



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
(РИИ АлтГТУ)

ГЕЙКО Н.В.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
Методические рекомендации по выполнению работ на практических
занятиях по дисциплине «Охрана труда в строительстве»
для студентов направления подготовки
08.03.01 «Строительство»
»

Рубцовск 2021

УДК 629

Гейко Н.В. Практические занятия: Методические рекомендации по выполнению работ на практических занятиях по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** для студентов направления подготовки «Строительство»: Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск, 2021. - 7 с.

Содержат рекомендации по выполнению студентами направления подготовки «Строительство» работ на практических занятиях по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»**

Рассмотрены и одобрены
на заседании каф. СиМ
РИИ АлтГТУ
Протокол № 7 от 25.02. 2021

Рецензент:

И.о. заведующего кафедрой СиМ
к.т.н., доцент О.А.Михайленко

© Рубцовский индустриальный институт, 2021

Содержание

Введение.....	4
1. Цели практических занятий.....	5
2. Задачи практических занятий	5
3. Формы проведения практических занятий.....	5
4. Организация и проведение практических занятий	5
5. Порядок выполнения практической работы.....	6
6. Права, обязанности, ответственность студента	6
Приложение А. Образец титульного листа отчета по практической работе.....	7

Введение

Основной целью образовательной программы направления подготовки «Строительство» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Изучением дисциплины «Охрана труда в строительстве» достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Цель освоения дисциплины «Охрана труда в строительстве» – развитие *профессиональных компетенций*, в соответствии с которыми обучающийся приобретает способности:

организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5);

осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения (ПК-6).

В результате изучения курса «Охрана труда в строительстве» обучающийся должен уметь:

- осуществлять согласование принятых в технической документации решений в сфере инженерно-технического проектирования с ответственными лицами и/или представителями организаций (ПК 5.1).
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-5.2.)
- осуществлять процедуры согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ и контроль выполнения принятых решений (ПК 6.3).

Настоящие методические указания представляют рекомендации к выполнению практических занятий по дисциплине «**Охрана труда в строительстве**» направления подготовки 08.03.01 Строительство

Титульный лист отчета по практической работе представлен в приложении А.

1. Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

2. Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-технических задач.

3. Формы проведения практических занятий

Формами проведения практических занятий являются:

- выполнение упражнений;
- решение профессиональных задач;
- работа в малых группах;
- другие виды занятий, соответствующие специфике изучаемой учебной дисциплины.

4. Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов.

При проведении занятий обеспечивается компетентный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. После ознакомления с заданием студенты выполняют очередную практическую работу. Преподаватель даёт необходимую консультацию по работе. На следующем по графику практическом аудиторном занятии проводится защита практических работ. Защита заключается в устных ответах на вопросы работы.

Для подготовки к занятиям необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, вырабатывать коллективные решения.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

5. Порядок выполнения практической работы

1. На практическом занятии самостоятельно ознакомиться с теоретическими положениями с целью подготовки к выполнению задания;
2. Ознакомится с условиями задач;
3. Рассмотреть методику расчёта;
4. Выполнить решение задач;
5. Оформить отчет по практической работе (приложение А);
6. На следующем по графику практическом занятии защитить практическую работу.

Отчёт по практической работе оформляется на листах формата А4.

Отчёт должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- краткую запись условия задачи;
- решение задачи;
- заключение;
- список использованных источников.

Темы практических занятий

1. Правила расследования, учета и анализа производственного травматизма.
2. Оценка условий труда при аттестации рабочих мест
3. Порядок использования средств индивидуальной защиты
4. Инженерные решения по противопожарной защите зданий
5. Перспективы и проблемы дисциплины «Охрана труда в строительстве»
6. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве

6. Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- самостоятельно выполнять практические работы и досрочно сдавать по ним отчёты;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;

- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;
- оформить отчёт по практическому занятию согласно методическим рекомендациям.

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям;
- несвоевременную сдачу отчётов по практическим работам.

Критерии оценки практических работ

<i>Отлично</i>	Студент самостоятельно подготовил практическую работу. При защите практической работы системно и последовательно излагал ответы на контрольные вопросы с привлечением примеров из других областей знаний.
<i>Хорошо</i>	Студент выполнил практическую работу, используя помощь преподавателя по отдельным вопросам. При защите практической работы достаточно полно излагал ответы на контрольные вопросы без привлечения примеров из других областей знаний.
<i>Удовлетворительно</i>	Студент выполнял практическую работу с помощью преподавателя. При защите практической работы излагал большую часть теоретического материала по теме. Студент достигает только заданного (минимального) уровня в решении поставленной задачи
<i>Неудовлетворительно</i>	1. Студент не выполнил практическую работу. 2. Студент выполнил практическую работу, но не написал отчет, либо не смог ответить на контрольные вопросы.

Приложение А

Образец титульного листа отчета по практической работе

Министерство науки и высшего образования РФ
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

Отчет защищен с оценкой _____

_____ (подпись преподавателя) (инициалы, фамилия)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Отчет
по практической работе № _____

_____ (название практической работы)

по дисциплине _____

_____ (наименование дисциплины)

_____ (обозначение документа)

Студент группы _____ (инициалы, фамилия)

Преподаватель _____ (должность, ученое звание) (инициалы, фамилия)

Рубцовск 20_____

Гейко Наталья Владимировна

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Методические рекомендации по выполнению работ на практических занятиях по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения

ОХРАНА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Методические указания для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано к печати __. __.20. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 4,1. Тираж 30 экз. Зак. __ - ____. Рег. № __.

Отпечатано в ИТО Рубцовского индустриального института
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/6.