



**Министерство образования и науки
Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»**

О.В. Боровкова

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие для студентов
технических и гуманитарно-экономических направлений

Рубцовск 2014

ББК 87я73

Боровкова О.В. Философия: Учебно-методическое пособие для студентов технических и гуманитарно-экономических направлений / – Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 43 с.

Учебно-методические материалы предназначены для студентов технических и гуманитарно-экономических направлений при изучении курса «Философия». Содержат тематику курса, контрольные работы по дисциплине и перечень необходимой литературы.

Рассмотрено и одобрено
на заседании НМС РИИ.
Протокол №9 от 25.12.14.

Рецензент: кандидат философских наук

И.В. Плотникова

© Рубцовский индустриальный институт, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Организационно-методическая часть | 4 |
| 2. Виды и содержание занятий по дисциплине и оценка результатов обучения | 5 |
| 3. Тесты и задания текущего контроля знаний | 13 |
| 4. Темы рефератов и методические рекомендации по их выполнению | 39 |
| 5. Примерный перечень вопросов для итогового контроля | 40 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечения дисциплины | 41 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебно-методические материалы предназначены для изучения учебной дисциплины «Философия», направлений играющей важную роль в подготовке специалистов всех направлений.

1) Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данной дисциплины – развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями. Студенты должны научиться обосновывать свои собственные взгляды (в том числе и научные), оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям. Но также у студентов должен сформироваться критический подход как к своим, так и чужим достижениям в науке и профессиональной деятельности.

Кроме того, занятия философией помогают раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности. Широкий, рационально выверенный взгляд на мир, полученные на занятиях по философии знания, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике являются необходимыми качествами любого хорошо подготовленного специалиста.

При преподавании дисциплины «Философия» следует обратить внимание на то, что ее изучение направлено не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности студента.

2) Место дисциплины в структуре ООП направления

Философия является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебный курс «Философия» тесно связан с другими дисциплинами: социологией, политологией, культурологией. Философское знание призвано формировать у студентов умение обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, гибкое творческое мышление, способность чутко реагировать на изменения в развитии общества, научно-технического прогресса.

Дисциплина «Философия» изучается в течение одного семестра второго года обучения и является важнейшим элементом общей и профессиональной культуры специалиста, закладывает основы мировоззрения, служит фундаментом эрудиции и культурной компетенции, формирует будущего специалиста.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами гуманитарного и негуманитарного профилей.

Для изучения основ философии студентам необходимы:

- прочные знания по общенаучным дисциплинам программы средней школы (астрономия, математика, физика, химия, биология, история и др.);
- знание отечественной и зарубежной художественной литературы в рамках школьной программы;
- общая информированность по ключевым вопросам современной истории.

2. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательные технологии, и оценка результатов обучения используемые при изучении курса «Философия», предусматривают применение как традиционных, так и инновационных методов обучения. Это модульно-рейтинговая система квалиметрии учебной деятельности студентов.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские занятия, консультации. На лекциях используются элементы дискуссионного процесса по проблемным точкам.

На семинарских занятиях применяется метод групповой дискуссии, мозговой штурм, технология коллективной мыслительной деятельности.

1) Лекции (34 часа)

Модуль 1. *Историко-философское введение*

Тема 1. Философия: предмет, смысл и предназначение (2 часа)

Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Истоки философии. Предназначение, смысл и функции философии. Специфика философского знания.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 2. Античная философия (2 часа)

Общая характеристика эпохи. Поиски архе философами милетской школы. Проблемы бытия и познания у элеатов. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Диалектический метод Сократа. Идеализм Древней Греции – философия Платона. Философские воззрения Аристотеля.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 3. Средневековая философия (2 часа)

Общая характеристика европейского средневековья. Период патристики: гностицизм, манихейство, апологеты. Проблема троицы в Александрийской богословской школе. Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Определение понятия теодицеи Августином. Возникновение схоластической философии в Западной Европе. Проблема универсалий в средневековой философии. Номиналисты и реалисты. Философские взгляды Фомы Аквинского. Концепция «двух истин».

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 4. Философия Возрождения (2 часа)

Истоки, характер и особенности философии Возрождения. Философия европейского гуманизма. Антропоцентризм (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Э. Роттердамский). Натуралистическая философия человека (М. Монтень). Обще-

ственно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Неоплатонизм (Н. Кузанский).

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 5. Философия Нового времени 17-18 вв. (2 часа)

Характеристика эпохи Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Критика схоластики и догматизма как предпосылка преобразования науки и формирования нового философского мышления. Философия Р. Декарта. Учение о субстанциях и разработка рационалистического метода познания. Философия Т. Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Философское учение Б. Спинозы о субстанциях и модусах. Учение Лейбница о монадах.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 6. Немецкая классическая философия (2 часа)

Философия И. Канта – философия субъективного духа. Учение И. Канта о «вещи в себе» и «явлении». Особенности гносеологического агностицизма.

И. Фихте. Учение об абсолютном человеческом «Я» как первичной реальности. Деятельность «я» как начало всего сущего.

Философия Г. Гегеля. Разработка диалектики как науки. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 7. Основные направления западной философии XX века (4 часа)

Сциентизм: позитивизм и неопозитивизм (первый позитивизм, второй позитивизм (махизм), неопозитивизм и аналитическая философия, постпозитивизм). Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Фрейдизм и неофрейдизм. Прагматизм. Философская герменевтика. Феноменология.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Тема 8. Русская философия (2 часа)

Особенности русской философии. Русская философия в 18, начале 19 века. Славянофилы и западники. Историософия П.А. Чаадаева. Философские взгляды В. Соловьева.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Модуль 2. Теоретическая философия

Тема 9. Учение о бытии (2 часа)

Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Проблема «реального» и «кажущегося» бытия. Бытие и небытие. Бытие и обладание.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Тема 10. Материя (2 часа)

Поиски первоосновы бытия (сущность бытия: материя или дух). Развитие представлений о материи. Философское понимание материи. Атрибуты материи: 1. Системность, структурность 2. Взаимодействие 3. Движение. 4. Самоорганизация 5. Пространство и время.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Тема 11. Сознание (2 часа)

Проблема природы сознания. Сознание и физические процессы. Сознание – человек – космос. Сознание – свойство живых организмов. Сознание как атрибут деятельности человека.

Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Особенности сознания. Сознание и язык.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Тема 12. Познание (2 часа)

Основные понятия гносеологии – знание и познание. Модели познания: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Практическая природа познания. Материально-производственная деятельность, социально-коммуникативная деятельность, культура. Субъект и объект познания. Структура знания. Обыденное и научное знание. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Тема 13. Философия науки (2 часа)

Понятие науки. Специфика научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы. Научные революции. Наука и техника.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Тема 14. Природа как предмет философского осмысления. Сущность человека и смысл его бытия (2 часа)

Природа как объект философского осмысления. Картины мира. Обыденная картина мира. Научная картина мира. Религиозное видение мира. Философские картины мира.

Географическая среда. Географический детерминизм и геополитика. Население, предпосылки и субъект исторического развития общества.

Философские проблемы антропосоциогенеза. Философия о природе человека. Смысл человеческого существования. Ценности в жизни человека.

ЛИТЕРАТУРА [1- 5]

Тема 15. Философское осмысление общества и его истории (2 часа)

Социальное. Структура общества. Человек в обществе. Теоретические основы «исторического материализма». Культурологический подход к осмысле-

нию истории общества О. Шпенглера. Цивилизационный подход к философии истории А. Тойнби.

ЛИТЕРАТУРА [1, с. 215-239; 4, с. 145-171; 5, с. 433-515]

Тема 16. Глобальные проблемы человечества

Современная цивилизация и глобализация истории. Взаимодействие культур. Возможные сценарии будущего. Идея управляемости истории

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

2) Практические (семинарские) занятия

При изучении дисциплины студент должен рационально планировать свое рабочее время, отводить в рабочем графике время на проработку лекций, подготовку к семинарам, и т.д. После каждого лекционного занятия студенту необходимо детально проработать материал лекции, при необходимости обращаясь к основной и дополнительной литературе, периодическим изданиям, обращаясь за консультациями к преподавателю.

Модуль 1

Семинарское занятие 1 (2 часа, в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 1 час)

по теме 1 «Философия: предмет, смысл и предназначение»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мировоззрения.
2. Основные черты мифологического мировоззрения.
3. Основные черты религиозного мировоззрения.
4. Философское мировоззрение, его отличительные черты.
5. Истоки философии.
6. Смысл и функции философии.
7. Структура и специфика философского знания.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 2 (2 часа, в том числе коллоквиум по теме семинарского занятия – 1 час)

по теме 2 «Античная философия»

Вопросы для обсуждения:

1. Онтологические и этические взгляды Эпикура и эпикурейцев.
2. Школа стоиков.
3. Школа скептиков.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 3 (2 часа, в том числе разбор тестовых заданий – 1 час)

по теме 3 «Средневековая философия»

Вопросы для обсуждения:

1. Теологические воззрения Августина Блаженного («Исповедь»).
2. Неоплатонические взгляды Эриугены.
3. Критика томизма (Роджер Бэкон).
4. Период поздней схоластики.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 4 (2 часа, в том числе дискурс по теме семинарского занятия – 1 час)

по теме 5 «Философия Нового времени»

Вопросы для обсуждения:

1. Шарль Луи Монтескье «О духе законов».
2. История как процесс у Жана Антуана Кондорсе. Гносеологический оптимизм.
3. Механистический материализм Поля Анри Гольбаха и Клода Адриана Гельвеция.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 5 (2 часа, в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 1 час)

по теме 5 «Философия Нового времени»

Вопросы для обсуждения:

1. Физиократы (Вольтер, Руссо).
2. Энциклопедисты (Д. Дидро).
3. Механицизм эпохи Просвещения (Ламетри).

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 6 (2 часа, в том числе обсуждение вопроса 2,3 – 1 час)

по теме 6 «Немецкая классическая философия»

Вопросы для обсуждения:

1. Философия природы Шеллинга.
2. Философские взгляды Л. Фейербаха.
3. Исторический материализм и научный коммунизм К. Маркса.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 7 (2 часа, в том числе разбор тестовых заданий – 1 час)

по теме 7 «Основные направления западной философии XX века»

Вопросы для обсуждения:

1. Фрейдизм и неопрейдизм.
2. Прагматизм.

3. Философская герменевтика.

4. Феноменология.

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Семинарское занятие 8 (2 часа, в том числе коллоквиум по теме семинарского занятия – 0,5 часа)

по теме 8 «Русская философия»

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты русской философии.

2. П. Флоренский о русской философии.

3. Л. Шестов. Философское одиночество и свобода «я».

ЛИТЕРАТУРА [1, 2, 4, 5]

Модуль 2

Семинарское занятие 9 (4 часа, в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 2 часа)

по теме 9 «Учение о бытии (онтология)»

Вопросы для обсуждения:

1. Экзистенциальные предпосылки Парменидовской интуиции бытия. Характеристика бытия Парменидом. Человек как место обнаружения бытия у софистов. Устремление к подлинному бытию в Средневековье.

2. Проблема бытия в западноевропейской философии Нового времени.

3. Проблема бытия в русской религиозной философии (конец 19 – начало 20 века).

4. Новая идея бытия в философии постмодерна.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 10 (2 часа, в том числе разбор тестовых заданий по вопросам семинарского занятия – 1 час)

по теме 10 «Материя»

Вопросы для обсуждения:

1. Системность, структурность.

2. Взаимодействие.

3. Движение.

4. Самоорганизация.

5. Пространство и время.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 11 (4 часа, в том числе дискурс по теме семинарского занятия – 1 час)

по теме 11 «Сознание»

Вопросы для обсуждения:

1. Одностороннее видение проблемы сознания в античности.

2. Сознание как явление духа в Средневековой философии. Вторичность сознания.

3. Проблема сознания в Новое время.

4. Диалектико-материалистическая концепция сознания.

5. Сознание и бессознательное.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 12 (2 часа, в том числе разбор тестовых заданий по теме семинарского занятия – 0,5 часа)

по теме 12 «Познание»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины.

2. Истина и заблуждение.

3. Знание и вера.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 13 (2 часа, в том числе беседа по вопросам семинарского занятия – 1 час)

по теме 13 «Философия науки»

Вопросы для обсуждения:

1. О научном предвидении.

2. Идеалы науки. Этика ученого.

3. Наука и общество.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 14 (2 часа, в том числе коллоквиум по теме семинарского занятия – 0,5 часа)

по теме 14 «Природа как предмет философского осмысления»

Вопросы для обсуждения:

1. Географическая среда.

2. Географический детерминизм и геополитика.

3. Население, предпосылки и субъект исторического развития общества.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

Семинарское занятие 15 (2 часа, в том числе дискурс по теме семинарского занятия – 1 час)

по теме 15 «Сущность человека и смысл его бытия»

Вопросы для обсуждения:

1. Философские проблемы антропосоциогенеза.

2. Философия о природе человека.

3. Смысл человеческого существования.

4. Ценности в жизни человека. Добро. Три этики. Личность, проблема Свободы.

ЛИТЕРАТУРА [1-5]

3) Самостоятельная работа студентов (СРС) (76 ч)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» состоит в изучении специальной литературы, подготовке к очередным семинарским занятиям, контрольным работам, зачетам либо экзаменам. Для повышения рейтинга студенты могут выполнять домашние контрольные работы (гл. 3 настоящего пособия) либо рефераты (гл. 4 настоящего пособия).

При подготовке к занятиям студенты пользуются литературой, содержащейся в достаточном количестве в библиотеке РИИ АлтГТУ.

Для свободного доступа в Интернет и работы с MS Office имеется специализированная аудитория 222. Перечень учебно-методических разработок по дисциплине приведен в гл. 6 настоящего пособия.

Самостоятельная работа студентов также заключается в реферировании научных журналов «Вопросы философии», «Философские науки», подготовке научных докладов на семинарских занятиях по наиболее актуальным темам, участии в научных конференциях.

Проводятся еженедельные консультации со студентами по вопросам лекционных, семинарских занятий.

4) Оценка результатов обучения

Для оценки результатов обучения принята 100-балльная шкала. Традиционная шкала используется только в зачетных книжках. Соответствие 100-балльной шкалы и традиционной шкалы оценок по дисциплине «Философия»: 0-24 балла: «неудовлетворительно», 25-49 баллов: «удовлетворительно», 50-74 балла: «хорошо», 75-100 баллов: «отлично».

Итоговая оценка (рейтинг) по учебной дисциплине за семестр формируется по средневзвешенному принципу на базе полученных в течение семестра оценок (рейтингов) за освоение модулей программы дисциплины и оценки (рейтинга), полученной при сдаче зачета по дисциплине.

Содержание текущей и итоговой аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВПО и СП.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат тесты текущего, итогового контроля знаний по дисциплине.

Комплект квалификационных заданий и тестов, используемых для контроля текущих, итоговых и остаточных знаний, приведен в приложении Г настоящего стандарта.

При изучении дисциплины используется рейтинговая система оценки учебной работы студента, соответствующая Положению о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов СМК ОПД 01-19-2008.

3. ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Контрольная работа № 1 (Античная и Средневековая философия, Возрождение)

Вариант 1

1. Демокрит и Эпикур развивали в античной философии:

1. материализм
2. идеализм
3. теологию

2. Знание выступает источником нравственного совершенства у философа:

1. Гераклита
2. Парменида
3. Платона
4. Сократа

3. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира – утверждали:

1. пифагорейцы
2. элеаты
3. милетцы
4. эпикурейцы

4. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

1. антропоцентризм
2. теоцентризм
3. космоцентризм
4. природоцентризм

5. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога

1. теология
2. монадология
3. антропоцентризм
4. феноменология

6. В чем проявляется философский дуализм Аристотеля?

Вариант 2

1. Поставили вопрос о первооснове всего сущего представители школы:

1. стоической
2. милетской
3. элейской

2. Основателем философского идеализма считают:

1. Демокрита
2. Платона
3. Гераклита
4. Горгия

3. Характерной чертой средневековой философии является

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. скептицизм

4. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. провиденциализм
4. скептицизм

5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для

1. Фомы Аквинского
2. Демокрита
3. Гуго Сен-Викторского
4. Тертуллиана
5. Августина

6. Раскройте уровни соединения формы и материи. Обоснуйте возможность (невозможность) существования формы или материи отдельно друг от друга.

Вариант 3

1. Из ранних греческих философов прозвище «Темный» имел:

1. Фалес
2. Анаксимен
3. Гераклит
4. Ксенофан

2. Пифагорийцы идеальным числом считали:

1. 10

2. 3
3. 7

3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к

1. богословию
2. науке
3. психологии
4. этике

4. Высказывание «Человек – мера всех вещей» принадлежит:

1. И. Канту
2. К. Марксу
3. Аристотелю
4. Протагору

5. Учение, развившееся в эпоху Возрождения и утверждающее тождество Бога и природы, что (природа – это Бог в вещах)

1. пантеизм
2. деизм
3. провиденциализм
4. теизм

6. Что объединяло философов милетской школы?

Вариант 4

1. Согласно Платону, подлинное бытие есть:

1. мир идей
2. мир вещей
3. мир человека
4. совокупность атомов

2. Принцип скептицизма:

1. ничего не утверждать
2. избегать крайностей
3. жить в согласии с природой

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве

1. бога
2. человека
3. природы
4. космоса

4. Представитель средневековой западноевропейской философии:

1. Ф. Аквинский
2. К. Маркс
3. М. Хайдеггер
4. Ж.П. Сартр

5. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

1. Фр. Петрарка
2. Фома Аквинский
3. Дж. Бруно
4. К. Птолемей

6. Как Демокрит решал вопрос бытия и небытия?

Вариант 5

1. Впервые в истории высказал идею о происхождении человека в результате эволюции:

1. Аристотель
2. Анаксимандр
3. Эпикур
4. Сократ

2. Высшей целью человеческого существования Сократ считал:

1. покорность провидению
2. освобождение от страданий
3. самопознание
4. познание природы

3. Кто из представителей патристики считал, что знание выше веры?

1. Климент
2. Тертуллиан
3. Ориген
4. Августин
5. все
6. никто

4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

1. гуманизм
2. природоцентризм
3. теоцентризм
4. идеализм

5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. человек
2. Бог
3. природа
4. космос

6. Чем элеаты обосновывали неподвижность сущего?

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Неопозитивизм – это философское направление,

- A) представляющее третий этап развития позитивизма
- B) являющееся высшей стадией позитивистского учения
- C) не имеющее ничего общего с позитивизмом XIX в.
- D) имеющее тот же предмет, что и позитивизм

2. Агностицизм – это философское направление,

- A) не занимающееся проблемами познания
- B) отрицающее принципиальную познаваемость мира
- C) ставящее под сомнение возможность познания мира
- D) утверждающее принципиальную познаваемость мира

3. Учение о сотворении мира Богом носит название

- A) теоцентризм
- B) субстанциализм
- C) креационизм
- D) теодицея

4. Объект философии – это

- A) духовная жизнь общества
- B) материальное производство
- C) объективная реальность
- D) человеческая психика

5. Шопенгауэр – виднейший представитель

- A) вульгарного материализма
- B) критического рационализма
- C) классической немецкой философии
- D) иррационализма

6. В философии учение о человеке называется

- A) гносеологией

- В) философской антропологией
- С) социальной философией
- Д) праксеологией

7. Онтология – это учение о (об)

- А) обществе
- В) методах
- С) бытии
- Д) человеку

8. Родоначальником классической немецкой философии является

- А) Г. Гегель
- В) Л. Фейербах
- С) К. Маркс
- Д) И. Кант

9. Методом научного познания у Р. Декарта выступает

- А) индукция
- В) дедукция
- С) синтез
- Д) анализ

10. Материя – это

- А) свойство объективного мира
- В) объективно существующая реальность в многообразии ее свойств и связей
- С) реально ощущаемый мир
- Д) одна из философских категорий

Вариант 2

1. Номинализм – это учение о (об)

- А) единичных сущностях
- В) общих понятиях как именах (названиях) реально существующих единичных вещей
- С) общих понятиях как единственно реально существующих сущностях
- Д) человеческих именах

2. Монизм – это

- А) учение о единстве мира
- В) способ познания объективного мира
- С) представление о единстве души и тела
- Д) учение о единой основе всего существующего

3. Русская философия ведет свое существование с (со)

- A) конца XVIII в.
- B) второй половины XIX в.
- C) начала XIX в.
- D) XI в.

4. Абстракция – это

- A) способ формирования понятий для обозначения образов реальности
- B) оторванное от жизни рассуждение
- C) результат мыслительной деятельности человека
- D) комплекс человеческих ощущений

5. Понятие – это

- A) комплекс человеческих ощущений
- B) высшая форма организации научного знания
- C) идеальный образ предмета
- D) представление о каком-то реальном объекте

6. Апейрон – это первооснова всего сущего в философии

- A) Пифагора
- B) Демокрита
- C) Анаксимандра
- D) Фалеса

7. В основе философии славянофилов находится идея

- A) самобытности развития России
- B) любви к славянской нации
- C) поклонения всему западному
- D) неизбежности развития России по западному пути

8. Первым древнегреческим философом считается

- A) Анаксимандр
- B) Гераклит
- C) Фалес
- D) Сократ

9. Прагматизм – это учение о

- A) практическом использовании накопленного опыта
- B) практической полезности знания
- C) роли практики в познании
- D) практическом решении жизненных проблем

10. Фома Аквинский – это

- A) средневековый европейский философ

- В) основоположник английского эмпиризма
- С) основатель школы киников
- Д) видный представитель эпохи Возрождения

Вариант 3

1. В центре философского учения Эпикура находится

- А) идеал мудреца
- В) бытие
- С) идеальное государство
- Д) абсолютная идея

2. Основателем эмпириокритицизма считается

- А) К. Поппер
- В) Э. Мах
- С) О. Конт
- Д) Р. Карнап

3. В основе средневековой европейской философии

- А) иудаизм
- В) язычество
- С) христианство
- Д) ислам

4. Философия – это

- А) вольное рассуждение на житейские темы
- В) система теоретических взглядов на мир
- С) научное исследование окружающей действительности
- Д) определенные мировоззрения и действия, основанные на вере

5. Центральной идеей философии В. Соловьева является

- А) богоизбранность русского народа
- В) мессианизм
- С) теодицея
- Д) всеединство

6. Герменевтика – это

- А) искусство и теория истолкования текстов
- В) учение о практической полезности знания
- С) учение о чистой модели рациональности
- Д) учение о феноменах человеческого сознания

7. Софисты – это

- А) основоположники учения о человеке

- В) основоположники учения о возможности и необходимости достижения индивидом счастливой жизни
С) основоположники теории о главенствующей роли огня
D) поклонники божественной мудрости

8. Натурфилософия – это

- A) одна из философских категорий
B) философия природы
C) синоним материализма
D) способ познания объективного мира

9. В философии учение о человеке называется

- A) гносеологией
B) философской антропологией
C) праксеологией
D) социальной философией

10. Философия Нового времени возникает в

- A) XVIII в.
B) XVI в.
C) XVII в.
D) XV в.

Вариант 4

1. Демокрита считают

- A) основателем скептической школы
B) творцом атомической теории строения мира
C) создателем объективной диалектики
D) основоположником объективного идеализма

2. Религия – это

- A) определенное мировоззрение и действия, основанные на вере
B) название секты
C) социальный институт
D) форма познаний всеобщих оснований бытия

3. Постпозитивизм – это

- A) высшая последняя стадия позитивизма
B) то же, что и неопозитивизм
C) особое направление в неопозитивизме
D) независимое от позитивизма философское направление

4. В основе философских взглядов Ф. Ницше лежит

- A) «бытие-к-смерти»
B) воля к власти

- С) воля к жизни
- Д) материалистическое понимание истории

5. К. Ясперс – это

- А) один из основоположников эмпириокритицизма
- В) представитель современного марксизма
- С) основатель структурализма
- Д) видный представитель экзистенциализма

6. «Философия жизни» – это

- А) одна из разновидностей рационализма XIX в.
- В) то же, что и экзистенциализм
- С) самостоятельное философское направление
- Д) одна из форм позитивизма

7. Апейрон – это первооснова всего сущего в философии

- А) Фалеса
- В) Анаксимандра
- С) Пифагора
- Д) Демокрита

8. Онтология – это учение о (об)

- А) обществе
- В) человеке
- С) бытии
- Д) методах

9. Учение о сотворении мира Богом носит название

- А) креационизм
- В) теодицея
- С) субстанциализм
- Д) теоцентризм

10. Монизм – это

- А) способ познания объективного мира
- В) учение о единой основе всего существующего
- С) представление о единстве души и тела
- Д) учение о единстве мира

Вариант 5

1. В основе общественного развития у К. Маркса и Ф. Энгельса лежит

- А) человеческое сознание
- В) материальное производство

- C) мировой разум
- D) воля Бога

2. Основоположителем философии позитивизма считается

- A) Р. Авенариус
- B) Э. Мах
- C) Г. Спенсер
- D) О. Конт

3. В узком и специальном смысле понятие «теория» означает

- A) абстрактные рассуждения о реальном мире
- B) совокупность логических приемов исследования
- C) высшую форму организации научного знания
- D) результат мыслительной деятельности человека

4. Пифагор утверждал, что

- A) бытие есть единая неделимая сущность
- B) все в мире состоит из атомов
- C) мир есть гармония чисел
- D) все понятия заключены в самом человеке

5. Методы философского познания – это

- A) описание и сравнение
- B) диалектика и метафизика
- C) анализ и синтез
- D) индукция и дедукция

6. Ч. Пирс положил начало

- A) структурализму
- B) персонализму
- C) позитивизму
- D) прагматизму

7. Материализм Л. Фейербаха является

- A) реалистичным
- B) диалектическим
- C) наивным
- D) антропологическим

8. «Воля к власти» – это основной тезис

- A) Кьеркегора
- B) Шопенгауэра
- C) Гегеля
- D) Ницше

9. Г. Гегель – виднейший представитель

- A) эмпиризма
- B) рационализма
- C) объективного идеализма
- D) субъективного идеализма

10. Прагматизм – это учение о

- A) практическом решении жизненных проблем
- B) практической полезности знания
- C) роли практики в познании
- D) практическом использовании накопленного опыта

Вариант 6

1. Первой философской школой Древней Греции считается

- A) элейская
- B) милетская
- C) пифагорейская
- D) аристотелевская

2. Реализм как направление средневековой философии представляет собой

- A) учение о реальности окружающего мира
- B) реалистический подход к действительности
- C) учение о реальном существовании общих понятий
- D) учение о реальности единичных вещей

3. В основе философского учения Б. Спинозы лежит

- A) пантеизм
- B) скептицизм
- C) идеализм
- D) материализм

4. Основным принципом средневековой европейской философии был

- A) антропоцентризм
- B) гелиоцентризм
- C) космоцентризм
- D) теоцентризм

5. Учение о всеобщей связи и развитии называется

- A) аксиологией
- B) эпистемологией
- C) метафизикой
- D) диалектикой

6. Главной проблемой немецкой классической философии является

- A) проблема человеческой личности
- B) философская проблема бытия
- C) проблема познаваемости мира
- D) проблема развития научного знания

7. В основе философии славянофилов находится идея

- A) самобытности развития России
- B) неизбежности развития России по западному пути
- C) любви к славянской нации
- D) поклонения всему западному

8. В основе философских взглядов Ф. Ницше лежит

- A) воля к жизни
- B) воля к власти
- C) «бытие-к-смерти»
- D) материалистическое понимание истории

9. Начальным этапом средневековой религиозной философии является

- A) рационализм
- B) томизм
- C) патристика
- D) схоластика

10. Материя – это

- A) реально ощущаемый мир
- B) одна из философских категорий
- C) объективно существующая реальность в многообразии ее свойств и связей
- D) свойство объективного мира

Вариант 7

1. Душа – это

- A) нематериальная субстанция, независимая от тела
- B) синоним понятия «разум»
- C) одна из категорий психологии
- D) понятие, противостоящее материи

2. Древнегреческая философия возникла в

- A) VII веке до н.э.
- B) III веке до н.э.
- C) IV веке до н.э.
- D) V веке до н.э.

3. Мировоззрение – это

- A) система взглядов на объективный мир и место человека в нем
- B) научное исследование окружающей среды
- C) феномен первобытной культуры
- D) представление о родственной связи с каким-либо видом животных или растений

4. Родоначальником экзистенциализма считается

- A) М. Хайдеггер
- B) К. Ясперс
- C) А. Камю
- D) Ж.-П. Сартр

5. В философии под идеализмом понимают

- A) наивные, возвышенные представления о реальности
- B) философское направление, обосновывающее первичность духовного мира
- C) свойство человеческого характера
- D) учение об идеальности мира

6. Первичным элементом бытия в философии Лейбница выступает

- A) бог
- B) идея
- C) атом
- D) монада

7. Основной тезис философии западников – это

- A) неполноценность России по сравнению с западным миром
- B) поклонение всему западному
- C) исключительное влияние западного общества на Россию
- D) неизбежность развития России по западному пути

8. Главной проблемой философии Возрождения была проблема

- A) человеческой личности
- B) материальности мира
- C) доказательства бытия бога
- D) познаваемости мира

9. Философия стоицизма утверждает

- A) необходимость безропотно сносить удары судьбы
- B) безграничность человеческого познания
- C) существование мира чистых сущностей
- D) бессмысленность всего существующего

10. В основе экзистенциализма находится учение о (об)

- A) ценностях человеческого общества
- B) общественном прогрессе
- C) законах объективного мира
- D) человеческом существовании

Вариант 8

1. Дуализм – это

- A) учение о равноправном существовании материального и идеального
- B) противопоставление материи и сознания
- C) концепция о раздвоении личности
- D) теория двойственности реального мира

2. Материализм Л. Фейербаха является

- A) наивным
- B) диалектическим
- C) антропологическим
- D) реалистичным

3. Основателем психоаналитической философии является

- A) З. Фрейд
- B) Э. Фромм
- C) К. Юнг
- D) А. Адлер

4. Френсис Бэкон был основоположником

- A) эмпиризма
- B) реализма
- C) рационализма
- D) номинализма

5. Позитивизм – это философское направление,

- A) подвергающее критике систему научного знания
- B) провозглашающее интеграцию науки и философии
- C) утверждающее позитивный характер философии
- D) отрицающее философию как самостоятельную науку

6. Анаксимен считал первоосновой всего сущего

- A) воздух
- B) число
- C) воду
- D) огонь

7. В философии учение о ценностях называется

- A) философской антропологией
- B) гносеологией
- C) аксиологией
- D) праксеологией

8. Методом научного познания у Ф. Бэкона выступает

- A) индукция
- B) дедукция
- C) анализ
- D) синтез

9. Автором работы «Критика чистого разума» является

- A) И. Кант
- B) Р. Карнап
- C) Э. Мах
- D) Г. Гегель

10. «Философская вера» – одно из основных понятий теории

- A) Ницше
- B) Кьеркегора
- C) Ясперса
- D) Гегеля

Вариант 9

1. Понятие «нормальная наука» является центральным в философии

- A) Д. Агацци
- B) К. Поппера
- C) И. Лакатоса
- D) Т. Куна

2. Эмпириокритицизм – это

- A) особое философское направление
- B) то же, что и неопозитивизм
- C) вторая стадия позитивизма
- D) еще одно название позитивизма

3. Философия изучает

- A) паранормальные явления
- B) субъект-объектные отношения
- C) наиболее общие законы развития материального мира
- D) комплекс человеческих переживаний

4. «Сверхчеловек» – это основное понятие философии

- A) Гегеля
- B) Ницше
- C) Шопенгауэра
- D) Кьеркегора

5. «Совпадение минимума и максимума» – это основной тезис философии

- A) Р. Карнапа
- B) Ф. Аквинского
- C) Д. Алигьери
- D) Н. Кузанского

6. Фома Аквинский – это

- A) основоположник английского эмпиризма
- B) средневековый европейский философ
- C) видный представитель эпохи Возрождения
- D) основатель школы киников

7. Цивилизация является предметом изучения

- A) философской антропологии
- B) общей философии
- C) аксиологии
- D) социальной философии

8. Целесообразность – это

- A) соответствие явления или процесса определенному состоянию
- B) один из способов достижения цели
- C) организованное человеческое поведение
- D) состояние человеческой психики

9. Длительность существования материи характеризуется понятием

- A) пространство
- B) бытие
- C) время
- D) скорость

10. Философская теория ценностей – это

- A) гносеология
- B) социальная философия
- C) праксеология
- D) аксиология

Вариант 10

1. Учение о единой субстанции в основе мира – это

- A) плюрализм
- B) дуализм
- C) монизм
- D) материализм

2. Истина – в рамках классической концепции – это

- A) соответствие наших знаний окружающей действительности
- B) то, что является общепринятым
- C) результат соглашений между учеными
- D) то, что приносит конкретную пользу

3. Понятие «индивидуальность» подчеркивает

- A) типические качества человека как представителя социальной группы
- B) индивидуальные, неповторимые качества человека
- C) особенности человека как биологического вида
- D) социальные качества человека

4. В истории философии термин «субстанция» обозначает

- A) материю
- B) предельное основание, первооснову мира
- C) элементарное материальное образование
- D) бытие

5. Движение – это

- A) одна из логических операций
- B) способ существования материи
- C) форма существования материи
- D) основное свойство материи

6. Учение о бытии – это

- A) онтология
- B) аксиология
- C) диалектика
- D) гносеология

7. Ощущение – это

- A) высшая форма чувственного отражения
- B) элемент психологической структуры человека
- C) первая форма чувственного отражения
- D) одна из форм рационального познания

8. Власть является существенным признаком подсистемы

- A) политической
- B) экономической
- C) социальной
- D) духовной

9. Для обозначения человека как биологического вида употребляется понятие

- A) человек
- B) организм
- C) индивид
- D) индивидуальность

10. Эмпиризм выводит все познание из

- A) чувственных восприятий
- B) чувственного опыта
- C) чувственного представления
- D) абстрактных рассуждений

Вариант 11

1. Гносеология – это учение о

- A) ценностях
- B) человеке
- C) бытии
- D) познании

2. Объективное – это

- A) признанное нами
- B) очевидное для нас
- C) вне нас находящееся
- D) кажущееся нам несомненным

3. Идея, по которой мы видим мир только в масштабе собственного восприятия, называется

- A) эвдемонизмом
- B) рационализмом
- C) субъективизмом
- D) интуитивизмом

4. В философии И. Канта «вещь в себе» – это

- A) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- B) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- C) неизвестная первопричина мироздания
- D) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

5. Идеальное – это

- A) бестелесное
- B) нефизическое
- C) совершенное
- D) умопостигаемое

6. Материя – это

- A) предмет философии
- B) единственная реальность
- C) все, чувственно воспринимаемое
- D) однородное мировое вещество

7. Какое из перечисленных утверждений соответствует экзистенциалистскому взгляду на человека?

- A) в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- B) человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- C) что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- D) человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

8. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал

- A) собственность
- B) власть
- C) наследственность
- D) воспитание

9. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что

- A) время вечно, пространство бесконечно
- B) время и пространство не зависят друг от друга
- C) пространство и время зависят от материальных процессов
- D) пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция

10. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- A) акциденцией
- B) атрибутом
- C) качеством
- D) апорией

Вариант 12

1. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал

- A) Т. Гоббс
- B) Д. Бруно
- C) Д. Дидро
- D) И. Фихте

2. Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей?

- A) Циолковский
- B) Королёв
- C) Вернадский
- D) Чижевский

3. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

- A) раздражимость
- B) сознание
- C) психика
- D) рефлексия

4. Схоластика – это:

- A) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- B) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- C) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- D) учение о происхождении Бога

5. Основным принципом античной философии был:

- A) космоцентризм
- B) теоцентризм
- C) антропоцентризм
- D) антропогенез

6. Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё собственного, самобытного предмета:

- A) философия жизни
- B) прагматизм
- C) неотомизм
- D) позитивизм

7. Зигмунд Фрейд выделил в структуре психического аппарата три инстанции. Среди нижеперечисленных инстанций укажите лишнюю, т.е. ту, которую Фрейд не выделял

- A) Сверх-Я
- B) Пра-Мы
- C) Оно
- D) Я

8. В каком направлении философии человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо?

- A) фрейдизме
- B) прагматизме
- C) экзистенциализме
- D) феноменологии

9. Объект и субъект – это

- A) два общающихся человека
- B) термины суждения
- C) философ и его ученик
- D) окружающий мир и познающий человек

10. Этика – это:

- A) учение о развитии
- B) учение о бытии
- C) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- D) учение о морали и нравственных ценностях

Вариант 13

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

- A) рационализм
- B) сенсуализм
- C) скептицизм
- D) агностицизм

2. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

- A) Ф. Бэкон
- B) Т. Гоббс
- C) Р. Декарт
- D) Г. Лейбниц

3. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

- А) гностицизм
- Б) сенсуализм
- С) рационализм
- Д) интуитивизм

4. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:

- А) Г.В.Ф. Гегель
- Б) И. Кант
- С) Б. Спиноза
- Д) Р. Декарт

5. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной

- А) философия жизни
- Б) философия всеединства
- С) космизм
- Д) экзистенциализм

6. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

- А) материализм
- Б) идеализм
- С) интуитивизм
- Д) иррационализм

7. «Человек рожден быть свободным, – а между тем везде он в оковах», – утверждал

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) К. Гельвеций
- С) Ж. Ламетри
- Д) Вольтер

8. Гносеология – это

- А) греческая богиня
- Б) философская идея
- С) синоним истины
- Д) раздел философии

9. Способ существования материи

- А) движение
- Б) поток сознания
- С) небытие
- Д) неподвижность

10. Субстанциальную концепцию пространства и времени защищал

- А) Лейбниц
- Б) Лукреций Кар
- С) Ньютон
- Д) Эйнштейн

Вариант 14

1. Дуалистическая философия характерна для

- А) Р. Декарта
- Б) Ф. Бэкона
- С) Ж.Ж. Руссо
- Д) Дж. Беркли

2. Теории «общественного договора» придерживался

- А) Платон
- Б) Т. Гоббс
- С) Аристотель
- Д) Г.В.Ф. Гегель

3. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- А) природа
- Б) Бог
- С) Абсолютная идея
- Д) Человек

4. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигающее на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

- А) иррационализм
- Б) рационализм
- С) эмпиризм
- Д) скептицизм

5. Представителями «русского космизма» являются:

- А) Н. Бердяев, В. Соловьев
- Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
- С) А. Лосев, М. Бахтин
- Д) К. Циолковский, В. Вернадский

6. Утверждение «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

- А) Г.В.Ф. Гегелю
- Б) И. Канту
- С) Ф. Ницше
- Д) К. Марксу

7. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- А) структурность
- Б) движение
- С) отражение
- Д) стабильность

8. К представителям «философии жизни» относится

- А) Ф. Ницше
- Б) И. Фихте
- С) К. Поппер
- Д) Дж. Локк

9. Иррационалистическое направление в философии XX века

- А) экзистенциализм
- Б) неопозитивизм
- С) структурализм
- Д) прагматизм

10. Идеиным главой славянофилов являлся

- А) А.И. Герцен
- Б) А.С. Хомяков
- С) А.Н. Радищев
- Д) Л.Н. Толстой

Контрольная работа №3 (домашняя контрольная работа)

Вариант 1

1. Что является главной характеристикой общества и природы у философов постмодерна 20 в.?
2. В чем состоит основная проблема разграничения «кажмости» и «реальности»?
3. Какие доводы приводят сторонники первичности и абсолютности небытия?
4. Какие уровни неживой природы выделяются в современной философии?
5. Что есть «взаимодействие»?
6. В чем сущность редукционизма?

Вариант 2

1. Что означает для представителей религиозного экзистенциализма признание бытия как безусловного?
2. Какие критерии разграничения кажущегося и реального бытия выдвигались в истории философии?

3. Что значит субстратное понимание материи?
4. Какие уровни живой природы выделяются в современной философии?
5. Что есть взаимодействие объектов живой природы?
6. Как отвечает на вопрос о возникновении в мире новых систем синергетика?

Вариант 3

1. Представители какого философского течения, признавая Бога как трансцендентную опору человека, считают идею Бога вторичной?
2. Какие уровни, формы и сферы бытия выдвигаются в философии?
3. Кто первым ввел и разработал понятия «бытие», «материя»?
4. Какие уровни социума выделяются в современной философии?
5. Что есть взаимодействие объектов социума?
6. Какие существуют концепции и взгляды на проблему пространства и времени?

Вариант 4

1. Как решают проблему бытия представители современной материалистической философии?
2. Какие выделяются формы небытия?
3. В чем выразался кризис атомистическо-механистической картины мира?
4. Какие слои физической реальности выделяются в соответствии с современными открытиями?
5. Какие существуют типы и виды движения?
6. Что означают представления об объективности и субъективности пространства и времени?

Вариант 5

1. Какие доводы приводят представители материалистической философии, утверждая, что принцип единства мира – его материальность?
2. Как характеризуют небытие представители культуры бытия?
3. Что означают понятия «система», «структура»?
4. Что есть взаимодействие объектов неживой природы?
5. Назвать основные группы форм движения материи.
6. Раскрыть сущность субстанциальной и реляционной концепции пространства и времени.

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

1. Работа над написанием реферата по философии

Реферат – это творческая работа студентов по выбору, предназначенная для более углубленного изучения темы. Данная работа призвана формировать у студентов навыки систематизации, оформления материала, развивать способности к анализу. Кроме того, реферат выполняется для повышения рейтинга.

Процесс работы над рефератом состоит из следующих моментов:

1. Выбор темы из списка, имеющегося в данной рабочей программе.
2. Изучение источников и литературы.
3. Написание черновика реферата.
4. Консультация с преподавателем.
5. Исправление недостатков, дополнения в соответствии с замечаниями.
6. Оформление реферата.

2. Темы рефератов

1. Проблемы познания в античной философии.
2. Этические учения философов Древнего Востока.
3. Проблемы бытия и небытия в античности и средневековье.
4. Социальные утопии в истории философии.
5. Понятие «время» в философских системах идеалистов.
6. Отношения Бога и мира в Средневековой философии и философии Возрождения.
7. Развитие понятия «субстанция».
8. Развитие понятия диалектики.
9. Материалисты о человеке и его месте в мире.
10. Представление о времени в материалистических и дуалистических философских системах.
11. Представление о времени и пространстве в русской философии XIX-начала XX вв.
12. Источники и методы познания в Древневосточной философии.
13. Антропологические взгляды русских философов XIX века.
14. Социально-политические взгляды философов Древнего Востока.
15. Понимание души в Античной и Средневековой философии.
16. Любовь в представлениях философов разных эпох.
17. Проблема смерти и бессмертия в философии.
18. Основные концепции пространства и времени.
19. Этические учения философов Нового времени 17-19 вв.
20. Философские обоснования математических систем.
21. «Ноль» и «бесконечное число».
22. Пантеистические представления в истории философии.
23. Субъективный идеализм о бытии и познании.

24. Понимание свободы в различных философских системах.
25. Соотношение счастья и добродетели в европейских этических системах.
26. Сущность виртуальной реальности.

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.
2. Предмет философии. Специфика философского знания.
3. Основной вопрос философии. Классификация философских направлений и школ.
4. Функции и задачи философии.
5. Проблема поиска первоначала у ранних греческих философов. Милетская школа, Гераклит.
6. Элейская школа – проблема бытия (Ксенофан, Парменид, Зенон).
7. Атомистическое учение Демокрита и Эпикура.
8. Этическое учение Сократа и его диалектика. Софисты и Сократ.
9. Философия системы Платона и его концепция идеального государства.
10. Философия Аристотеля.
11. Средневековая философия – проблема теодицеи, споры о Троице.
12. Схоластика. Спор об универсалиях. Фома Аквинский.
13. Основные идеи философов Возрождения.
14. Разработка индуктивного и дедуктивного метода в Новое время (Бэкон, Декарт).
15. Учения о субстанциях Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница.
16. Основные идеи философии Просвещения.
17. Философия И. Канта (гносеология).
18. Этика И. Канта.
19. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Законы диалектики.
20. Философия Фихте. Учение об абсолютном человеческом "Я" как первичной реальности и деятельной субъективности. Диалектика Фихте.
21. Русская философия XIX века: западники и славянофилы.
22. Вл. Соловьев – философия всеединства. Русский космизм.
23. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей).
24. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр).
25. Позитивизм и неопозитивизм о месте философии.
26. Основные проблемы постпозитивизма (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос).
27. Философское учение о бытии. Структура, уровни и формы Бытия.
28. Проблема реального и кажущегося бытия.
29. Проблема небытия.
30. Бытие и обладание (смысл человеческого бытия).

31. Материя, ее виды, уровни и формы организации. Единство живой и неживой природы.
32. Движение – всеобщий, универсальный способ существования Бытия. Самоорганизация материи.
33. Системность, структурность, взаимодействие как атрибуты материи.
34. Пространство и время как формы бытия материи. Современные естественнонаучные представления о пространстве и времени.
35. Проблема природы сознания в философии: сознание и физические процессы; сознание как космическое образование.
36. Проблема природы сознания в философии: сознание как атрибут всего живого; сознание как атрибут деятельного человека.
37. Сознание и язык.
38. Теория познания, ее предмет, основные понятия. Структура знания (чувственное и рациональное познание).
39. Проблема субъекта и объекта познания.
40. Проблемы истины в философии.
41. Критерий истины. Истина и заблуждение.
42. Природа человека.
43. Индивид, индивидуальность, личность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.В. Ильин, А.В. Машенцев. – Электрон. дан.. – СПб.: Питер, 2010. – 304 с. Экземпляры: всего: 2 – ХР(1), ЧЗ(1)
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник: / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2009. – 736 с. Экземпляры: всего: 40 – ХР(40)
3. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования / Кузнецов В.Г. и др. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 519 с. Экземпляры: всего: 2 – ХР(2)
4. Философия: Учеб. пособие / Ред. В.П. Кохановский. – Электрон. дан.. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 574 с. Экземпляры: всего: 5 – ЧЗ(1), ХР(4)
5. Философия. Учебник [текст] / Ред. В.Н. Лавриненко. – Электрон. дан.. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 735 с. Экземпляры: всего: 25 – ЧЗ(1), ХР(24)

Дополнительная литература

6. История философии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Рычков А.К. Философия: [текст] Учебник / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – М.: Элит, 2006. – 480 с. Экземпляры: всего: 1 – ЧЗ(1)

8. Основы философии науки [Текст]: Учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. и др. Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 603 с. Экземпляры: всего: 5 – ЧЗ(1), ХР(4)

9. Философия: [текст]: Пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Приор, 2005. – 240 с. Экземпляры: всего: 1 – ХР(1)

10. Философия. Учебник для вузов / Под общей редакцией В.В. Мирнова. [Электронный ресурс].

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://go.mail.ru/search?utf8in>. Институт философии и права СО РАН

<http://iph.ras.ru/>. Институт философии РАН

<http://filosof.historic.ru/>. – Цифровая библиотека по филос.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php. – Библиотека ihtik.lib.ru & ihtika.net. – Гумер. Гуманитарные науки. Философия. "Библиотека Ихтика" (Ихтиотека)

<http://filosofia.ru/>. – Философия.ru. Библиотека философии и религии.

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/2. – Платона Нет. Электронная библиотека по философии.

<http://e-lib.info/book.php?id=1116519916>. – Электронная библиотека. E-Lib.Info.

<http://filam.ru/sait.php>. – Адреса электронных библиотек по философии.

Учебно-методические материалы и пособия для студентов, используемые при изучении дисциплины

1. Смелова Н.Е. Социальная философия марксизма: Материалы к лекции для студентов всех специальностей / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2003. – 37 с.

2. Боровкова О.В., Чернявский А.Ф. Философия Нового времени. XVII век: Материалы к лекциям для студентов вузов всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2003. – 31 с.

3. Чернявский А.Ф., Боровкова О.В. Философия, ее предмет и роль общества. Учебное пособие для студентов технических вузов всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2003. – 21 с.

4. Смелова Н.Е. Русская философия: Материалы к лекциям для студентов дневной и заочной форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2003. – 26 с.

5. Философия: Методическое пособие для студентов заочной формы обучения. / Сост. Боровкова О.В., Смелова Н.Е. / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2008. – 45 с.

6. Боровкова О.В., Боровков А.М. Философия социально-гуманитарных наук: Учебное пособие к экзамену кандидатского минимума по курсу «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени в области социально-гуманитарных наук / О.В. Боровкова, А.М. Боровков; под общей

редакцией П.Н. Гуйвана, В.А. Ельчанинова / Рубцовский индустриальный институт. – Барнаул – Рубцовск: Из-во Алт. ун-та, – 2011. – 471 с.

7. Боровкова О.В. Основные направления западной философии XIX-XX века: Материалы к лекциям. Учебное пособие по курсу «Философия» для студентов технических и гуманитарно-экономических направлений. Рубцовский индустриальный институт, – Рубцовск, 2014. – 77 с.

Боровкова Ольга Владимировна

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие для студентов технических
и гуманитарно-экономических направлений

Редактор Е.Ф. Изотова

Подписано в печать 29.12.14. Формат 60x84 /16.

Усл. печ. л. 2,69. Тираж 35 экз. Заказ 14 1329. Рег. №184.

Отпечатано в ИТО Рубцовского индустриального института
658207, Рубцовск, ул. Тракторная, 2/6.