме препаратов стабильного йода:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Через 6 часов после разового поступления радиоактивного йода
2. Во время ингаляции
3. Через 2 часа после разового поступления радиоактивного йода
4. Сразу после ингаляции
5. За 6 часов до ингаляции

Вопрос 36. Проведение йодной профилактики преследует главную цель:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Предупредить всасывание радиоизотопов цезия и рубидия
2. Не допустить поражения щитовидной железы
3. Предупредить всасывание радиоизотопов бария и стронция
4. Вывести из организма радиоизотопы йода, цезия и стронция
5. Не допустить поражения кровеносной системы.

Вопрос 37.. Вид обеззараживания- 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция. 4. Дезинсекция. 5. Дератизация

(Установите соответствие)

Ответы: Содержание обеззараживания

А -Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний

Б -Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний

В -Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью

Г - Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

Д - Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность

Е - Проведение санитарной обработки людей

Ж - Проветривание одежды, обуви, средств индивидуальной защиты

Вопрос 38. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

(Установите правильную последовательность)

Ответы:

1. Протирают обувь влажной ветошью
2. Протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают
3. Моют лицо, полощут рот и горло
4. Обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
5. Обмывают открытые участки шеи и рук

Вопрос 39. В условиях длительного пребывания человека на зараженной местности и продолжающегося поступления радиоактивного йода йодную профилактику необходимо повторять (но не более) раз:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Через каждые 6 часов; до пяти раз
2. Ежедневно; до десяти раз
3. Ежедневно; до семи раз
4. Через каждые 12 часов; до пятнадцати
5. Ежедневно; до десяти раз

Вопрос 40. В загрязненном молоке содержание стронция –90 и цезия – 137 становится равным нулю, а йода-131 снижается до десятой доли процента при:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Кипячении
2. Сепарировании
3. Пропускании через слой ионно-обменной смолы
4. Сепарировании, сбивании сливок, получении сливочного масла и переработке его в топленое масло
5. Протекании через пучок целлюлозных нитей волокна ЦМ-А2

Вопрос 41. Мясо с преобладанием йода-131 употреблять в пищу:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Нельзя
2. Можно, после его вымачивания
3. Можно, после хранения его в холодильнике до 3 месяцев
4. Можно, только в небольших количествах

5. Можно, после его варки

Вопрос 42.. Герметическим защитным сооружениям гражданской обороны относятся:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Быстровозводимые убежища
2. Противорадиационные укрытия
3. Перекрытые траншеи
4. Встроенные убежища
5. Открытые щели
6. Перекрытые щели

Вопрос 43. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Противогаз ГП-7
2. ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-7
3. ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7
4. Противогаз ПДФ-7
5. Респиратор У-2К

Вопрос 44. Порядок изготовления и использования ВМП следующий:

(Установите соответствие)

Ответы:

1. Берется кусок марли:
 - а) длиной 85 см и шириной 48 см;
 - б) длиной 90 см и шириной 45 см;
 - в) длиной 100 см и шириной 50 см.
2. В средней части куска на площади 30x20 см кладут ровный слой ваты толщиной:
 - а) 1 см;
 - б) 2 см;
 - в) 4 см.
3. Свободные от ваты концы марли по всей длине куска с обеих сторон:
 - а) закручивают, закрывая вату;
 - б) складывают мелкими складками;
 - в) заворачивают, закрывая вату.
4. Концы марли:
 - а) около 10-15 см;
 - б) около 25-30 см;
 - в) около 30-35 см.с обеих сторон посередине разрезают ножницами, образуя две пары завязок.
5. Завязки закрепляют:
 - а) склеиванием;

- б) обшиванием;
- в) прошиванием.
- 6. Разрезанные концы повязки завязываются:
 - а). нижние- на затылке, верхние- на темени;
 - б). нижние- на темени, верхние- на затылке;
 - в). нижние и верхние перекручиваются и завязываются на затылке

Вопрос 45. К простейшим средствам защиты кожи, ног и рук относятся:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Комплект изолирующий химический КИХ-4
2. Производственная одежда
3. Общеевойсковой защитный комплект ОЗК
4. Плащи и накидки из прорезининой ткани
5. Спортивные костюмы, куртки, джинсовая одежда
6. Резиновые сапоги, боты, галоши
7. Обувь из кожи
8. Трикотажные перчатки
9. Резиновые, кожаные перчатки
10. Брезентовые рукавицы
11. Джинсовая одежда, спортивные костюмы после соответствующей обработки

Вопрос 46. Порядок приготовления мыльно-масляной эмульсии:

(Установите соответствие)

Ответы:

1. Хозяйственное мыло в количестве:
 - а) 150-200 г.
 - б) 250-300 г.
 - в) 200-250 г.
 мелко измельчается.
2. Растворяют его в:
 - а) 1 л воды.
 - б) 1,5 л воды
 - в) 2 л воды.
3. Подогретой до:
 - а) кипения
 - б) температуры 50-60° С
 - в) температуры 60-70° С
4. После растворения мыла в горячий раствор наливают минеральное или растительное масло в количестве:
 - а) 1 л
 - б) 0,5 л
 - в) 0,8 л

5. Смесь перемешивают в течение:

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 5 минут

и снова подогревают, перемешивая до получения однородной эмульсии.

Вопрос 47. Вид эвакуационного мероприятия.

(Установите соответствие)

1. Эвакуация.
2. Рассредоточение.
3. Экстренная эвакуация.

СОДЕРЖАНИЕ ЭВАКУАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

А - Организационный вывод транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

Б - Проводится по специальному указанию органа ГОЧС для организованного вывоза студентов вузов, учащихся ПТУ, техникумов, школ, интернатов, специальных детских учреждений, пенсионеров и инвалидов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В – Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время чрезвычайных ситуаций, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.

Г – Вызывается обычно какими-то быстротечными чрезвычайными ситуациями, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.

Д – Вывод (вывоз) населения из населенных пунктов, свободной от работы смены рабочих и служащих объектов, продолжающих работу, и размещение его в загородной зоне, а также в выводе (вывозе) населения из зон возможного катастрофического затопления

Вопрос 48.

(Установите соответствие)

АХОВ

1. Хлор.
2. Аммиак.
3. Сернистый ангидрид.

Признаки поражения

А- Миоз, светобоязнь, затруднение дыхания, боль в груди.

Б – Горечь и металлический привкус во рту, тошнота, головная боль, одышка, судороги; смерть наступает от паралича сердечной мышцы.

В – возбуждает центральную нервную систему, вызывает судороги, ожоги кожи; смерть наступает от отека легких.

Г – Раздражает дыхательные пути и вызывает отек легких; при высоких концентрациях смерть наступает от 1-2 вдохов.

Д – Раздражает дыхательные пути, вызывает помутнение роговицы глаз; смерть наступает при внезапной остановке кровообращения в легких.

Е – Жжение, боль в глазах и груди, слезотечение, кашель, насморк; особенность- боязнь повторного поражения.

Вопрос 49. Оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

(Установите правильную последовательность)

Ответы:

1. Эвакуация пострадавшего
2. Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами
3. Надевание противогаза на пострадавшего
4. Остановка артериального кровотечения
5. Наложение стерильной повязки на рану
6. Предупреждение травматического шока

Вопрос 50. Для тушения загораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также при низких температурах применяются огнетушители:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Порошковые, аэрозольные
2. Всех типов
3. Углекислотные, пенные
4. Порошковые, углекислотные, пенные, аэрозольные
5. Жидкостные, порошковые, углекислотные, пенные
6. Углекислотные, порошковые
7. Аэрозольные, углекислотные и пенные

Вопрос 51. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ; желудочно-кишечных расстройств, возникающих после радиационного поражения.
2. Профилактики инфекционных заболеваний, предупреждения отложений в щитовидной железе радиоактивного йода.
3. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ, ОВ или АХОВ
4. Оказания само- и взаимопомощи при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты, заболевания инфекционными болезнями.

5. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ,ОВ или АХОВ, а также предупреждения заболевания инфекционными болезнями.

Вопрос 52. Индивидуальный противохимический пакет предназначен для:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств облученного организма.
2. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ.
3. Обеззараживание капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на продукты питания и воду.
4. Обеззараживание капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент
5. Обеззараживание капельно-жидких ОВ, АХОВ и РВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

Вопрос 53. Три главных признака клинической смерти:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Отсутствие сознания
2. Сильные боли в области сердца
3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки
4. Отсутствие пульса на сонной артерии
5. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка
6. Стеклышко, поднесенное ко рту, не запотеваает
7. Ворсинки ваты или пушинка, поднесенные ко рту, остаются неподвижными

Вопрос 54. Признаки биологической смерти:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Прекращение кровотечения
2. Отсутствие реакции зрачков на свет
3. Отсутствие пульса на сонной артерии
4. Обильное кровотечение
5. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка
6. Судороги
7. Появление трупных пятен

Вопрос 55. Непрямой массаж сердца следует проводить

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. 40-80 раз в минуту
2. 40-80 раз в зависимости от пола пострадавшего

3. 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и с физическими возможностями

4. 40-80 раз в минуту в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего

Вопрос 56. Оптимальное соотношение вдохов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реализации одним спасателем:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. На один вдох-5 надавливаний
2. На два вдоха – 15 надавливаний
3. На один вдох- 10 надавливаний
4. На 2 вдоха – 5 надавливаний

Вопрос 57. При поражении электрическим током у пострадавшего нет признаков жизни. Необходимо:

(Установите правильную последовательность)

Ответы:

1. Вызвать «скорую помощь»
2. Приложить к голове холод
3. Приступить к ингаляции кислорода
4. Нанести удар по грудине
5. Убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет
6. Обесточить пострадавшего
7. Начать непрямой массаж сердца
8. Приподнять ноги
9. Сделать вдох ИВЛ
10. Продолжить реанимацию
11. Убедиться в отсутствии пульса

Вопрос 58. При поражении молнией:

(Выберите номера правильных ответов и расположите их в порядке очередности выполнения)

Ответы:

1. Закопать пораженного в землю.
2. Нанести прекардинальный удар и приступить к сердечно- легочной реанимации.
3. Положить холод на голову.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «скорую помощь»
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
9. Положить холод на место ожога.

10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

Вопрос 59. При извлечении из воды семилетнего ребенка через 5 минут после утопления наблюдается выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания:

(Выберите номера правильных ответов)

Ответы:

1. Установите тип утопления:

- а) истинное (синее) утопление.
- б) бледное утопление.

2. Определите последовательность действий и выберите правильный ответ:

а) вызвать «скорую помощь», правильно и четко указать местонахождение пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.

б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти.

в) быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

3. В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:

а) немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.

б) продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка.

в) положить пострадавшего на бок.

4. При отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков

клинической смерти нужно:

а) добиться полного удаления воды из легких и желудка.

б) немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.

в) поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

5. При появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания

и хорошего самочувствия надо:

а) направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.

б) обязательно дождаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.

в) оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

6. При получении информации о том, что «скорая помощь» прибудет не ранее чем через час, следует:

а) остаться ждать ее пребывания.

б) взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.

в) отправить ребенка с родителями в больницу.

7. Если вызвать «скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего

предпочтительнее на:

а) автобусе.

б) грузовике.

в) легковой машине.

8. При появлении kloкочущего дыхания, одышки и посинения губ следует:

а) положить пострадавшего на бок или живот.

б) уложить на спину с запрокинутой головой.

в) усадить пострадавшего.

г) приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целофановый пакет с горячим песком и т.п.)

д) перетянуть бедра жгутами.

е) при возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки)

Вопрос 60. В первые секунды развития обморока необходимо:

(Установите правильную последовательность ответов))

Ответы:

1. Надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа

2. Ослабить поясной ремень

3. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии

4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

5. Положить больного на спину

6. Приподнять ноги

7. Расстегнуть ворот одежды

Вопрос 61. Для начальной стадии травматического шока характерны:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Бледность кожных покровов

2. Неадекватное поведение, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации

3. Апатия, адинамия

4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления

5. Психомоторное возбуждение

6. Покраснение кожи лица и шеи

7. Резкое снижение уровня артериального давления

8. Отсутствие пульса на сонной артерии

9. Состояние комы

Вопрос 62. У пострадавшего открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии, наблюдаются признаки начальной стадии травматического шока. Необходимо:

(Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения)

Ответы:

1. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно скорее доставить в больницу.
2. Дать две таблетки анальгина или 50 мл водки.
3. Наложить шину от места перелома до пятки.
4. Уложить пострадавшего на землю на бок или живот.
5. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды.
6. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
7. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.
8. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.
9. Положить пострадавшего на спину.
10. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.
11. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставить в больницу.

Вопрос 63. При выполнении спасательных работ через два часа после землетрясения обнаружен мальчик, ноги которого придавлены упавшим деревом. Необходимо:

(Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения)

Ответы:

1. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия.
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить приемы какой-либо жидкости.
8. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Поднять дерево и освободить ноги
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными льдом или холодной водой.
13. Туго забинтовать до паховых складок.

14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном состоянии.

Вопрос 64 . После выхода из очага ядерного поражения на незараженную территорию необходимо:

(Установите правильную последовательность)

Ответы:

1. Очистить от грязи обувь и протереть ее влажной тряпкой или ветошью.
2. Снять противогаз и продезактивировать его.
3. Снять перчатки и, отряхнув их, протереть смоченной в растворе тряпкой.
4. Пройти дозиметрический контроль.
5. Снять верхнюю одежду и, встав спиной к ветру, осторожно стряхнуть пыль, затем, повесив на веревку, обмести сверху вниз веником, щеткой и выбить остатки пыли палкой.
6. Снять средства индивидуальной защиты кожи.
7. Тщательно вымыть руки водой с мылом, обработать ногти, обмыть лицо, открытые участки тела, прополоскать чистой водой рот, нос и горло и промыть глаза.
8. Прополоскать в проточной воде одежду и белье.
9. Пройти полную санитарную обработку.
10. Пройти повторный дозиметрический контроль.

Вопрос 65. Для успешного противодействия вредному влиянию ядовитых веществ на организм человека необходимо:

(Установите правильную последовательность ответов)

Ответы:

1. Максимально быстрое удаление яда из организма.
2. Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек.
3. Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм.
4. Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами.
5. Обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада в организме.

Вопрос 66. При развитии переохлаждения может наблюдаться:

(Выберите номера всех правильных ответов)

Ответы:

1. Дрожь.
2. Сильная загридная боль.
3. Бледность, сухость кожных покровов, «мраморность» кожи.
4. Рвота.
5. Апатия, неадекватное поведение, иногда наблюдается агрессивность.
6. Сонливое состояние.

7. Сумеречное состояние.
8. Спазм голосовой щели.
9. Резкое поверхностное дыхание
10. Резкое повышение артериального давления.
11. Редкий слабый пульс.
12. Тахикардия.
13. Остановка сердечной деятельности.

Вопрос 67. При оказании ПМП при обморожениях необходимо:
(Установите правильную последовательность)

Ответы:

1. Перевести пострадавшего в теплое помещение.
2. Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой.
3. Растереть пораженные участки кожи спиртом, одеколоном сухими руками до покраснения кожи.
4. Положить в ванну с теплой водой.
5. Дать горячий чай, кофе.
6. На пораженные места при наличии пузырей наложить стерильную повязку.

Вопрос 68. Для безопасного употребления помидоров, огурцов и редиса, собранных с участков, попавших под радиоактивное заражение, необходимо:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Тщательно их промыть.
2. Отделить ботву.
3. Тщательно промыть, отделить ботву и просушить.
4. Тщательно промыть, отделить ботву и снять верхний слой.
5. Тщательно промыть и отделить ботву.

Вопрос 69. Для безопасного употребления губчатых и пластинчатых грибов, собранных в радиоактивно зараженном лесу, и извлечения из них примерно 80% находящихся в них радионуклидов цезия необходимо:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Очистить от земли, промыть и высушить.
2. Очистить от земли, промыть и засолить.
3. Очистить от земли, снять верхний слой, промыть и прокипятить.
4. Очистить от земли, промыть и прокипятить.
5. Очистить от земли, промыть и прокипятить не менее пяти раз

Вопрос 70. Наиболее трудно поддаются удалению с кожных покровов человека при санитарной обработке:

(Выберите номер правильного ответа)

Ответы:

1. Твердые радиоактивные загрязнения в виде пыли.

2. Жидкие радионуклиды.
3. Растворы радионуклидов.
4. Жидкие радионуклиды и их растворы.
5. Аэрозольные радиоактивные загрязнения.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1 Задание для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит в написании реферата по предложенным темам.

Тематика реферативной работы

№ п/п	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Роль вопросов безопасности в предметной области знаний
2	Безопасность и профессиональная деятельность
3	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
4	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5	Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
6	Современные проблемы техносферной безопасности.
7	Опасные зоны региона и их характеристика. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
8	Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9	Безопасность и нанотехнологии.
10	Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11	Безопасность гигиенически модифицированных продуктов. Анализ современных исследований.
12	Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
13	Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
14	Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
15	Современные методы обеззараживания питьевой воды.
16	Транспортный шум и методы его снижения.
17	Активные методы снижения шума.
18	Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
19	Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
20	Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
21	Современные энергосберегающие источники света –типы, конструкции, экологические аспекты применения.
22	Системы кондиционирования-типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
23	Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
24	Микро и мидиэргономика и её функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
25	Принципы и методы эргономики труда.
26	Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

27	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
28	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
29	Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
30	Типы и характер террористических актов.
31	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
32	Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
33	Современные экологические механизмы регулирования природопользования
34	Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
35	Труд женщин.
36	КЗоТ о труде женщин.
37	Системы и виды освещения.
38	История государственного управления охраной труда в России.
39	Научно-технический прогресс и безопасность труда
40	Правила оказания первой медицинской помощи.
41	Устройство защитного отключения как одно из наиболее эффективных средств предотвращения пожаров.
42	Пожарная охрана до 1917 года.
43	«Стандарты безопасности» мониторов гарантируют ли они безопасность?
44	Гигиенические аспекты безопасности труда пользователей персональных ЭВМ.
45	Краткий курс « Основы безопасности жизнедеятельности» для владельца сотового телефона.
46	БЖД-наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды
47	Социально-экономическое значение охраны труда.
48	Государственный и профсоюзный контроль за охраной труда на производстве.
49	Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику на производстве.
50	Содержание и цель изучения БЖД.

10.2 Методические указания по оформлению и содержанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель

или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

- Информативная (ознакомительная);
- поисковая;
- справочная;
- сигнальная;
- индикативная;
- адресная
- коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой в РИИ форме в соответствии СТП СТП 12400-2004). После титульного листа на отдельной странице следует содержание, в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) – здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания (ГОСТ 7.1-84 СИБИД.

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления).

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и

доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поле с левой стороны листа – 25 мм, поле с правой стороны листа – 15 мм, отступ от верхнего края – 20 мм, от нижнего – 10 мм. Рекомендуется шрифт 12, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

8. Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 10-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой.

Обязательные требования к оформлению реферата.

Перечисленные требования являются обязательными для получения высшей отметки (баллов)

Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.

Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц.

В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

Каждая цитата должна иметь сноску

Сноска может быть сделана «построчным» способом [5.210], где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литература, а вторая - номер страницы.

Работа предоставляется как в рукописном виде (почерк читаемый, т.е. разборчивый), так и в напечатанном виде через 1.5 интервала. Размер шрифта - 12-14. Вся работа должна быть напечатана в одном виде шрифта, если это не смысловое выделение по тексту.

Приложение А

Образец титульного листа отчета о практической работе

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Технический факультет

Кафедра «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**тема: Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия
(по видам стихийных бедствий)**

Вариант № 00

Работу выполнил
студент гр. КТМ-71

подпись, дата

И.И. Сидоров
И.О. Фамилия

Работу принял
ст. преподаватель
должность, ученое звание

оценка, подпись, дата

С.В. Иванов
И.О. Фамилия

Рубцовск 2021